



Atividade 1

Nome da Atividade	Palavras cruzadas
Tópico abordado	Participação ambiental online
Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas	• Aprendizagem das características da participação ambiental online • Aprendizagem de métodos e ferramentas da participação ambiental online • Compreender a utilização das plataformas para a participação online
Duração	1 hora
Metodologia	• Educação não formal • Atividade em equipa
Materiais Requeridos	• Materiais (modelo de palavras cruzadas fornecido) • Canetas • Computador portátil e apresentações (PowerPoints fornecidos)
Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade	1. O facilitador começa por dividir os participantes em dois grupos. Cada grupo terá um jogo de palavras cruzadas (o mesmo para todos os grupos) e terá 10 minutos para o resolver. 2. A equipa que conseguir resolvê-lo mais rapidamente é a vencedora. 3. O facilitador dá a cada grupo as peças do puzzle que contêm as respostas das palavras cruzadas, e os participantes têm de fazer corresponder as peças às palavras corretas. 4. O facilitador continua a discussão com base nas respostas das equipas.





	5. Esta discussão pode ser baseada no PowerPoint sobre as características da participação ambiental online.
Avaliação/ Reflexão da Atividade	Diário de Reflexão Objectivos: • Incentivar os participantes a refletir sobre a sua compreensão do envolvimento ambiental online. • Considerar como podem contribuir para causas ambientais através da comunicação digital. Materiais necessários: • Cadernos/folhas de papel • Canetas/marcadores/lápis, etc. • Sugestões/perguntas relacionadas com a participação ambiental online (fornecidas com os materiais). Instruções (para o formador): 1. Introduzir a atividade: explique que os participantes irão participar numa atividade de reflexão para aprofundar a sua compreensão do envolvimento ambiental online. 2. Distribuir os materiais: fornecer a cada participante um caderno ou folhas de papel e uma caneta. 3. Definir sugestões/perguntas: apresente uma série de sugestões/perguntas relacionadas com a participação ambiental online. Os participantes escreverão as suas respostas nos seus diários de reflexão. 4. Atribuir tempo de reflexão: dê aos participantes tempo suficiente para refletirem e escreverem nos seus diários. Incentive-os a serem abertos e honestos nas suas respostas.





	5. Partilha e debate (opcional): após o período de reflexão, pode convidar os participantes a partilharem as suas reflexões com o grupo, promovendo um debate sobre as suas perceções e ideias. 6. Conclusão: conclua a atividade a salientar a importância da reflexão pessoal para compreender o papel de cada um na participação ambiental online. Incentive os participantes a continuarem as suas reflexões nas suas ações digitais.
Materiais Requeridos	• Apresentação. • Modelos/materiais para as palavras cruzadas. • Perguntas para o diário de reflexão.



7

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

--	--	--	--	--	--	--	--

6

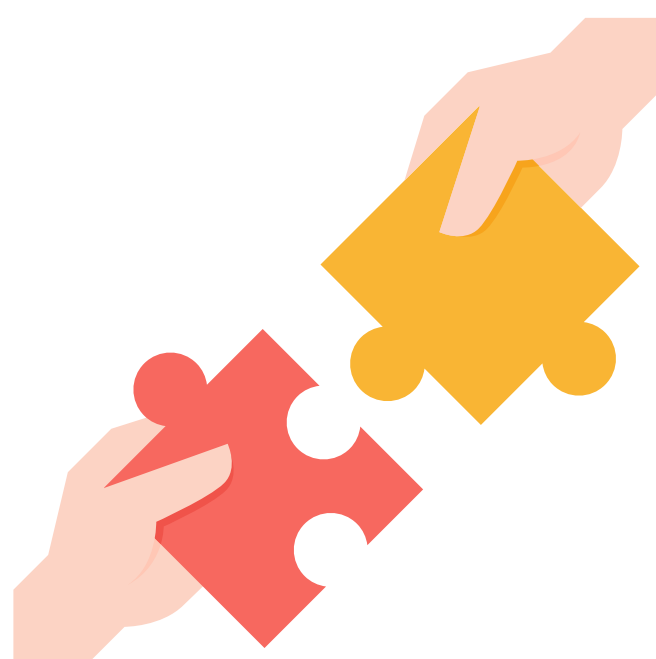
8



Adults *for* Future



Cofinanciado pela
União Europeia





Adults *for* **Future**



Cofinanciado pela
União Europeia

Horizontal:

1. O ato de encorajar os indivíduos a tomarem medidas específicas que respeitem o ambiente.
2. Um adjetivo para o tipo de utilizador que participa através de inquéritos e “sessões de perguntas e respostas” e gosta de comunicar com outras pessoas.
3. O modelo de desenvolvimento que pode satisfazer as nossas necessidades do presente sem comprometer a capacidade das próximas gerações no futuro de fazerem o mesmo.
4. O envolvimento ativo e contributivo de indivíduos em atividades, decisões ou processos, geralmente para alcançar objetivos comuns ou melhorar uma situação específica.
5. O ato de trabalhar em conjunto com outras pessoas ou grupos para alcançar um objetivo compartilhado (p. ex. estabelecer contacto com políticos).





