 

Atividade 1

|  |  |
| --- | --- |
| Nome da Atividade | Palavras cruzadas |
| Tópico abordado | Participação ambiental online |
| Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas | * Aprendizagem das características da participação ambiental online
* Aprendizagem de métodos e ferramentas da participação ambiental online
* Compreender a utilização das plataformas para a participação online
 |
| Duração | 1 hora |
| Metodologia | * Educação não formal
* Atividade em equipa
 |
| Materiais Requeridos | * Materiais (modelo de palavras cruzadas fornecido)
* Canetas
* Computador portátil e apresentações (PowerPoints fornecidos)
 |
| Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade | 1. O facilitador começa por dividir os participantes em dois grupos. Cada grupo terá um jogo de palavras cruzadas (o mesmo para todos os grupos) e terá 10 minutos para o resolver.
2. A equipa que conseguir resolvê-lo mais rapidamente é a vencedora.
3. O facilitador dá a cada grupo as peças do puzzle que contêm as respostas das palavras cruzadas, e os participantes têm de fazer corresponder as peças às palavras corretas.
4. O facilitador continua a discussão com base nas respostas das equipas.
 |

Participação Ambiental Online

10

 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Esta discussão pode ser baseada no PowerPoint sobre as características da participação ambiental online. |
| Avaliação/ Reflexão da Atividade | Diário de ReflexãoObjectivos:* Incentivar os participantes a refletir sobre a sua compreensão do envolvimento ambiental online.
* Considerar como podem contribuir para causas ambientais através da comunicação digital.

Materiais necessários:* Cadernos/folhas de papel
* Canetas/marcadores/lápis, etc.
* Sugestões/perguntas relacionadas com a participação ambiental online (fornecidas com os materiais).

Instruções (para o formador):1. Introduzir a atividade: explique que os participantes irão participar numa atividade de reflexão para aprofundar a sua compreensão do envolvimento ambiental online.
2. Distribuir os materiais: fornecer a cada participante um caderno ou folhas de papel e uma caneta.
3. Definir sugestões/perguntas: apresente uma série de sugestões/perguntas relacionadas com a participação ambiental online. Os participantes escreverão as suas respostas nos seus diários de reflexão.
4. Atribuir tempo de reflexão: dê aos participantes tempo suficiente para refletirem e escreverem nos seus diários. Incentive-os a serem abertos e honestos nas suas respostas.
 |

Participação Ambiental Online

11

 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Partilha e debate (opcional): após o período de reflexão, pode convidar os participantes a partilharem as suas reflexões com o grupo, promovendo um debate sobre as suas perceções e ideias.
2. Conclusão: conclua a atividade a salientar a importância da reflexão pessoal para compreender o papel de cada um na participação ambiental online. Incentive os participantes a continuarem as suas reflexões nas suas ações digitais.
 |
| Materiais Requeridos | * Apresentação.
* Modelos/materiais para as palavras cruzadas.
* Perguntas para o diário de reflexão.
 |

Participação Ambiental Online

12

7

5 8

9

6

1

3

4

2

# Horizontal:

1. O ato de encorajar os indivíduos a tomarem medidas específicas que respeitem o ambiente.
2. Um adjetivo para o tipo de utilizador que participa através de inquéritos e “sessões de perguntas e respostas” e gosta de comunicar com outras pessoas.
3. O modelo de desenvolvimento que pode satisfazer as nossas necessidades do presente sem comprometer a capacidade das próximas gerações no futuro de fazerem o mesmo.
4. O envolvimento ativo e contributivo de indivíduos em atividades, decisões ou processos, geralmente para alcançar objetivos comuns ou melhorar uma situação específica.
5. O ato de trabalhar em conjunto com outras pessoas ou grupos para alcançar um objetivo compartilhado (p. ex. estabelecer contacto com políticos).




# Vertical:

1. O processo de adquirir conhecimentos, habilidades e competências por meio de

educação ou experiência prática (por exemplo sobre questões ambientais).

1. Um grupo de pessoas que compartilham interesses comuns, valores, identidades ou objetivos e interagem entre si de forma significativa, geralmente dentro de uma localidade geográfica ou em um contexto virtual.
2. Uma plataforma popular de partilha de vídeos para criar e partilhar p.ex. conteúdos

ambientais.

1. Uma série de episódios de áudio digital, geralmente disponibilizados na internet para streaming ou download (abordam uma ampla variedade de tópicos).

AT

IVIS

MO

INT ER

AT

IVO

SUST

ENT

ABILI

DADE

PAR

TICIPA

ÇÃO

COL

ABO

RA

ÇÃO

FOR

MA

ÇÃO

CO

MU

NID

ADE

YOU TUBE

POD CAST