

ADULTS FOR FUTURE

★ ACTIVISMO ECOLÓGICO Y EDUCACIÓN DE ADULTOS ★



¿QUÉ FUTURO?





Adults *for* Future

Erasmus+ KA220

**Capacitación y apoyo a las personas mayores en
Europa para el activismo ecológico como clave para
desarrollar la resiliencia y un estilo de vida saludable
2022-1-ES01-KA220-ADU-000085390**

Desarrollado por:



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**



Contenido

El Folleto	1
Adults for Future	2
Resultados	3
Metodología	3
Curso	4
Guía para educadores	5
Recomendaciones	6
Implicar a las personas mayores	6
Iniciativas en materia de educación	8
Políticas y defensa	10
Colaboración intergeneracional	12
Conclusión	13





Este Folleto

Te damos la bienvenida a nuestro Folleto, una guía completa para inspirar y movilizar a los mayores en favor del activismo medioambiental. Este folleto es el resultado de nuestros esfuerzos conjuntos en el proyecto "Adultos por el Futuro" para presentar nuestros objetivos, actividades y resultados de forma estructurada y accesible.

Nuestro principal objetivo es capacitar a las personas mayores para que participen activamente en el movimiento ecológico. Este folleto es una herramienta importante para esta misión. Ofrece estrategias prácticas, recomendaciones perspicaces y reflexiones meditadas para inspirar y educar a nuestro público en la importancia del activismo medioambiental.

Cada una de las secciones de este folleto está concebida para ofrecer reflexiones específicas y recomendaciones prácticas. La introducción ofrece una breve visión general del proyecto y explica el propósito de nuestros esfuerzos. La visión general del proyecto resume nuestros objetivos, actividades y resultados y destaca los tres principales resultados tangibles que hemos logrado. La sección de recomendaciones se divide en cuatro partes: Participación de los mayores, Iniciativas educativas, Política e incidencia y Colaboración intergeneracional, cada una de las cuales ofrece estrategias específicas para distintos aspectos de la promoción del activismo ecológico. La conclusión resume la importancia de nuestro trabajo y ofrece una llamada a la acción para que las partes interesadas utilicen las recomendaciones y los materiales proporcionados.

Este folleto no sólo refleja las conclusiones de nuestro proyecto, sino que también es una guía práctica para promover el activismo ecológico entre las personas mayores. Esperamos que inspire la acción, fomente la colaboración y proporcione un marco claro para las iniciativas actuales y futuras.

Saludo cordial,
Equipo de Adults for Future



Adults for Future

El proyecto " Adults for Future " se ha propuesto capacitar a los adultos mayores para que participen activamente en la protección del medio ambiente y reconozcan el valioso potencial que tienen para contribuir al desarrollo sostenible. Esta iniciativa subraya la importancia de implicar a las generaciones mayores en la lucha contra el cambio climático y la degradación del medio ambiente y de utilizar sus experiencias únicas, su sabiduría y sus lazos comunitarios para impulsar un cambio significativo y duradero.

El proyecto se basa en la creencia de que las personas mayores poseen una gran riqueza de conocimientos y experiencias vitales que pueden beneficiar enormemente a los esfuerzos medioambientales. Al implicar a esta población, pretendemos crear un movimiento más inclusivo y diverso que tenga en cuenta las necesidades y perspectivas de todos los grupos de edad. Involucrar a las personas mayores no sólo es una ventaja para el movimiento ecologista, sino que también fomenta un sentido de propósito y comunidad entre los participantes, lo que refuerza su bienestar y sus lazos sociales.

Un aspecto importante del proyecto "Adults for Future" es la formación de profesionales que trabajan con personas mayores, como educadores de adultos, trabajadores sociales o cuidadores en general. Esto garantizará que estos profesionales cuenten con las habilidades y los conocimientos necesarios para implicar y apoyar eficazmente a los mayores en actividades medioambientales. Al centrarnos en su formación, aumentamos el impacto global de nuestros materiales.