Adults *for* **Future**



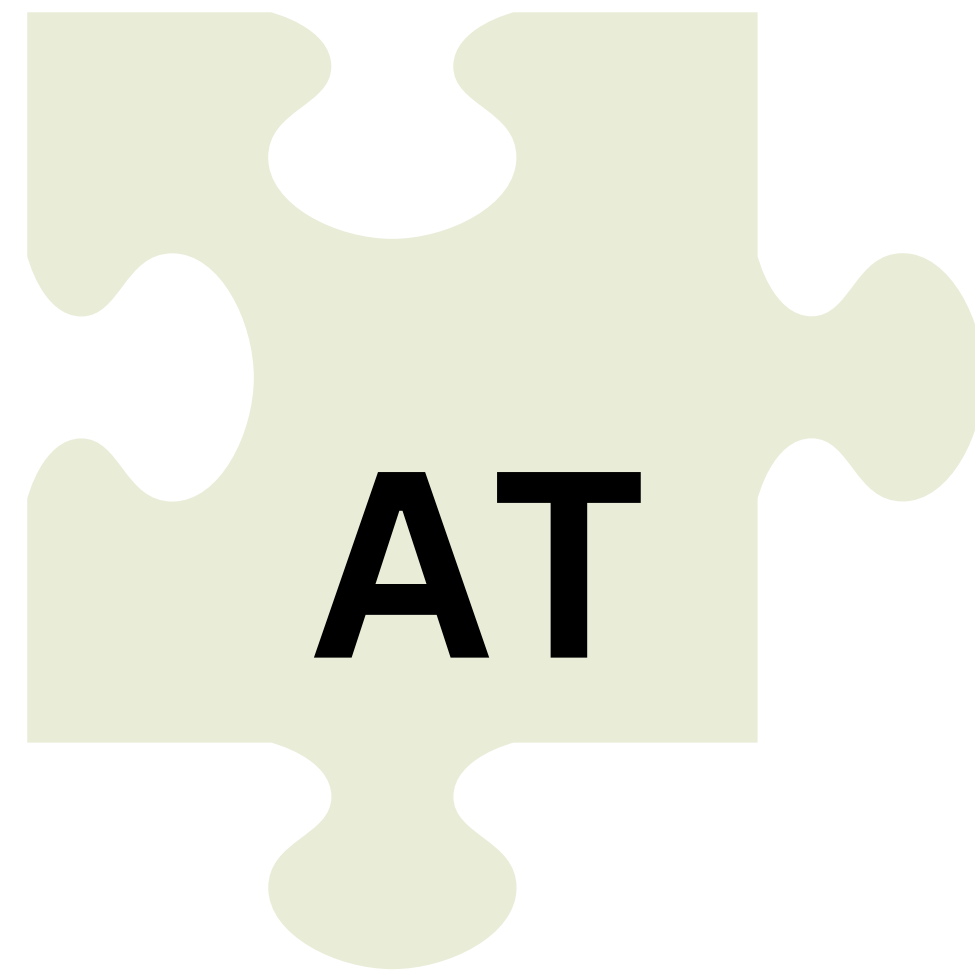
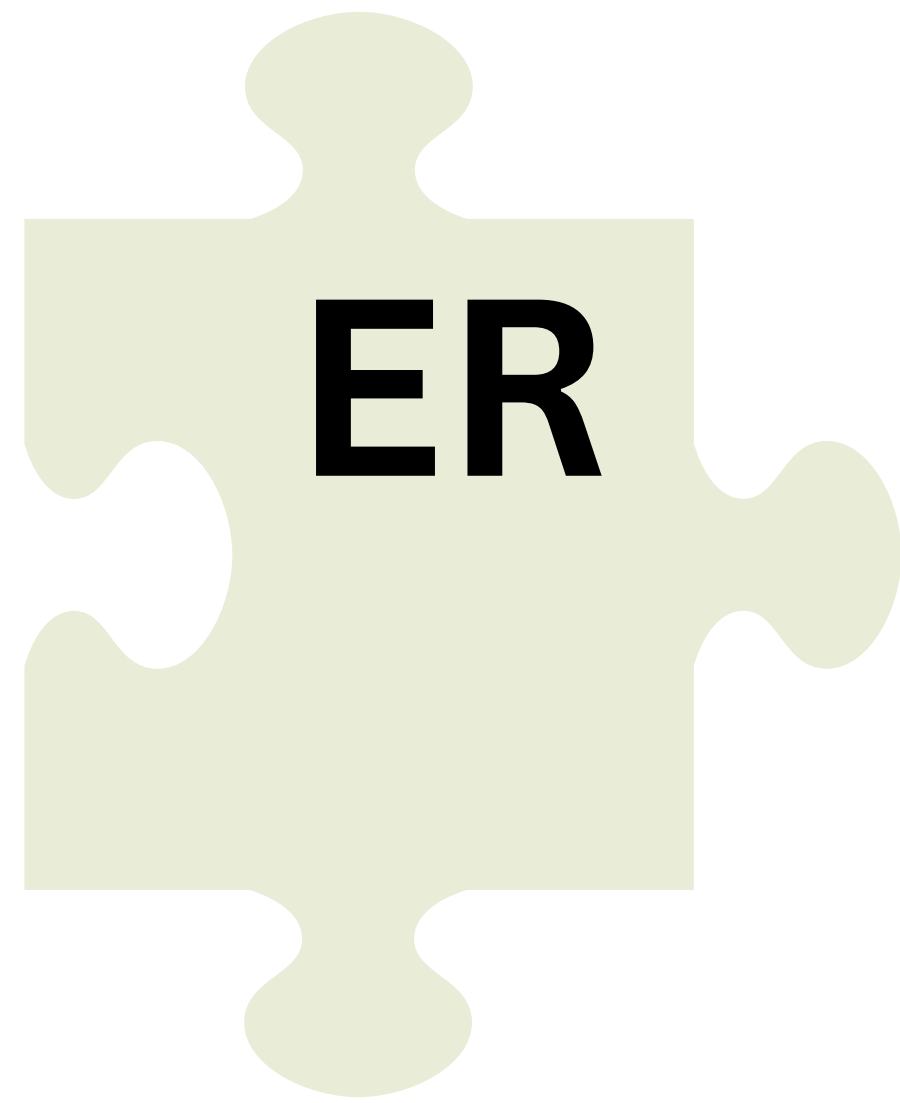
