Atividade 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome da Atividade** | **Jogo de Tabuleiro: Explorador de investimentos verdes** |
| **Tópico abordado** | Políticas e regulamentos em matéria de investimentos ecológicos |
| **Resultados da Aprendizagem e Competências que podem ser adquiridas** | Compreensão das políticas globais de investimento ecológico.  Familiaridade com o quadro jurídico que afeta os investimentos ecológicos.  Capacidade de pensar criticamente ao avaliar o impacto das políticas e regulamentos nas decisões de investimento.  Aumento da consciência do papel que os adultos mais velhos podem desempenhar na defesa de políticas de investimento verde. |
| **Duração** | 30-45 minutos |
| **Metodologia** | Jogo de Tabuleiro |
| **Materiais Requeridos** | Jogo de Tabuleiro: [https://www.canva.com/design/DAF2Bm2stFo/psaudei5deySE](https://www.canva.com/design/DAF2Bm2stFo/psaudei5deySE5uVd5ymoQ/edit?utm_content=DAF2Bm2stFo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) [5uVd5ymoQ/edit?utm\_content=DAF2Bm2stFo&utm\_campaig](https://www.canva.com/design/DAF2Bm2stFo/psaudei5deySE5uVd5ymoQ/edit?utm_content=DAF2Bm2stFo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) [n=designshare&utm\_medium=link2&utm\_source=sharebutt](https://www.canva.com/design/DAF2Bm2stFo/psaudei5deySE5uVd5ymoQ/edit?utm_content=DAF2Bm2stFo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton) [on](https://www.canva.com/design/DAF2Bm2stFo/psaudei5deySE5uVd5ymoQ/edit?utm_content=DAF2Bm2stFo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)  Dados  Fichas de jogo (representando os jogadores)  Cartões de perguntas com cenários relacionados com políticas e regulamentos de investimento verde  Cartões de pontuação ou papel para tomar notas |
| **Ambiente de Aprendizagem e Descrição da Atividade** | 1. Os jogadores lançam os dados à vez e deslocam as suas peças no tabuleiro. 2. Quando aterram num espaço com um cartão de perguntas, o jogador retira um cartão e lê o cenário em voz alta. 3. Os jogadores discutem as suas respostas ao cenário com base no seu conhecimento das políticas e regulamentos. |



|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Após cada cenário, inicie um debate de grupo para partilhar perspetivas. 2. Incentive os jogadores a refletir sobre a importância das políticas globais de investimento verde, as suas surpresas sobre o quadro regulamentar e o seu potencial papel na defesa de tais políticas.   **Pontuação:**  Atribua pontos a respostas bem pensadas e reflexões perspicazes.  Mantenha um quadro de pontuação para acompanhar o progresso individual ou da equipa.  Os participantes decidem se as respostas recebem um ponto. |
| **Avaliação/ Reflexão da Atividade** | * Como acha que poderia aplicar os princípios do investimento verde na sua vida quotidiana ou nas suas decisões financeiras reais? * Há alguma mudança que esteja a pensar fazer depois desta experiência? |
| **Nome da Atividade** | Conclua com um breve resumo das principais conclusões e conhecimentos que obteve com a atividade. |