A lo largo del proyecto realizamos diversas actividades para implicar y educar a las personas mayores. Estas actividades han consistido en talleres, actos comunitarios y programas educativos adaptados específicamente a los intereses y capacidades de las personas mayores. Nuestro enfoque ha sido participativo y ha contado con la participación de personas mayores de España, Portugal, Italia y Chipre para garantizar que nuestros métodos y estrategias fueran eficaces y culturalmente pertinentes.



Resultados

METODOLOGÍA

El objetivo principal de este proyecto es capacitar a los adultos mayores para que asuman un papel activo en las cuestiones medioambientales, aprovechando los conocimientos adquiridos en las actividades realizadas.

El proyecto adopta un enfoque colaborativo al asociarse con clubes y asociaciones locales de mayores para abordar las lagunas identificadas en la concienciación medioambiental. Estas colaboraciones facilitan la recopilación de pruebas y percepciones a través de métodos participativos que son fundamentales para definir las competencias necesarias para un activismo medioambiental eficaz entre las personas mayores.

En el centro de la metodología se encuentra el desarrollo de un amplio conjunto de herramientas para los agentes del cambio que incluye lo siguiente:

- La creación de módulos de formación y materiales educativos adaptados a personas mayores y sus familias.
- El estudio de cuestiones medioambientales específicas que afectan a personas mayores y la formulación de un marco de competencias.
- La evaluación de la eficacia del conjunto de herramientas y la metodología en escenarios de la vida real para garantizar su practicidad y pertinencia.

El marco metodológico hace hincapié en:

- La solidaridad intergeneracional: fomentar la cooperación entre los mayores y las generaciones más jóvenes en actividades medioambientales.
- Compromiso de la comunidad: implicar a las partes interesadas recogiendo opiniones y reflexiones y probando métodos y herramientas educativas.



Resultados

- Difusión: utilización de plataformas como EPALE para difundir los resultados, vídeos y conclusiones del proyecto, estimular el debate y fomentar el interés de los mayores por el activismo medioambiental.

En resumen, este método ofrece un enfoque estructurado para capacitar a las personas mayores a actuar en favor del medio ambiente mediante asociaciones estratégicas, herramientas prácticas y un fuerte compromiso comunitario. Mediante el fomento de la solidaridad intergeneracional y la utilización de redes locales, el proyecto pretende lograr un impacto sostenible, sensibilizar a escala local y europea y contribuir así de forma importante a la protección del medio ambiente.

CURSO

En colaboración con educadores de adultos, se han desarrollado 8 módulos en línea útiles para educadores de adultos, pero que también pueden ser utilizados por los propios adultos. Estos módulos se centran en la vida sostenible, el compromiso medioambiental, las iniciativas ecológicas y el compromiso en línea de los adultos. Cada módulo consta de teoría, actividades, recursos adicionales y un cuestionario al final de los módulos. Por último, todo aquel que complete el módulo puede recibir un certificado de finalización personalizado.



Resultados

GUÍA PARA EDUCADORES DE CENTROS DE ADULTOS

La Guía para educadores está diseñada para que los centros de adultos la adopten como apoyo al activismo medioambiental de las personas mayores. Se trata de un documento sencillo con directrices pertinentes para ayudar a los centros de adultos a convertirse en centros con visión de futuro que formen parte de la transición ecológica y en los que se aplique la integración ecológica. La guía es el resultado del trabajo sinérgico de los educadores de adultos.

Los objetivos de la guía son:

- Mejorar la educación sostenible en los centros de educación de adultos.
- Reforzar las competencias de los educadores de adultos que participan en el proyecto y de los que han contribuido a la elaboración de los materiales.
- Mejorar la capacidad de los centros de educación de adultos implicados, los socios asociados y las organizaciones colaboradoras para desarrollar estrategias y promover una actitud activa de los adultos mayores.