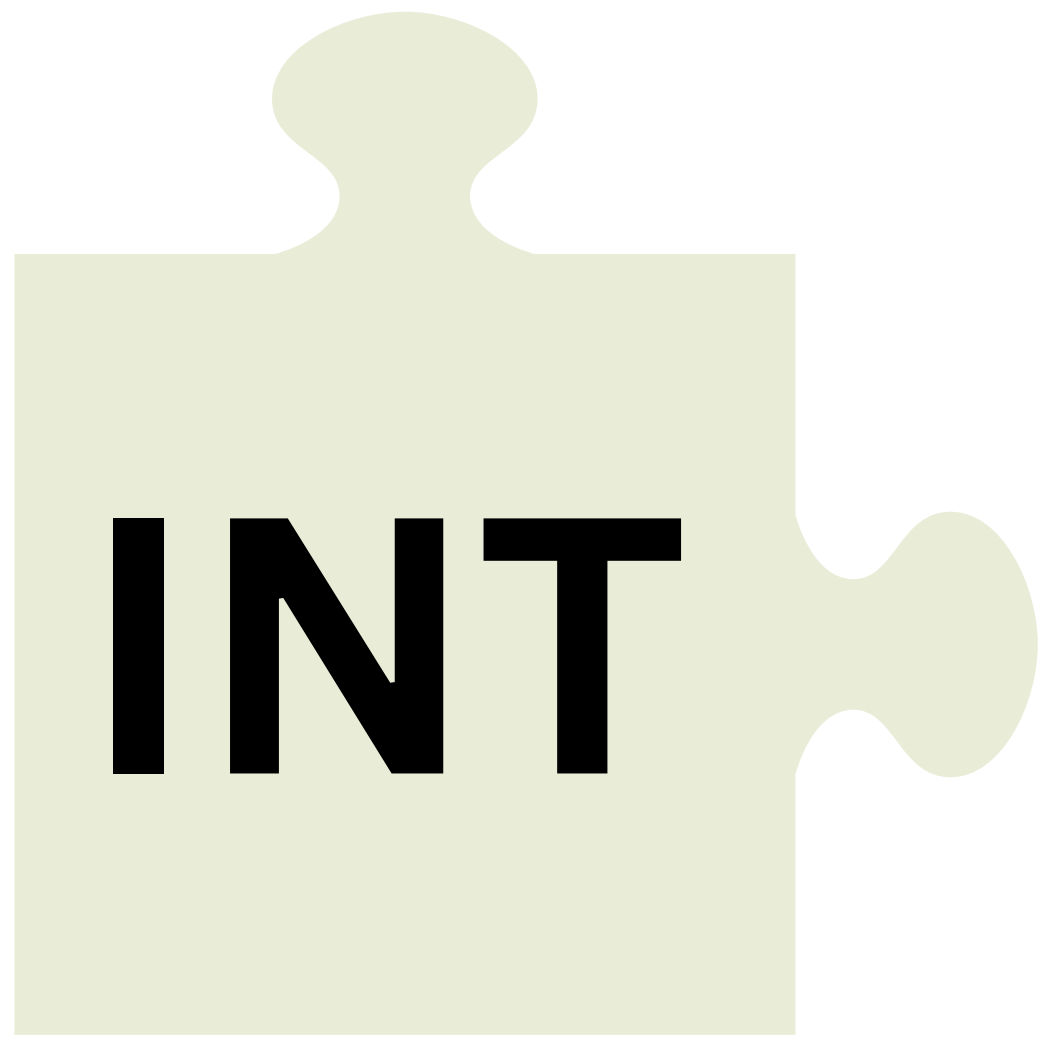
Cofinanciado pela
União Europeia

