



8. Anexo

Atividade 1

Nome da atividade	Quão verde é?
Tópico abrangido	• Termos ambientais • Sensibilização para o ativismo ambiental • Reconhecimento das alterações climáticas
Resultados da aprendizagem e competências que podem ser adquiridas	• Sensibilizar para o significado de ser "ecologicamente ativo"; • Ajudar os participantes a analisar a forma como utilizam aparelhos tecnológicos/elétricos no dia a dia e a ultrapassar preconceitos; • Incentivar a um aprofundamento do conhecimento sobre a defesa do ambiente
Duração	1,5 horas
Tipo de método	• Educação não-formal • Debate interativo
Materiais necessários	• Quadro branco/ Bloco de cavalete • Post-its • Projetor (opcional) • Canetas de feltro/canetas
Ambiente de aprendizagem e descrição da atividade	Introdução: 1. O facilitador inicia o debate partilhando o tema geral do dia: "Hábitos verdes: somos realmente sustentáveis?". Podem ser ditos vários pormenores gerais, perguntando o que consideram ser algo "sustentável" e que tipo de palavras recordam em torno do assunto, ou se já ouviram falar de Greta Thunberg ou de Fridays for Future. 2. Um jogo de bingo humano pode ser realizado da seguinte forma para introduzir um tópico, bem como para ser uma excelente atividade de conhecimento.





	O formador explica aos participantes como funciona um bingo geral e, em seguida, apresenta o "bingo humano": - Preencher todas as caixas com os nomes correspondentes à descrição fornecida - Para o fazer, os participantes têm de perguntar uns aos outros sobre essa descrição. Por exemplo, "Desligas todo o equipamento tecnológico antes de dormir?", se o entrevistado disser que sim, escreves o seu nome na caixa. - O vencedor é a pessoa que preenche todas as caixas antes de qualquer outra pessoa e tem de gritar "Bingo!". 3. Após a atividade, o formador diz que tem de verificar a veracidade das respostas dadas. Desta forma, o facilitador faz o balanço de cada caixa e relaciona-a com o tema geral do workshop. É crucial envolver o resto dos participantes, perguntando também sobre as suas opiniões e quem mais foi visto na corrida do bingo humano. 4. Uma vez confirmado o vencedor, o facilitador continua a apresentação com alguns dos principais conceitos fornecidos. Para o efeito, aconselhamos a: - Utilizar post-its para suscitar o debate entre os participantes e para registar as ideias - Utilizar um quadro branco para incentivar debates em grupo ou criar mapas mentais Observação final: preparar uma pequena surpresa para o vencedor. As pessoas adoram-na!
Avaliação/ Reflexão da Atividade	A avaliação deve ser efetuada através do ponto 3), tal como acima explicado.
Materiais necessários	Apresentação com os principais jargões ecológicos e mitos/falsas notícias sobre as alterações climáticas.





1. Costuma verificar o consumo energético dos aparelhos eletrónicos _____	2. Passa mais de 1 hora, por dia, nas redes sociais _____	3. Consegue detetar uma notícia falsa _____	4. Já ouviu falar da palavra alterações climáticas _____
5. Gosta de cozinhar boa comida _____	6. Anda de carro 3 vezes por dia, ou mais _____	7. Gosta de contar histórias aos netos _____	8. Informa-se sobre o ambiente _____
9. Gosta de tirar fotografias com o telemóvel _____	10. Lê as notícias principalmente nas redes sociais _____	11. Já assinou uma petição sobre uma causa _____	12. Verifica as notícias de diferentes ângulos _____
13. Pratica regularmente actividades desportivas (ou similares) _____	14. Publica regularmente nas redes sociais _____	15. Compra a um agricultor local _____	16. "Estávamos melhor quando estávamos pior" _____