Recomendaciones

- **Implicar a las personas mayores**

Involucrar a los mayores en el activismo medioambiental implica estrategias a medida que se ajusten a sus experiencias e intereses particulares. Durante el desarrollo y la ejecución de nuestro proyecto, encontramos varios métodos y ejemplos eficaces de participación comunitaria:

- **Talleres comunitarios:** En Portugal, organizamos una actividad de estampado floral en un centro de día para personas mayores, donde se les invitó a crear bonitos estampados florales a partir de flores de verdad. Esta actividad práctica no sólo proporcionó una salida creativa, sino que también estimuló conversaciones sobre la importancia de preservar la naturaleza y la biodiversidad.
- **Eventos intergeneracionales:** En colaboración con la biblioteca, los socios italianos organizaron una clase de cocina en la que los mayores enseñaron a los pequeños a hacer pizza de cero. Los participantes compartieron sus habilidades culinarias y tradiciones culturales mientras promovíamos prácticas alimentarias sostenibles y el impacto de nuestras elecciones alimentarias en el medio ambiente.
- **Sesiones de competencias digitales:** En España, organizamos sesiones de formación digital, enseñándoles a utilizar redes sociales y herramientas digitales para el activismo medioambiental. Los participantes aprendieron a crear y compartir publicaciones, a conectar con personas afines y acceder a recursos en línea para apoyar sus esfuerzos.



Recomendaciones

- **Iniciativas comunitarias de limpieza:** En España, nos asociamos con un grupo local que organiza limpiezas comunitarias e invitamos a personas mayores de un grupo de soledad no deseada a unirse a la acción. Juntos participamos en la limpieza de espacios verdes, fomentando un sentimiento de comunidad y conexión a la vez que realizábamos acciones prácticas para mejorar el medio ambiente.
- **Narración de historias:** En Chipre, nos unimos a un proyecto de terapia artística e invitamos a adultos mayores a participar en actividades creativas como pintura y collage. A través de estas formas de expresión artística, los participantes compartieron sus historias y recuerdos relacionados con el cambio medioambiental y subrayaron la importancia de preservar la naturaleza para las generaciones futuras.

Gracias a la aplicación de estas estrategias y ejemplos, conseguimos implicar a los mayores en la conservación del medio ambiente y crear un sentimiento de propósito, conexión y apropiación entre los participantes. Estas iniciativas no sólo sensibilizan e inspiran a la acción, sino que también ponen de relieve las valiosas contribuciones que las personas mayores pueden hacer al movimiento ecologista.



Recomendaciones

• Iniciativas en materia de educación

Las iniciativas educativas encaminadas a desarrollar programas y recursos educativos a medida para capacitar a las personas mayores a emprender acciones significativas son fundamentales para promover la concienciación medioambiental entre los mayores. A partir de los resultados de varias iniciativas que han tenido éxito, se ofrecen aquí recomendaciones para el desarrollo de programas educativos eficaces:

1. La iniciativa "Sentieri di Scoperta": esta serie de reuniones ha conseguido que los mayores participen en debates sobre medio ambiente junto con otros temas como la inteligencia artificial y el teatro. Estos actos han demostrado que a los mayores les entusiasman los temas medioambientales si tienen la oportunidad de participar activamente. Para repetir este logro, los programas educativos deberían integrar distintos temas para atraer a un público más amplio y, al mismo tiempo, hacer hincapié en las cuestiones medioambientales.

2. Curso en línea de "Adults for Future": El taller piloto de Portugal ha demostrado la eficacia de estrategias educativas como los módulos interactivos sobre cambio climático y vida sostenible. El uso de actividades como el bingo humano y herramientas en línea para calcular la huella ecológica enganchó a los participantes y facilitó debates en profundidad. Los programas educativos también deberían incluir elementos interactivos para mejorar la experiencia de aprendizaje y fomentar la participación activa.

3. Iniciativa Medioambiental 65+ (65+ Ambiente): El programa de Guimarães se centró en actividades creativas y sensoriales para promover el envejecimiento sostenible. Actividades como el arte del upcycling y las visitas sensoriales a parques no sólo pusieron a los mayores en contacto con la naturaleza, sino que también fomentaron la interacción entre generaciones. Los programas educativos deben incluir actividades prácticas que



Recomendaciones

estimulen las funciones cognitivas y fomenten la conciencia medioambiental a través de experiencias prácticas.