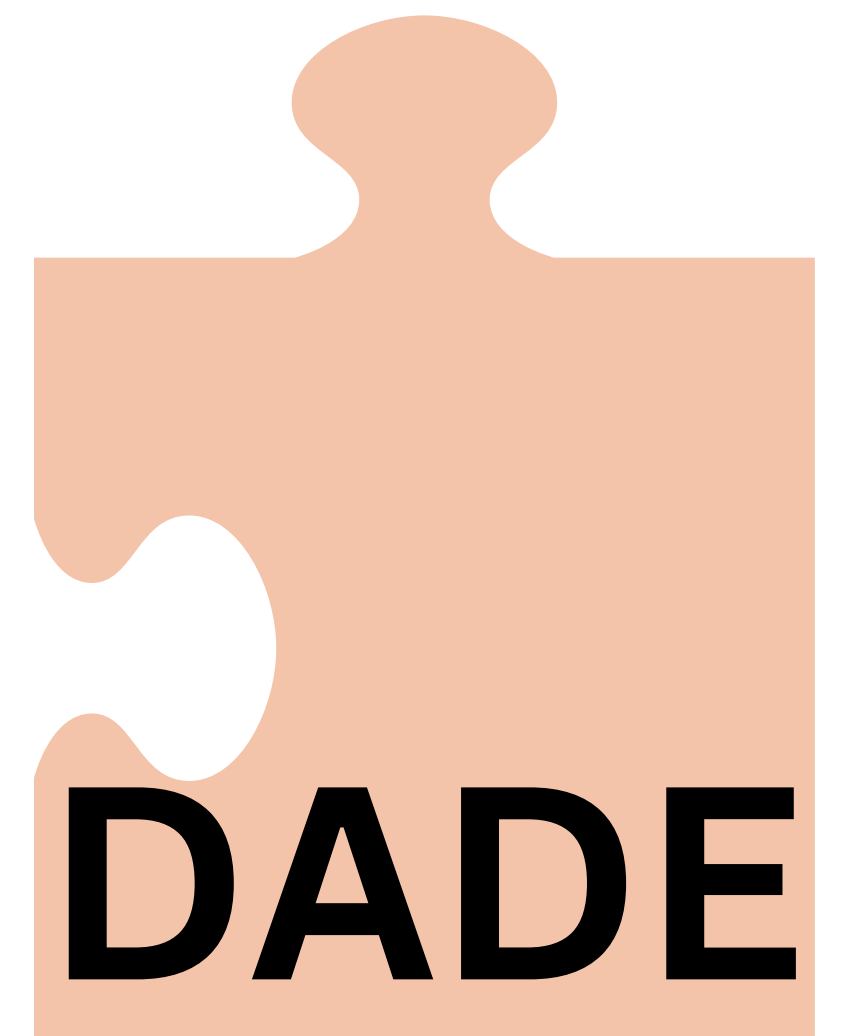
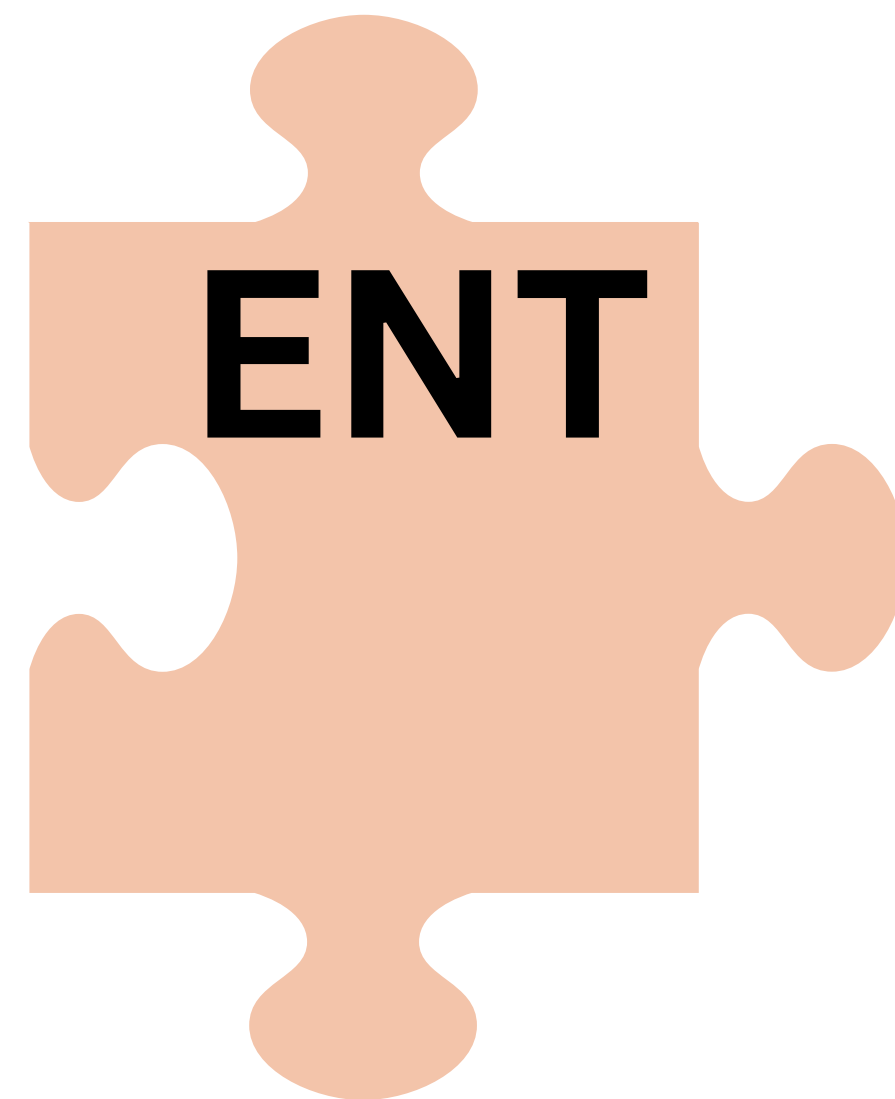
Vertical:

6. O processo de adquirir conhecimentos, habilidades e competências por meio de educação ou experiência prática (por exemplo sobre questões ambientais).
7. Um grupo de pessoas que compartilham interesses comuns, valores, identidades ou objetivos e interagem entre si de forma significativa, geralmente dentro de uma localidade geográfica ou em um contexto virtual.
8. Uma plataforma popular de partilha de vídeos para criar e partilhar p.ex. conteúdos ambientais.
9. Uma série de episódios de áudio digital, geralmente disponibilizados na internet para streaming ou download (abordam uma ampla variedade de tópicos).

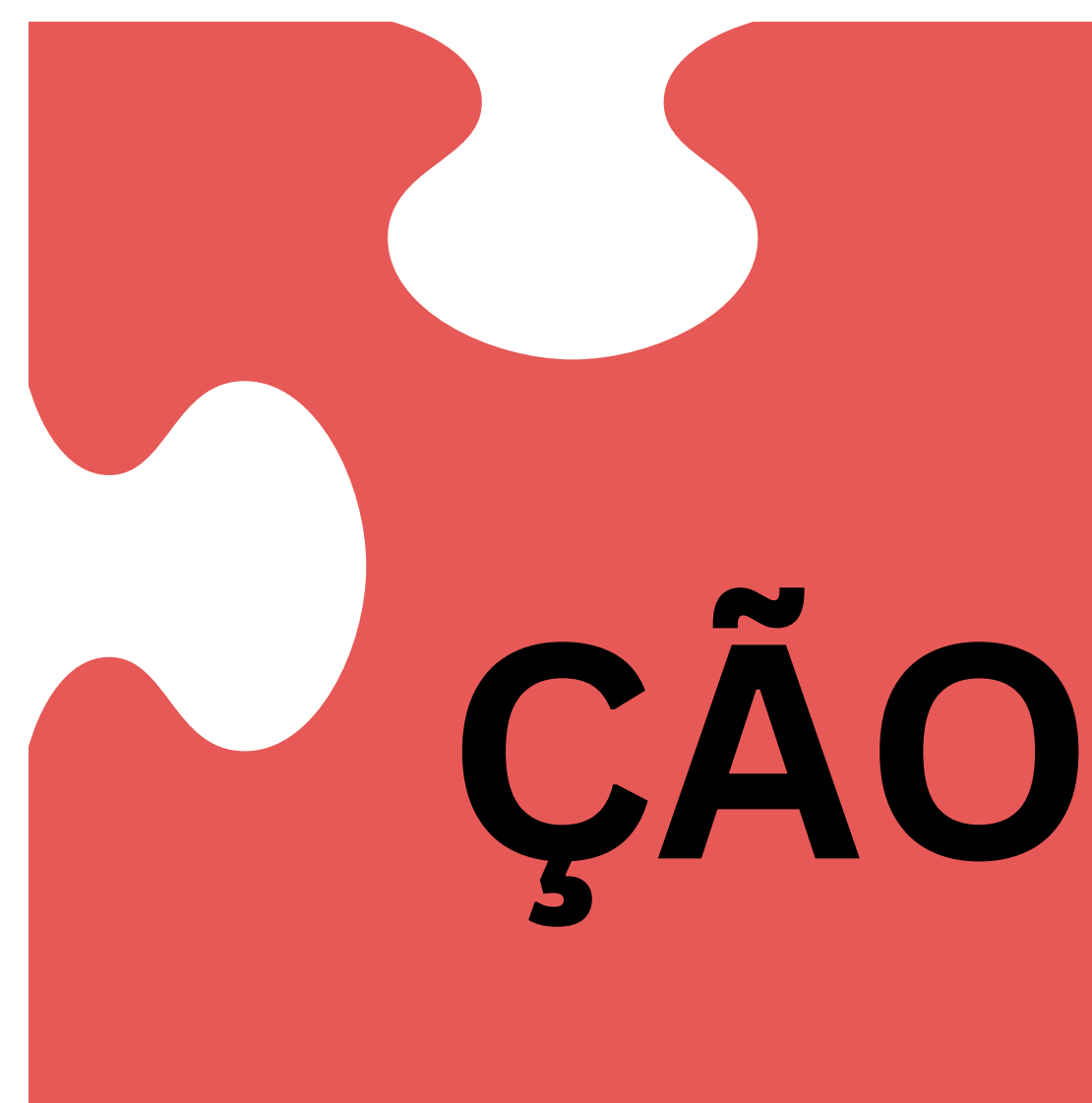
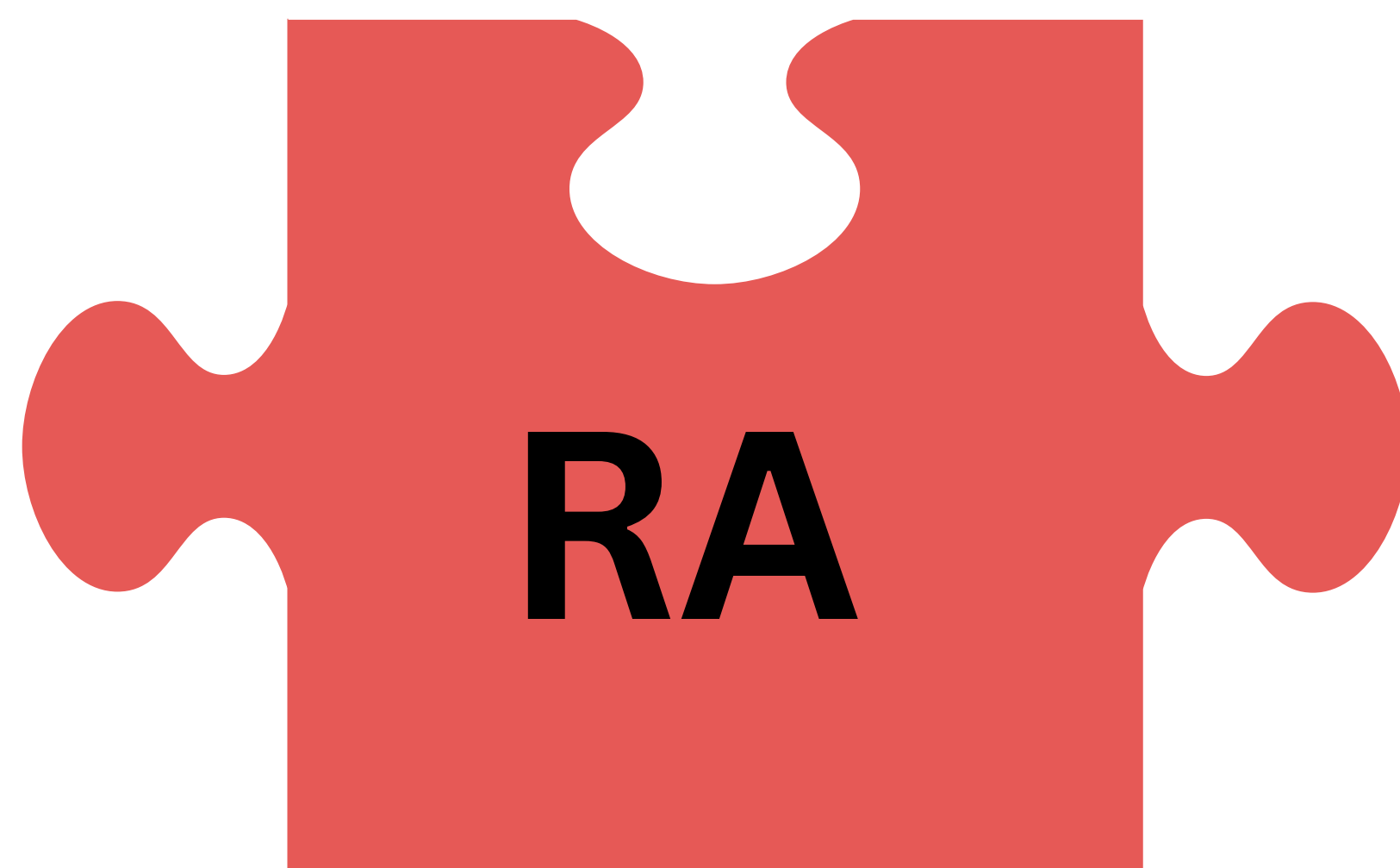
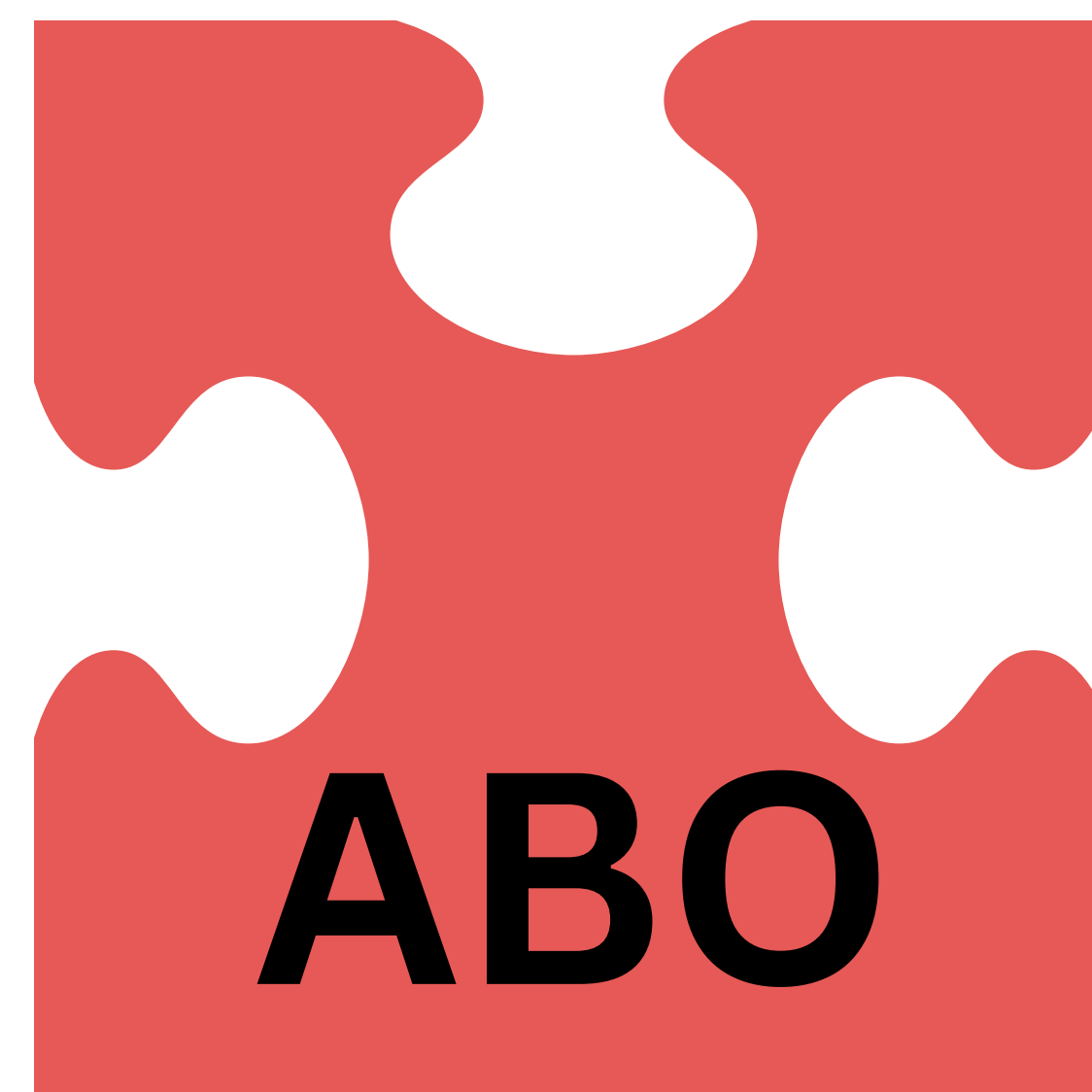
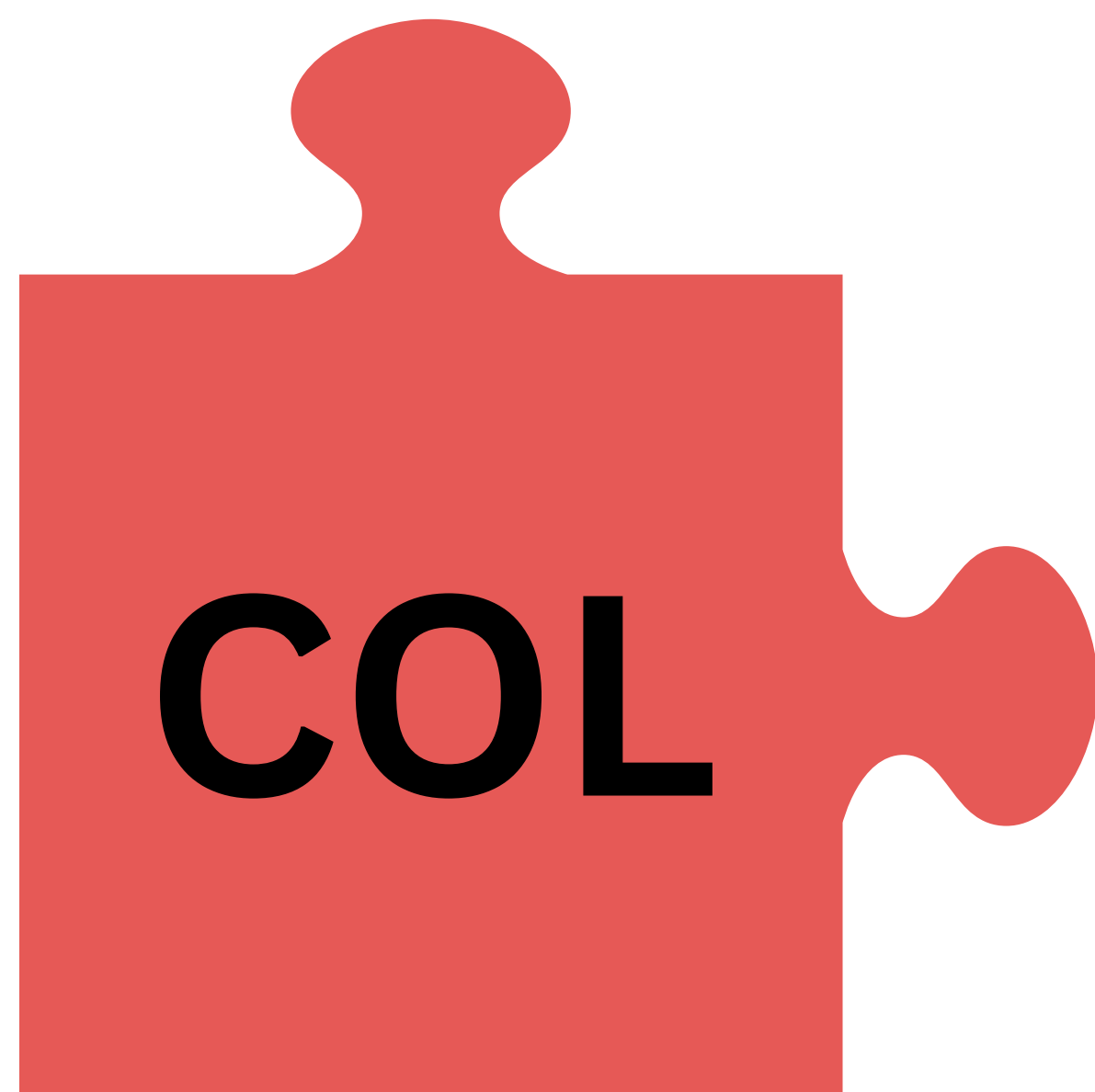




