



## Attività 2

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nome dell'attività</b>                                                   | <b>Combattere gli stereotipi nell'età</b>                                                                                                                                                                    |
| <b>Argomenti</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Età</li><li>• Stereotipi/caratteristiche</li></ul>                                                                                                                   |
| <b>Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Imparare a combattere gli stereotipi nell'età</li><li>• Imparare a identificare gli stereotipi sull'età</li><li>• Conoscere l'età e le sue caratteristiche</li></ul> |
| <b>Durata</b>                                                               | 2 ore                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Metodologia</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Istruzione non formale</li><li>• Workshop interattivo</li><li>• Lavoro di squadra/cooperazione</li></ul>                                                             |
| <b>Materiali</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione</li><li>• Proiettore (opzionale)/laptop</li><li>• Pennarelli/ penne/ carte (dipende dai partecipanti)</li></ul>                                        |





|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il facilitatore può chiedere agli studenti all'inizio di lavorare in gruppo e trovare alcuni stereotipi principali che si verificano per quanto riguarda l'età.</li><li>2.</li><li>3. Poi il facilitatore chiederà ai partecipanti di presentare i risultati nella sessione plenaria.</li><li>4. Dopo di che, lui/ lei presenta i principali stereotipi- il prossimo passo è quello di lavorare di nuovo con i gruppi al fine di identificare e redigere alcune pratiche e modi al fine di mitigarli e sensibilizzare la comunità sull'invecchiamento nell'educazione ambientale:</li></ol> <p>Una buona idea può essere quella di dividere in 2 gruppi, giovani e anziani e di preparare un colloquio. Allora una persona da ogni gruppo parteciperà all'intervista. Così, il risultato sarà quello di avere una discussione tra un giovane e un anziano, sulla base di stereotipi che ci sono nella società, e di ascoltare l'aspetto e i sentimenti di questa persona. Entrambe le persone faranno e risponderanno alle domande.</p> |
| <b>Valutazione dell'attività/ Riflessione</b>                      | Rapporto con una discussione basata sui risultati e i sentimenti di tutti i partecipanti dopo la loro esperienza del workshop.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materiali</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• carte, penne, pennarelli</li><li>• powerpoint su ageism</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