4. Iniciativas de aprendizaje dirigidas por la comunidad: Las iniciativas que promueven clases de cocina y jardinería ambientalmente sostenibles han demostrado la eficacia del aprendizaje intergeneracional. Al implicar a los mayores en prácticas sostenibles como el uso de productos locales y la reducción de residuos, estos programas aumentan la concienciación medioambiental. Los programas educativos deben proporcionar habilidades prácticas que permitan a los mayores integrar prácticas sostenibles en su vida cotidiana.

5. Aplicación Too Good To Go: Esta iniciativa ha demostrado que las soluciones tecnológicas pueden ayudar a los mayores a reducir el desperdicio de alimentos. Los programas educativos deben familiarizar a los mayores con herramientas tecnológicas como las apps para una vida sostenible y destacar sus beneficios prácticos y su impacto en el medio ambiente.

6. Voluntariado para la salud mental: El estudio destaca los beneficios cognitivos del voluntariado en las personas mayores. Los programas educativos deberían fomentar el voluntariado en organizaciones medioambientales para promover la participación activa y el bienestar mental.

En resumen, los programas educativos deben diseñarse con un enfoque holístico que incorpore métodos interactivos, experiencias prácticas y herramientas tecnológicas para capacitar a las personas mayores a comprometerse con el medio ambiente. Gracias a estas recomendaciones, las iniciativas pueden educar y empoderar eficazmente a las personas mayores para que participen en la sostenibilidad medioambiental, promoviendo así una población de edad avanzada comprometida y concienciada con el medio ambiente.



Recomendaciones

- **Políticas y defensa**

Una política y una defensa eficaces desempeñan un papel importante a la hora de apoyar el compromiso de los mayores con el medio ambiente. Reconocer sus perspectivas, experiencias y habilidades únicas es esencial para fomentar un movimiento verde más inclusivo e impactante. A través de nuestro proyecto, pretendemos animar a los responsables políticos y a las partes interesadas, incluidas las instituciones de educación de adultos, las asociaciones de asesoramiento, los centros de psicología y otros profesionales relacionados, a desarrollar marcos que reconozcan y apoyen explícitamente las contribuciones de los adultos mayores a la sostenibilidad medioambiental. Este proceso implica integrar consideraciones específicas de la edad en las estrategias medioambientales nacionales y regionales y garantizar que los adultos mayores sean consultados activamente en la formulación de políticas. Además, es necesario promover oportunidades de aprendizaje permanente centradas en la educación medioambiental de los mayores.

Por ejemplo, deberían introducirse proyectos como Adults for Future para apoyar a las organizaciones e iniciativas locales que implican a los adultos mayores en las actividades cotidianas. Estas iniciativas pueden apoyar proyectos comunitarios en toda Europa ofreciendo cursos y formación prácticos y personalizados que faciliten la implicación de los adultos mayores en los esfuerzos de sostenibilidad y su participación efectiva en iniciativas ecológicas. Según nuestra experiencia, la cooperación intergeneracional es un aspecto importante de una política eficaz. Los proyectos que facilitan la colaboración entre los adultos mayores y las generaciones más jóvenes en proyectos medioambientales promueven el aprendizaje mutuo y refuerzan los puntos fuertes de ambos grupos de edad.



Recomendaciones

Además, es fundamental garantizar la accesibilidad y la inclusión digital. La información, los recursos y las plataformas de defensa del medio ambiente deben ser accesibles y fáciles de usar para los adultos mayores. De este modo, pueden poner de relieve las campañas de concienciación pública, contribuir a la creación de redes e inspirar a la gente a participar en "proyectos verdes". Invertir en programas de alfabetización digital puede capacitar a las personas mayores para utilizar la tecnología de forma eficaz en la defensa del medio ambiente y la participación de la comunidad.