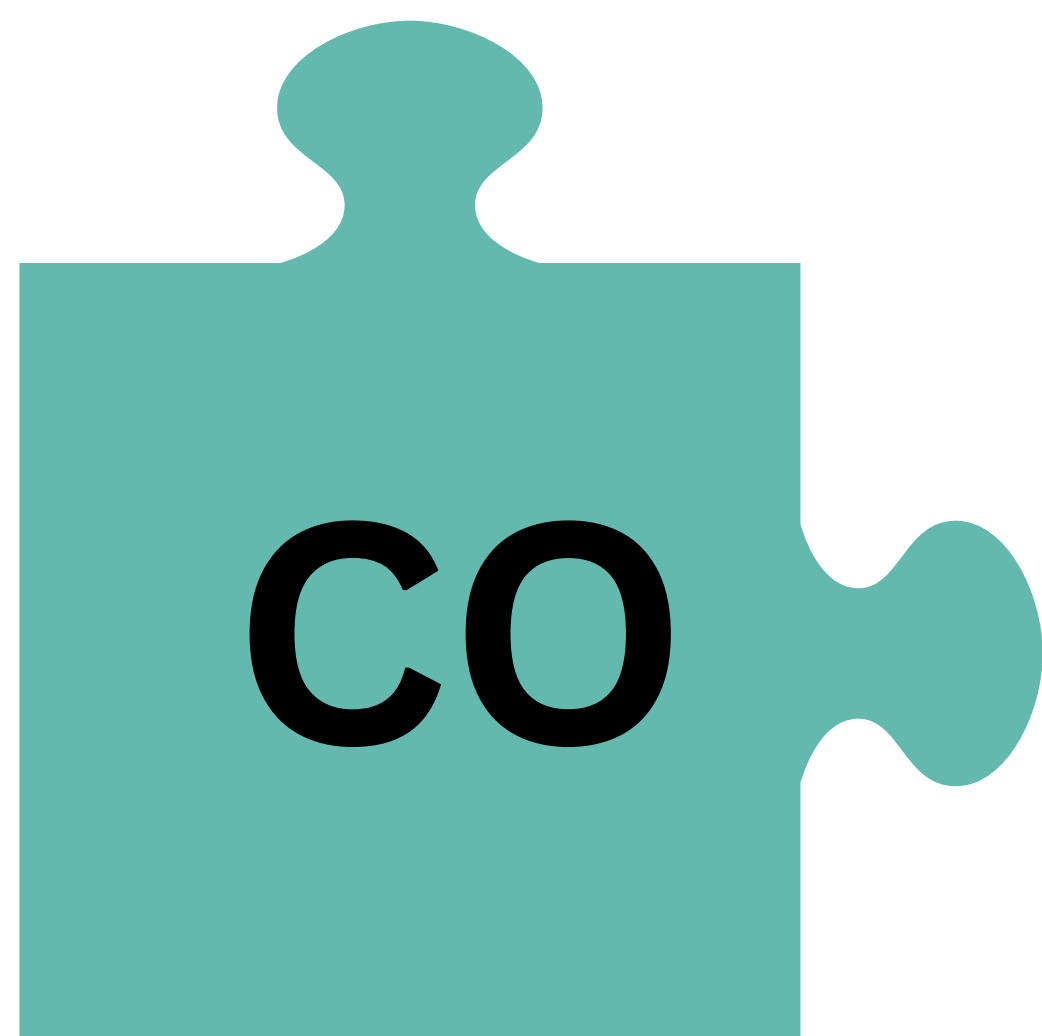


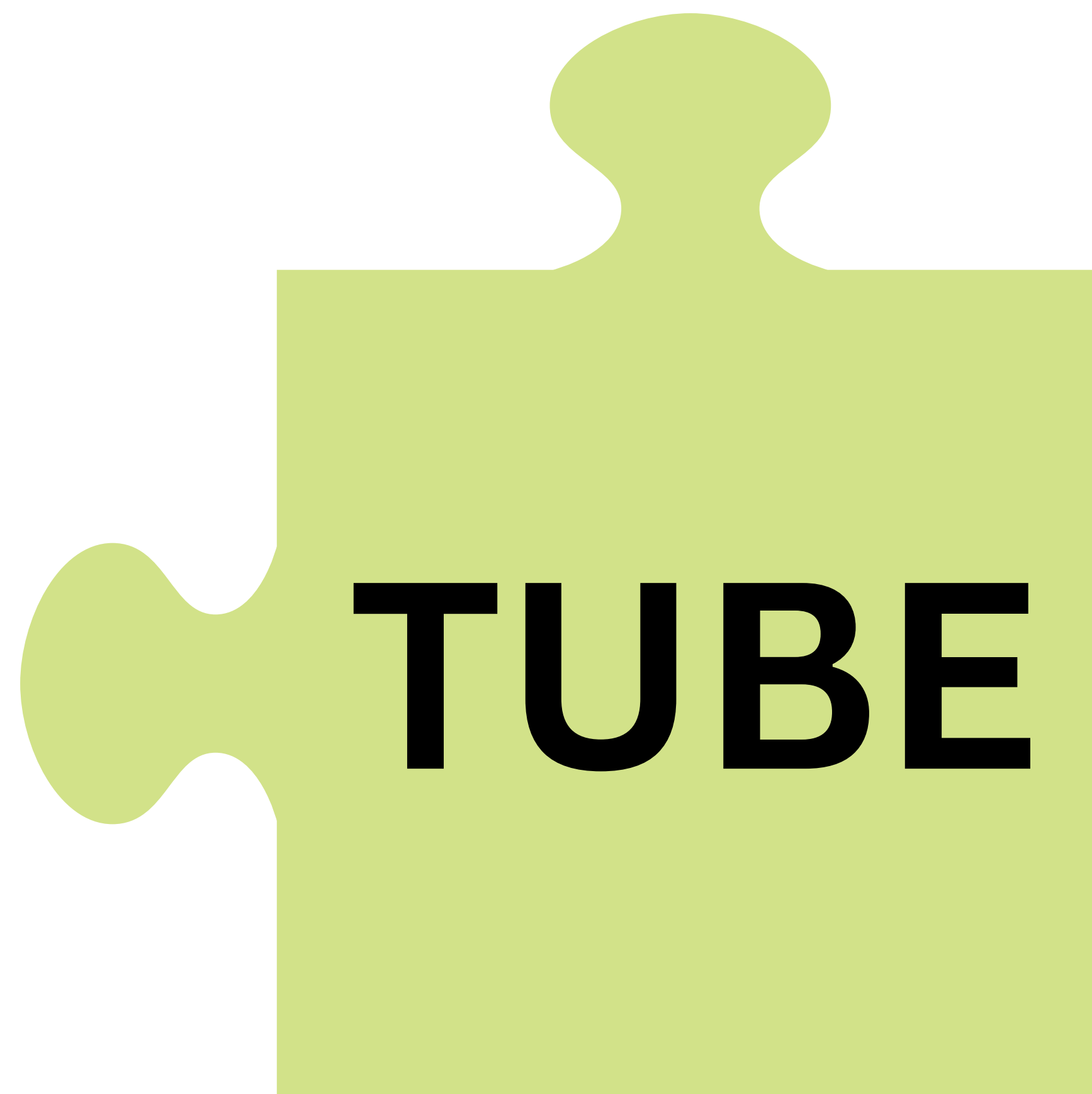


