



Cofinanciado por
la Unión Europea



Adults for Future

PROY. NO: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000085390

GUÍA PARA CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

**DESARROLLADO POR
EUROSUCCESS CONSULTING**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Tabla de CONTENIDO

03

Introducción

03

El Proyecto

04

La Guía

05

¿Cómo hacer sostenibles los centros de adultos?

07

Principios

09

Sugerencias/buenas prácticas

10

En términos de accesibilidad

11

Ejemplos de activismo verde en los centros de adultos de los países socios

12

España

13

Chipre

14

Portugal

15

Italia





INTRODUCCIÓN

El Proyecto:

Adults For Future pretende promover una definición más compleja del activismo explorando las distintas circunstancias y dificultades de las personas mayores para conocer mejor cómo pueden participar activamente en actividades ecológicas.

Además, queremos apoyar a los educadores de adultos y a las organizaciones de educación de adultos para que mejoren la forma en que implican a las personas mayores en la educación medioambiental. Y, por último, queremos reforzar la influencia que los mayores tienen como activistas medioambientales en el conjunto de la sociedad.

Objetivos:

- Definir, junto con los educadores de adultos y los adultos, las habilidades y expectativas clave de los factores que desencadenan el activismo medioambiental de los adultos mayores en diferentes contextos cotidianos.
- Desarrollar consejos prácticos para y con educadores, gestores/cuidadores/profesionales de centros de mayores para hacer que los centros de adultos sean más sostenibles y utilizarlos como grupos de reflexión sobre el cambio climático.
- Capacitar a los adultos mayores proporcionándoles materiales que les ayuden a pasar a la acción en diferentes escenarios de su vida cotidiana.





La Guía:

Este documento es una guía estratégica que deben adoptar los centros de adultos para apoyar el activismo medioambiental de las personas mayores. Se trata de un documento sencillo con directrices pertinentes para convertir los centros de educación de adultos en centros de visión de futuro que formen parte de la transición ecológica y en los que se aplique la transversalidad ecológica. Las directrices son el resultado del trabajo sinérgico de los educadores de adultos.

Objetivos:

- Mejorar la educación sostenible en los centros de educación de adultos.
- Reforzar las competencias de los educadores de adultos que participan en el proyecto y de los que han contribuido a la elaboración de los materiales.
- Mejorar la capacidad de los centros de educación de adultos implicados, los socios asociados y las organizaciones colaboradoras para desarrollar estrategias y promover una actitud activa de los adultos mayores.



¿CÓMO HACER SOSTENIBLES LOS CENTROS DE ADULTOS?

Los centros de adultos pueden reducir los costes de funcionamiento, mejorar el bienestar de la comunidad y tener un impacto positivo en el medio ambiente adoptando un enfoque global y holístico de la sostenibilidad.

- Invierte en prácticas de **eficiencia energética**, adopta métodos que ayuden a ahorrar energía y ser más resistentes.
- Promueve medidas de **conservación del agua** utilizando tecnologías que ahorren agua.
- Evita prácticas de **gestión de residuos**; en su lugar pon en marcha un amplio programa de reciclaje de materiales reutilizables (por ejemplo, papel).
- Fomenta las **opciones de transporte alternativas**, por ejemplo, el transporte público, el uso compartido del coche, etc. Proporciona instalaciones para el aparcamiento de bicicletas y estaciones de carga.
- Crea **espacios verdes** o jardines comunitarios dentro del edificio para fomentar la vida sostenible y crear un sentimiento de conexión con el mundo natural.
- Fomenta la mentalidad de vida sostenible **educando y concienciando** a los asistentes del centro y empleados. Utiliza redes sociales, señalización y boletines informativos para promover comportamientos sostenibles.





