



## Atividade 1

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome da Atividade</b>                                                  | <b>Vamos colaborar de forma verde?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Tópico abordado</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Competências de colaboração</li><li>• Iniciativas ecológicas diferentes</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolver uma comunicação eficaz que simule diferentes partes interessadas que participam nas iniciativas verdes</li><li>• Estimular a capacidade de resolução de problemas e de conflitos</li><li>• Compreender o papel que as diferentes partes interessadas têm no sucesso e insucesso das iniciativas verdes</li><li>• Sensibilizar para os desafios que podem surgir aquando do desenvolvimento e implementação de uma iniciativa verde</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Duração</b>                                                            | 2 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metodologia</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Educação não formal</li><li>• Atividade de role-play</li><li>• Debate aberto</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Materiais Requeridos</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Quadro branco/flipcharts/Notebook e canetas</li><li>• Computador portátil/Smartphone</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade</b>                  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. O facilitador começa por dividir os participantes em quatro grupos. Cada grupo representará uma parte interessada diferente do cenário das iniciativas ecológicas, como por exemplo:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Uma ONG ambiental</li><li>b. Representantes do município local</li><li>c. Adultos mais velhos da comunidade</li><li>d. Empresas locais</li></ol></li><li>2. O tópico dado é "tornar os espaços urbanos mais resistentes ao clima". Os diferentes grupos têm 45 minutos para pesquisar sobre o tema e desenvolver os argumentos que se enquadram no grupo de partes interessadas em que estão inseridos. O facilitador deve lembrar aos participantes que os seus argumentos não precisam de refletir as suas opiniões pessoais, mas devem representar os pontos de vista dessa parte</li></ol> |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>interessada. Para facilitar, cada grupo deve apresentar o seguinte</p> <ol style="list-style-type: none"><li>O grupo das ONGs: irão desenvolver uma proposta sobre como tornar a sua cidade mais resiliente ao clima. Devem explicar porque é que a sua iniciativa é importante. O objetivo é apresentar a iniciativa como essencial para a cidade, que pode trazer benefícios para todas as partes interessadas.</li><li>Representantes dos municípios locais: devem questionar a importância da iniciativa e levantar questões em termos do orçamento e das prioridades do município. Podem ter uma visão mais crítica do assunto.</li><li>Adultos mais velhos da comunidade: Este grupo representa o principal grupo-alvo do projeto e, por isso, deve considerar os benefícios e as desvantagens da iniciativa apresentada do ponto de vista dos adultos mais velhos.</li><li>Empresas locais: este grupo precisa de considerar os impactos que a iniciativa teria nas suas empresas.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>O facilitador lembra aos participantes que todos os argumentos são válidos para a discussão e que estão a desempenhar um papel. Podem ser utilizados outros tópicos para esta atividade e o tempo para a investigação pode ser ajustado à dinâmica do grupo.</li><li>O debate começa com o grupo da ONG a partilhar a sua iniciativa. Cada grupo deve partilhar pelo menos uma vez o seu ponto de vista. Para participar, um representante do grupo deve levantar a mão para mostrar interesse em participar. O moderador moderará o debate e dará a palavra aos grupos.</li><li>Durante o debate, o facilitador deve também tomar nota dos argumentos a favor e contra a iniciativa ecológica e compilá-los numa lista de prós e contras. Também devem ser tomadas notas sobre o grupo que apresentou o argumento. O debate deve durar, no máximo, uma hora.</li></ol> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avaliação/<br/>Reflexão da<br/>Atividade</b> | Após o debate, a lista de argumentos é divulgada aos participantes. Isto ajudará os participantes a recolher as principais conclusões sobre os benefícios e os desafios da implementação de uma iniciativa ecológica, juntamente com o papel das diferentes partes interessadas e a necessidade de desenvolver um ambiente de trabalho colaborativo para garantir o êxito da iniciativa. |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