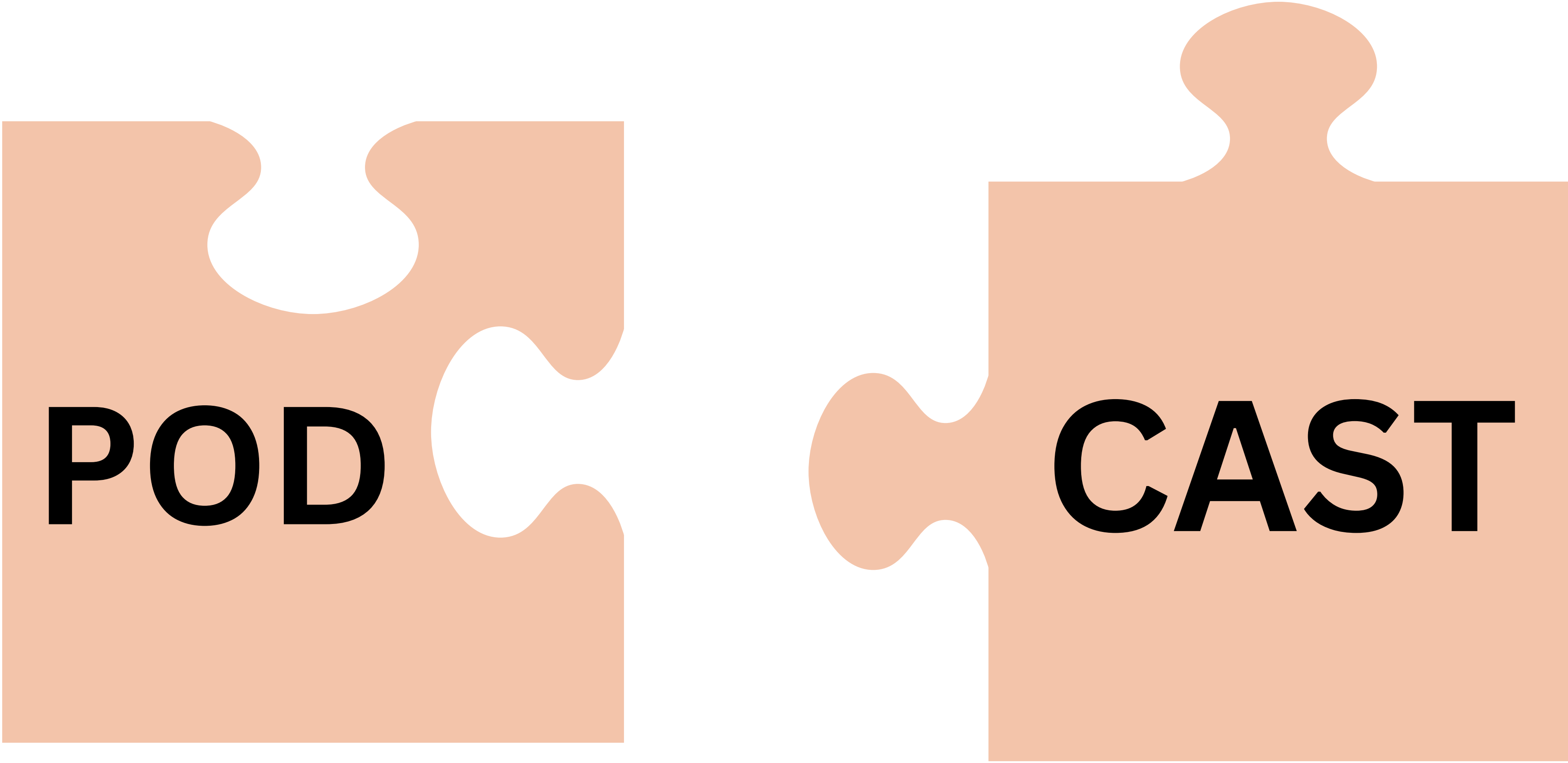












POD

CAST