8. Anexo

**Atividade 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Atividade** | **Workshop ambiental intergeracional** |
| **Tópico abordado** | * Cooperação intergeracional
* Envolvimento ambiental através de diferentes grupos etários
 |
| **Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas** | * Aprender formas de cooperar com pessoas de diferentes idades.
* Aprender a importância da cooperação intergeracional.
* Desenvolvimento de competências e formas de cooperação entre diferentes grupos etários.
 |
| **Duração** | 3 horas |
| **Metodologia** | * Educação não formal
* Workshop interativo
 |
| **Materiais Requeridos** | * Apresentação
* Projetor (opcional)/laptop
* Marcadores/canetas/papéis (consoante os participantes)
 |
| **Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade** | 1. O facilitador fará uma apresentação ou debate sobre um tópico ou questão ambiental específica relevante para a comunidade (por exemplo, alterações climáticas, biodiversidade, poluição por plásticos, etc.). [Utilizar recursos multimédia e visuais para envolver os participantes (documentários: "before the food", "An inconvenient truth", ou utilize podcasts relevantes). Incentivar as perguntas e o debate durante a |

|  |  |
| --- | --- |
|  | apresentação]. É preferível que as equipas sejam compostas por pessoas de diferentes idades, de modo a permitir a colaboração entre pessoas de diferentes grupos etários e a troca de ideias. (misturar gerações, se possível). (máx. 40 minutos)1. O facilitador atribuirá a cada grupo um aspeto específico da questão ambiental a discutir. Por exemplo, um grupo pode concentrar-se em soluções locais, enquanto outro analisa as implicações globais.
2. O facilitador deve encorajar o diálogo aberto e a partilha de experiências pessoais e perceções entre as equipas. (máx. 30 minutos)
3. Em seguida, o facilitador deve voltar a reunir-se como um grande grupo e convidar cada grupo a partilhar os pontos-chave das suas discussões.
4. O formador facilitará uma sessão de planeamento de ação colaborativa em que os participantes fazem um brainstorming de medidas concretas que podem tomar para abordar a questão ambiental na sua comunidade. Incentivar os participantes de todas as idades a contribuir com as suas ideias. É preferível juntar indivíduos de diferentes gerações e encorajá-los a partilhar os seus objetivos pessoais, interesses e experiências relacionadas com o ativismo ambiental. Os participantes mais jovens podem pedir conselhos, enquanto os mais velhos podem aprender sobre novas abordagens. (45 minutos)
5. Todos juntos farão um resumo das principais conclusões do workshop. Depois, discutirão formas de se manterem ligados e de continuarem a colaborar em projetos ambientais. (15 minutos)
6. Partilhar recursos e informações de contacto para apoio e comunicação contínua.
 |