



#### Atividade 2

Nome da atividade	Cartas da sustentabilidade
Tópico abrangido	<ul> <li>Principais aspetos/estratégias em matéria de sustentabilidade</li> <li>Sensibilização para os diferentes aspetos da governação</li> <li>Efeitos da tecnologia na biodiversidade e ambiente</li> </ul>
Resultados da aprendizagem e competências que podem ser adquiridas	<ul> <li>Melhorar a sensibilização dos participantes para as questões ambientais</li> <li>Reforçar uma abordagem crítica ao ambiente</li> <li>Reconhecer os principais benefícios da sustentabilidade</li> </ul>
Duração	1,5 hora
Tipo de método	<ul><li>Educação não-formal</li><li>Debate interativo</li></ul>
Materiais necessários	<ul> <li>Cartas de sustentabilidade (rácio: 1 baralho - 5 pessoas)</li> <li>Cadeiras/Mesas</li> <li>Papéis/canetas de feltro</li> <li>Tesoura</li> <li>Fita adesiva</li> </ul>
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	<ol> <li>Introdução:</li> <li>Antes do início das actividades, é importante deixar papéis e canetas de feltro em cada mesa.</li> <li>O facilitador apresenta as cartas do jogo da sustentabilidade como uma ferramenta para discutir os principais assuntos e tópicos. Cada cartão tem uma tarefa ou um ponto de discussão. Desta forma, cada grupo é livre de as discutir.</li> <li>O facilitador dá 45 minutos e deixa os participantes discutirem sobre os tópicos que quiserem.</li> <li>O facilitador pode incentivar os participantes a serem criativos para realizarem as suas tarefas e, ao mesmo tempo, pode fazer parte das discussões à mesa</li> </ol>





Avaliação/ Reflexão da Atividade	Depois do debate, certifique-se de que dá a todos post-its. Podem escrever neles de 1 a 5 (1: de modo algum - 5: sim, muito). Poderão colocá-los por baixo de cada afirmação, para que o formador possa medir como cada um se sentiu durante os debates, a partir daqui, o facilitador pode iniciar outros tópicos de conversa.
	Escreva num quadro branco (prepare-o com antecedência):
	<ul> <li>Sinto que aprendi novos conceitos que desconhecia</li> <li>Acredito que o combate às alterações climáticas não são apenas uma questão de escolha individual, mas também de esforço coletivo</li> <li>A tecnologia desempenha um papel crucial na transição ecológica</li> <li>A tecnologia tem mais aspetos positivos do que negativos</li> <li>Acredito que vou melhorar o meu comportamento ecológico</li> </ul>
Materiais	
necessários	https://www.canva.com/design/DAF7YJ5Umel/K5u8Hpr2gfw WUlcQ0eMs4A/edit?utm_content=DAF7YJ5Umel&utm_camp aign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=shareb utton

## Glossário de tecnologia verde



- Cite o maior número possível de termos relacionados com as alterações climáticas
- 2. Cite pelo menos três matérias-primas que compõe o seu telemóvel
- 3. Verifique quanto CO2 comsome uma carga de bateria

### A viagem dos dispositivos digitais



- 1. Conte a viagem do seu telemóvel como um conto de fadas!
- 2. Verifique a origem das matérias-primas do seu telemóvel
- 3. Quantos resíduos tecnológicos são eliminados corretamente na Europa?

## Sustentabilidade nas compras tecnologicas



- 1. Pergunte quantas pessoas recondicionaram dispositivos
- 2. Você conhece os esforços ambientais dos sítios que frequenta?
- 3. Invente nomes para companhias telefônicas sustentáveis

## Consertar ou comprar? Cultura de reparação

- 1. Você já consertou alguma coisa? Conte isso como um empreendimento épico!
- 2.0 que você gostaria de consertar?
- 3. Você já doou para um centro de reciclagem?

## Impacto verde do uso da tecnologia



- Calcule quantas horas passa nas redes sociais
- 2.Lembre-se de quantas tomadas tem no seu quarto
- 3. Alguma ideia de como reduzir o impacto do uso da tecnologia?

## Efeitos nocivos da tecnologia



- Cite até cinco impactos negativos da tecnologia nos jovens
- 2.0 que você faria para combater esses impactos?

## Benefícios da tecnologia



- 1. Defina até cinco beneficios que as tecnologias trazem às pessoas
- 2. Defina o maior número possível de tecnologias que proporcionam bons impactos

#### 4Rs



- 1. Consegue nomear os 4 Rs o mais rápido possível?
- 2. Crie novos exemplos dos diferentes Rs
- 3. Se tivesse que inventar outro R, o que diria?

#### Saia da sua bolha



- Liste pelo menos uma alternativa para cada aplicação mais usada
- 2. Fale criativamente sobre algo que você não conhece
- 3. A próxima coisa a aprender é...

#### Seja gentil on-line



- 1. Batam um no outro! Mas gentilmente...
- 2. Imagine uma conversa online entre a Cinderela e a sua madrasta...
- 3.Dê um abraço a todos!

#### Regar as sementes da curiosidade



- 1. Duas verdades e uma mentira sobre um tópico
- 2. Encontre mais três factos sobre um tópico que conheça bem
- 3. Leia o máximo possível sobre um tópico aleatório e partilhe o que descobriu com a pessoa à sua esquerda

#### Detectar notícias falsas



- Diga algo e desafie alguém a adivinhar se é verdadeiro ou falso
- 2. Qual é a sua notícia falsa favorita?
- 3. Você já discutiu com um terraplanista?

