|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Atividade | Lutar contra os estereótipos do preconceito de idade |
| Tópico abordado | * Discriminação etária (idadismo)
* Estereótipos/características
 |
| Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas | * Aprender formas de combater os estereótipos no envelhecimento
* Aprender a identificar estereótipos sobre o envelhecimento
* Aprender sobre o envelhecimento e as suas características
 |
| Duração | 2 horas |
| Metodologia | * Formação não formal
* Workshop interativo
* Trabalho de equipa/cooperação
 |
| Materiais Requeridos | * Apresentação
* Projetor (opcional)/laptop
* Marcadores/canetas/papéis (depende dos participantes)
 |
| Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade | 1. O facilitador pode pedir aos participantes, no início, que trabalhem em grupos e encontrem alguns dos principais estereótipos que ocorrem em relação ao preconceito de idade.
2. Em seguida, o facilitador pedirá aos participantes que apresentem os resultados na sessão plenária.
3. Depois, ele/ela apresenta os principais estereótipos

- o próximo passo é trabalhar novamente com grupos para identificar e elaborar algumas práticas e formas de os mitigar e sensibilizar a comunidade sobre o envelhecimento na educação ambiental:Uma boa ideia pode ser dividir os participantes em 2 grupos, jovens e idosos, e preparar uma entrevista. Depois, uma pessoa de cada grupo participará na entrevista. Assim, o resultado será uma discussão entre um jovem e umidoso, baseada em estereótipos que existem na sociedade, |



|  |  |
| --- | --- |
|  | e ouvir o aspeto e os sentimentos dessa pessoa. Ambas as pessoas farão e responderão a perguntas. |
| Avaliação/ Reflexão da Atividade | Faça um debate com base nos resultados e sentimentos de todos os participantes após a sua experiência no workshop. |
| Materiais Requeridos | * Papéis, canetas, marcadores
* Powerpoint sobre o preconceito de idade
 |