Recomendaciones

- **Colaboración intergeneracional**

En el activismo medioambiental, la colaboración intergeneracional es esencial para crear soluciones nuevas y sostenibles a los problemas medioambientales, ya que combina la comprensión histórica y la perspectiva a largo plazo de los mayores con el pensamiento creativo y los conocimientos tecnológicos de las generaciones más jóvenes. Al dirigirse a un público más amplio y utilizar diversas redes, esta colaboración proporciona un mayor alcance e influencia, al tiempo que mejora los procesos de resolución de problemas al crear una fuerte sinergia. El establecimiento de programas formales de tutoría para el aprendizaje mutuo, la creación de lugares comunes de encuentro para la interacción y el lanzamiento de proyectos de colaboración que incluyan aportaciones de ambos grupos de edad son necesarios para fomentar el éxito de las relaciones intergeneracionales. Las iniciativas de educación y formación deben ser integradoras y proporcionar a los más jóvenes una perspectiva histórica y a los mayores competencias digitales. Para que estas iniciativas tengan éxito, son esenciales procesos de toma de decisiones inclusivos que tengan en cuenta las opiniones de todas las generaciones. Reconocer y aplaudir los logros intergeneracionales en la esfera pública puede animar a otros a trabajar juntos de forma similar. También garantiza que se tengan en cuenta las necesidades y opiniones de todas las generaciones para promover políticas que favorezcan la colaboración intergeneracional, como la financiación de proyectos comunitarios y actividades educativas. Esta estrategia de colaboración no sólo garantiza una mayor participación pública, sino también la longevidad y durabilidad del activismo medioambiental, ya que los nuevos activistas recogen el testigo de sus antepasados a la vez que se adaptan a las nuevas dificultades. Al combinar los conocimientos y la vitalidad de todas las generaciones, el movimiento ecologista se vuelve más resistente, creativo y logra resolver con éxito los acuciantes problemas ecológicos.



Conclusión

El proyecto «Adults for Future» refuerza el papel de las personas mayores en el activismo medioambiental para crear un movimiento ecologista más integrador y eficaz. Al implicar a los mayores en proyectos comunitarios, promover el aprendizaje permanente y fomentar la colaboración intergeneracional, pretendemos demostrar el potencial que tienen para apoyar un cambio medioambiental significativo.

A lo largo del proyecto, hemos demostrado que las personas mayores poseen una gran riqueza de conocimientos y experiencias vitales que son de gran utilidad para el trabajo medioambiental. Al empoderar a los mayores para que participen en la defensa del medio ambiente, pueden aportar su perspectiva, experiencias y sabiduría únicas para impulsar un cambio medioambiental significativo y duradero.

Nuestras actividades incluyen talleres, actos comunitarios y programas educativos adaptados a los intereses y capacidades de los mayores en España, Portugal, Italia y Chipre. Estos enfoques participativos garantizan la eficacia de nuestros métodos y su pertinencia cultural. La cooperación intergeneracional, que combina la sabiduría de los mayores con la innovación de las generaciones más jóvenes, puede ser especialmente fructífera para promover soluciones sostenibles a los problemas medioambientales.

Debe animarse a los responsables políticos, educadores, psicólogos, trabajadores sociales y otros profesionales a desarrollar marcos que apoyen la contribución de los mayores a la sostenibilidad medioambiental. Esto incluye la incorporación de consideraciones específicas de la edad en las estrategias medioambientales.



Conclusión

En general, nuestro proyecto pone de relieve las aportaciones que los mayores pueden hacer al activismo medioambiental. Hacemos un llamamiento a todas las partes interesadas para que hagan suyas estas recomendaciones y fomenten un movimiento que valore las contribuciones de todas las generaciones. Trabajando juntos, podemos construir un futuro sostenible y resiliente que promueva tanto el bienestar medioambiental como el social.

Te invitamos a visitar la web de nuestro proyecto para conocer mejor nuestra iniciativa. En la pestaña Impacto, encontrarás una sección con recursos para seguir aprendiendo, incluidos podcasts, lecturas adicionales, personalidades de interés y mucho más. Ayúdanos a tener un impacto duradero con el proyecto «Adults for Future».



www.adultsforfuture.eu/es



May 2024



**Cofinanciado por
la Unión Europea**