## Detetar o Greenwashing



- 1.Liste coisas sobre greenwashing
- 2. Lembra-se de algum anúncio acusado de greenwashing?
- 3. Crie seu próprio slogan de Greenwashing

#### Adoramos dados de livre acesso!



- 1. Fale sobre as suas estatísticas
- 2. Explique os dados sobre um tópico ambiental de uma forma cativante
- 3. Desenhe algumas estatísticas sobre o seu grupo

## 'Scrolling' para mudanças globais



- 1. Defina até cinco boas maneiras de usar a Internet para fazer o bem
- 2. Existe alguma campanha que você apoia?
- 3. Acompanha alguma revista ambiental?

#### Navegar na dinâmica da sustentabilidade



- 1. Descreva o panorama geral para tornar os smartphones sustentáveis
- 2.Faça um mapa de todas as autoridades envolvidas na governância das alterações climáticas

## Incentivar a resolução de problemas



- Discuta um problema das alterações climáticas e defina pelo menos 10 perspectivas diferentes
- 2. Crie uma lista de soluções muito idiotas para um problema. Analise-os!
- 3.É uma pessoa poderosa. O que fez?

#### Crowdfunding para projetos sustentáveis



- 1. Uma ideia antiga...
  porquê que deveria ser
  financiada?
- 2. Cite pelo menos uma ideia inovadora com financiamento
- 3. Cite as plataformas de crowdfunding que você conhece

#### Hackatonas sociais



- 1. Indique um problema e descubra as respostas para os 5 porquês por trás dele
- 2. Defina um problema na sua comunidade – com quem reuniria para resolvê-lo?
- 3. Que habilidades espera da sua equipa?

## Navegue e plante



- Liste hábitos para ser mais sustentável quando estiver online
- 2. Faça uma lista de atividades on-line e adivinhe quais consomem mais/menos energia
- 3. Quais plantas você mais gosta?

### Escolha suas ações



- Faça uma lista de coisas que deseja fazer para salvar o planeta
- 2. Escolha três itens da sala onde está para sobreviver
- 3. Tem 30 segundos com o POTUS. Diga sua melhor frase!

#### Campanha on-line inclusiva



- 1. Salve o destino do parque do seu bairro! O que você faria?
- 2. Consegue lembrar-se de uma campanha online?
- 3. Faça um esboço rápido com seus colegas, sem palavras. Algum palpite?

### Uso sustentável da tecnologia



- 1. Defina tecnologias que reduzam o consumo de recursos
- 2. Defina hábitos diários que prolongam a vida útil do dispositivo
- 3. Coisas que deve melhorar no uso da tecnología

# Expôr o greenwashing



- 1.0 que observar para identificar e expor o greenwashing?
- 2. Defina algumas ações criativas para pressionar as grandes empresas
- 3. Quais são as consequências do greenwashing?

## Smart second hand



- 1. Can you recommend any platform for secondhand technology?
- 2. What are the main benefits of purchasing regenerated products?
- 3. What should you look at when buying smartphones?

## Brainstorming race



- Write as many words on an environmental topic chosen by the person on your left
- You have 30 seconds!
- Who wins in your group?

# The sketch challenge



- Don't show this card to anyone!
- Explain what you see to the others so that they can draw it
- Try to be very precise!
- Who's the closest to the original drawing?

## Group challenge



 Find at least 5 things you have in common and list them (beyond being humans, breathing and so on)

## Language fast-track



- Learn five words in another language about sustainability.
- Try to read them aloud!

#### Your ideal world



- Everyone to say what would really like to see in the world to be a better place.
- For example: 'Honestly, I don't like who screams because...'

## The wild card



- You have the power to choose a challenge.
- · Be creative!

#### The wild card



- You have the power to choose a challenge!
- · Be creative!

# Segunda mão inteligente



- Pode recomendar alguma plataforma para tecnologia em segunda mão?
- 2. Quais são os principais benefícios de comprar itens recondicionados?
- 3.0 que você deve observar ao comprar smartphones?

## Corrida de brainstorming



- Escreva o máximo de palavras sobre um tema ambiental escolhido pela pessoa à sua esquerda. Tem 30 segundos!
- Quem ganhou no seu grupo?

## O desafio do esboço



- Não mostre este cartão a ninguém!
- Explique o que está a ver aos outros para que eles possam desenhar
- Tente ser muito preciso!
- Quem está mais próximo do desenho original?

## Desafio de grupo



 Encontre pelo menos 5 coisas que vocês têm em comum e liste-as (além de ser humano, respirar e assim por diante)

#### Aceleração do idioma



- Aprenda cinco palavras sobre sustentabilidadenoutro idioma.
- Tente lê-los em voz alta!

#### O seu mundo ideal



- Cada um diga o que realmente gostaria de ver no mundo para ser um lugar melhor.
- Por exemplo: 'Sinceramente, não gosto de quem grita porque...'

## 0 joker



- Você tem o poder de escolher um desafio.
- · Seja criativo!

## 0 joker



- Você tem o poder de escolher um desafio!
- Seja criativo!