- Para apoyar el **abastecimiento local** y reducir el impacto medioambiental del transporte, compra productos de origen local.
- **Utiliza e integra la tecnología** para reducir el uso de papel u otros materiales.
- Busca una **certificación medioambiental** (por ejemplo, LEED Leadership in Energy and Environmental Design) para demostrar el compromiso con la sostenibilidad.
- Implica a los **empleados en la toma de decisiones y las iniciativas medioambientales**. Anima a los empleados a hacer sugerencias e impartir formación sobre prácticas sostenibles.
- Considera **incentivos financieros** como subvenciones, exenciones fiscales u otros premios por adoptar prácticas sostenibles. Identificar las reducciones de costes asociadas a las actividades de sostenibilidad y compartir los resultados con los demás.
- Crea un entorno en el que las **iniciativas de sostenibilidad** estén **siempre en proceso de mejora, evaluando y revisando** periódicamente los **planes** en función de las lecciones aprendidas.





PRINCIPIOS

- **INCLUSIVIDAD Y ACCESIBILIDAD:** Garantiza que personas de todas las edades, capacidades y orígenes tengan acceso a los programas, servicios e instalaciones.
 - Diseña espacios inclusivos, proporciona recursos accesibles e implica activamente a comunidades diversas en el desarrollo de programas.
- **COMPROMISO Y COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD:** Comprométete con tu barrio, conoce sus necesidades y colabora con empresas y grupos cercanos.
 - Evalúa las necesidades de la comunidad, lleva a cabo sesiones periódicas de retroalimentación y forma alianzas de apoyo mutuo.
- **RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL:** Reduce el impacto en el medio ambiente apoyando el uso sostenible de los recursos y adoptando hábitos respetuosos con el medio ambiente.
 - Adopta normas de construcción ecológica, recicla y composta residuos y pon en práctica medidas de ahorro energético.
- **SOSTENIBILIDAD FINANCIERA:** Crea un modelo financieramente sólido, diversificado en sus fuentes de financiación y sostenible a largo plazo.
 - Elabora un plan financiero exhaustivo, busca diversas fuentes de financiación y aplica controles financieros.
- **ADAPTABILIDAD:** Fomenta un entorno que valore la creatividad, la flexibilidad y el crecimiento continuo para satisfacer unas necesidades en constante evolución.
 - Evalúa periódicamente los programas, solicita la opinión de los participantes y modifica la oferta en función de la experiencia adquirida.



- **FLEXIBILIDAD Y RESILIENCIA:** Desarrolla tu resiliencia teniendo la capacidad de adaptarte a dificultades imprevistas, emergencias y condiciones cambiantes.
 - Desarrolla estrategias alternativas, establece procedimientos de emergencia y anima a tus empleados a pensar con flexibilidad.
- **INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA:** Reduce tu huella medioambiental al tiempo que maximizas la productividad, la comunicación y la ejecución de programas mediante el uso de la tecnología.
 - Para aumentar la productividad y reducir el uso de papel, utiliza tecnologías digitales para la comunicación en línea, la programación virtual y la administración.
- **RESPONSABILIDAD SOCIAL:** Anima a empleados y participantes a desarrollar un sentido de responsabilidad social y ciudadanía global.
 - Ofrece conversaciones y actividades que promuevan la responsabilidad social, la vida sostenible y la comprensión de los retos mundiales.





SUGERENCIAS / BUENAS PRÁCTICAS:

1.Eficiencia energética:

- Instala luces LED u otro tipo de iluminación de bajo consumo.
- Instala termostatos programables para controlar la temperatura interior y exterior.
- Realiza auditorías energéticas para encontrar las áreas que necesitan mejoras.

Buena práctica: Se pueden instalar luminarias LED en el centro para reducir drásticamente el consumo de energía.

