7. Anexo

**Atividade 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Atividade** | **Quebra-gelo da comunicação verde** |
| **Tópico abordado** | Introdução à comunicação eficaz para práticas ecológicas |
| **Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas** | * Compreender a importância de uma comunicação eficaz na promoção de práticas ecológicas.
* Reconhecer os princípios-chave de uma comunicação ecológica eficaz.
 |
| **Duração** | 15-20 minutos |
| **Metodologia** | Atividade de Quebra-gelo |
| **Materiais Requeridos** | Cartões pequenos ou *Post-its*. Marcadores. |
| **Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade** | 1. Introduzir brevemente o conceito de comunicação eficaz para práticas ecológicas, utilizando os pontos- chave do módulo.
2. Distribua pequenos cartões ou *Post-its* a cada participante.
3. Peça aos participantes para escreverem ou desenharem uma coisa que considerem importante para uma comunicação ecológica eficaz. Pode ser uma palavra, um conceito ou uma imagem.
4. Os participantes partilham à vez os seus cartões com o grupo.
5. Pedir aos participantes que expliquem brevemente porque é que escolheram um aspeto particular de uma comunicação ecológica eficaz.
6. Facilite uma breve discussão sobre as ideias partilhadas.
7. Sublinhar a diversidade de perspetivas e a importância de diferentes elementos na comunicação ecológica.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Avaliação/ Reflexão da Atividade** | Peça aos participantes para refletirem sobre o modo como a sua compreensão da comunicação eficaz para práticas ecológicas se desenvolveu durante esta breve atividade. |