



## 8. Anexo

### Atividade 1

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome da Atividade                                                  | <b>Workshop ambiental intergeracional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tópico abordado                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Cooperação intergeracional</li><li>• Envolvimento ambiental através de diferentes grupos etários</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprender formas de cooperar com pessoas de diferentes idades.</li><li>• Aprender a importância da cooperação intergeracional.</li><li>• Desenvolvimento de competências e formas de cooperação entre diferentes grupos etários.</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Duração                                                            | 3 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metodologia                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação não formal</li><li>• Workshop interativo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Materiais Requeridos                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação</li><li>• Projetor (opcional)/laptop</li><li>• Marcadores/canetas/papéis (consoante os participantes)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. O facilitador fará uma apresentação ou debate sobre um tópico ou questão ambiental específica relevante para a comunidade (por exemplo, alterações climáticas, biodiversidade, poluição por plásticos, etc.). [Utilizar recursos multimédia e visuais para envolver os participantes (documentários: "before the food", "An inconvenient truth", ou utilize podcasts relevantes). Incentivar as perguntas e o debate durante a</li></ol> |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>apresentação]. É preferível que as equipas sejam compostas por pessoas de diferentes idades, de modo a permitir a colaboração entre pessoas de diferentes grupos etários e a troca de ideias. (misturar gerações, se possível). (máx. 40 minutos)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. O facilitador atribuirá a cada grupo um aspeto específico da questão ambiental a discutir. Por exemplo, um grupo pode concentrar-se em soluções locais, enquanto outro analisa as implicações globais.</li><li>3. O facilitador deve encorajar o diálogo aberto e a partilha de experiências pessoais e perceções entre as equipas. (máx. 30 minutos)</li><li>4. Em seguida, o facilitador deve voltar a reunir-se como um grande grupo e convidar cada grupo a partilhar os pontos-chave das suas discussões.</li><li>5. O formador facilitará uma sessão de planeamento de ação colaborativa em que os participantes fazem um brainstorming de medidas concretas que podem tomar para abordar a questão ambiental na sua comunidade. Incentivar os participantes de todas as idades a contribuir com as suas ideias. É preferível juntar indivíduos de diferentes gerações e encorajá-los a partilhar os seus objetivos pessoais, interesses e experiências relacionadas com o ativismo ambiental. Os participantes mais jovens podem pedir conselhos, enquanto os mais velhos podem aprender sobre novas abordagens. (45 minutos)</li><li>6. Todos juntos farão um resumo das principais conclusões do workshop. Depois, discutirão formas de se manterem ligados e de continuarem a colaborar em projetos ambientais. (15 minutos)</li><li>7. Partilhar recursos e informações de contacto para apoio e comunicação contínua.</li></ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