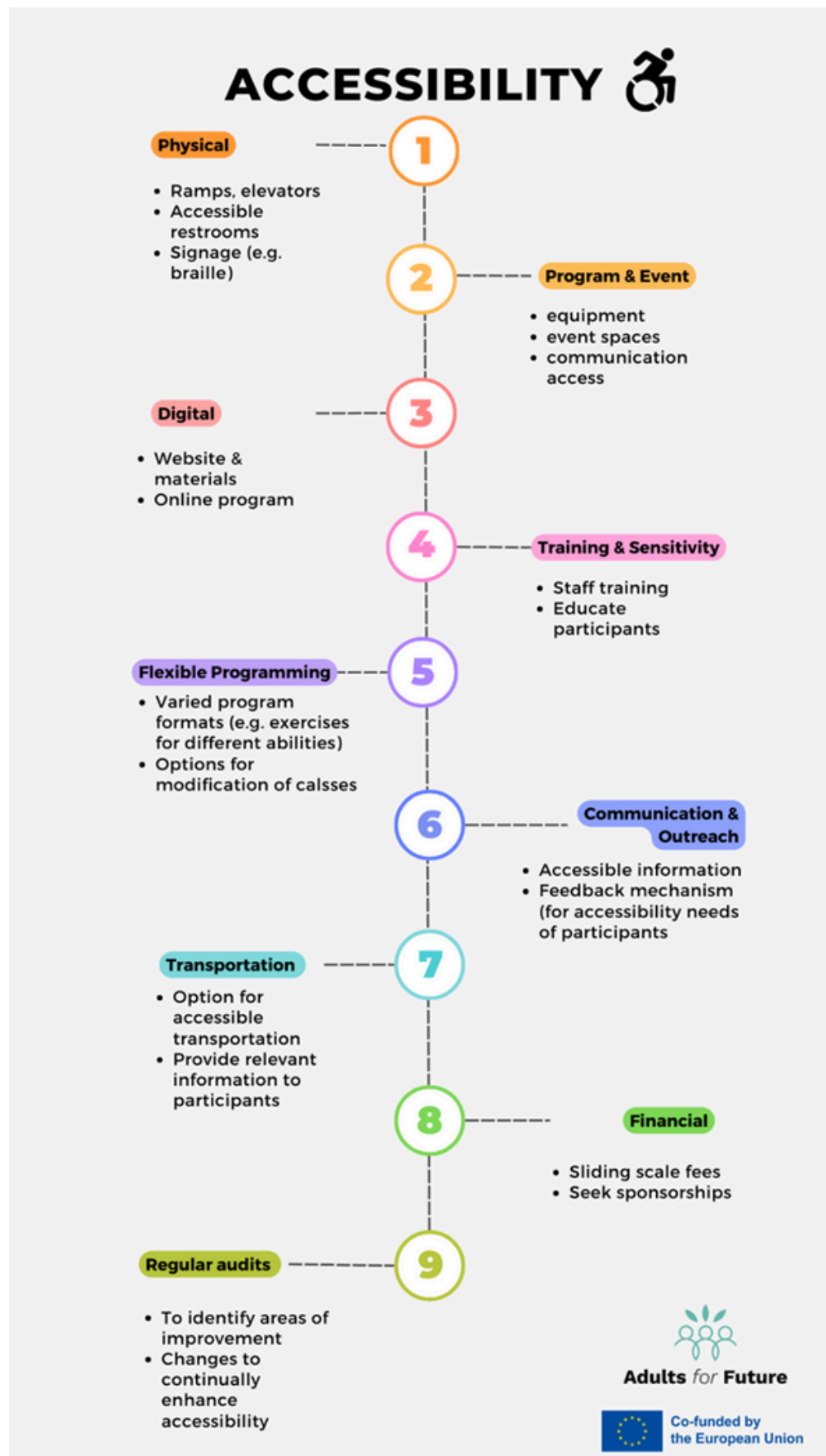
2.Reducción de residuos y reciclaje:

- Pon en marcha una amplia estrategia de reciclaje de plástico, papel y otros materiales.
- Reduce el número de artículos de un solo uso y fomenta el uso de productos reutilizables.

Buena práctica: Se puede fomentar el reciclaje entre los participantes y el personal colocando papeleras de reciclaje claramente etiquetadas por todo el centro.



En términos de accesibilidad





Cofinanciado por
la Unión Europea

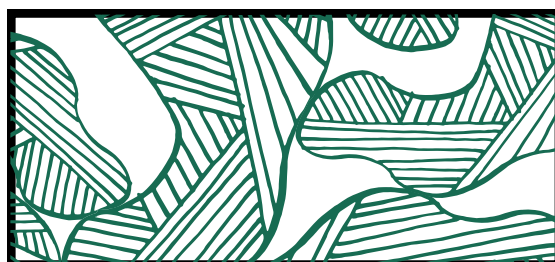


Adults *for* Future

EJEMPLOS

DE **ACTIVISMO VERDE**

EN LOS CENTROS
DE ADULTOS
DE LOS PAÍSES
SOCIOS





Cofinanciado por
la Unión Europea



Adults for Future

ESPAÑA



En 2019, la asociación de gente mayor "l'Esplai de Reus" y la Escuela Pompeu Fabra de Reus iniciaron un proyecto conjunto que ha funcionado de forma excelente durante cuatro años. Cada semana, algunos mayores de la asociación acuden a la escuela para trabajar con los alumnos de último curso en un huerto.

- La iniciativa conecta a los jóvenes estudiantes con la gente mayor a través de un encuentro con la naturaleza. Es un movimiento que enseña valores, conocimientos y empatía por el planeta.

L'ESPLAI DE REUS

Blog AMPA Escola Pompeu Fabra
<https://agora.xtec.cat/escpompeureus/>



CHIPRE

La campaña "Let's Do It!" (¡Hagámoslo!) ha estado activa en Chipre desde 2012, contando con más de 180 mil voluntarios de diferentes grupos de edad que se unieron para ayudar, proteger y preservar las ciudades de la isla, y librar a Chipre de toneladas de basura, que se encuentran en las calles, en las ciudades y en el entorno natural del país! La campaña "Let's Do It! Cyprus" es la mayor acción medioambiental de la isla. Juntos organizaron limpiezas periódicas de playas, retirando toneladas de basura y escombros, trabajos de jardinería, limpieza de calles, etc. También colaboraron con las autoridades locales para instalar contenedores de reciclaje y promover prácticas sostenibles en la comunidad.

- El carácter intergeneracional del grupo fue una de las claves de su éxito. Los jóvenes voluntarios aportaron energía y entusiasmo, mientras que los mayores aportaron experiencia y conocimiento de la zona. Aprendieron unos de otros y trabajaron juntos para crear un entorno más limpio y sostenible.



Let's Do IT! Chipre, 2012: <https://www.togetherycyprus.org/lets-do-it-cyprus/>



PORTUGAL



El proyecto 65+ Ambiente nació de un proceso de colaboración entre el Laboratório da Paisagem (centro de investigación y educación), el Ayuntamiento de Guimarães y otros socios. Este proyecto ofrece una amplia cartera de actividades dirigidas a la comunidad de mayores, en el ámbito de la sostenibilidad medioambiental. Además del Laboratório da Paisagem, el proyecto cuenta con la participación de más de cuarenta instituciones del municipio que ofrecen las actividades gratuitamente a la comunidad de mayores.

- El objetivo es promover un envejecimiento activo y saludable a través de un acercamiento a la naturaleza. Favorece el intercambio de experiencias, el conocimiento y la transformación del territorio, la fauna y la flora locales, así como la promoción de actividades intergeneracionales, sensoriales, de experimentación y creatividad, que estimulan el componente cognitivo y la implicación de la comunidad de mayores.



65+ AMBIENTE

65 + Ambiente. (27 Junio 2016). Laboratório da Paisagem. Retrieved from: <https://www.labpaisagem.pt/65-ambiente/>



Cofinanciado por
la Unión Europea



Adults *for* **Future**

ITALIA



Las clases de cocina intergeneracional realizadas descubriendo productos e ingredientes de origen local nacieron como parte de las actividades locales de Adults4Future, en las que involucramos a adultos, mayores y niños para reflexionar sobre el valor de la sostenibilidad y al mismo tiempo reflexionar sobre cómo han cambiado los hábitos alimentarios. En este sentido, en nuestros talleres pusimos en valor la importancia de apoyar la economía local y aquellos productos que están en la base de la longevidad de nuestros abuelos.

POLYGONAL

Polygonal, Cori. (February 2024). Intergenerational Cuisine.
Retrieved from: Polygonal's insgram account
<https://www.instagram.com/polygonal.ngo/reel/C4LsPJxt7ID/>