Attività 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome dell'attività** | **Combattere gli stereotipi nell'età** |
| **Argomenti** | * Età * Stereotipi/caratteristiche |
| **Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite** | * Imparare a combattere gli stereotipi nell'età * Imparare a identificare gli stereotipi sull'età * Conoscere l'età e le sue caratteristiche |
| **Durata** | 2 ore |
| **Metodologia** | * Istruzione non formale * Workshop interattivo * Lavoro di squadra/cooperazione |
| **Materiali** | * Presentazione * Proiettore (opzionale)/laptop * Pennarelli/ penne/ carte (dipende dai partecipanti) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività** | 1. Il facilitatore può chiedere agli studenti all'inizio di lavorare in gruppo e trovare alcuni stereotipi principali che si verificano per quanto riguarda l'età.  2.   1. Poi il facilitatore chiederà ai partecipanti di presentare i risultati nella sessione plenaria. 2. Dopo di che, lui/ lei presenta i principali stereotipi- il prossimo passo è quello di lavorare di nuovo con i gruppi al fine di identificare e redigere alcune pratiche e modi al fine di mitigarli e sensibilizzare la comunità sull'invecchiamento nell'educazione ambientale:   Una buona idea può essere quella di dividere in 2 gruppi, giovani e anziani e di preparare un colloquio. Allora una persona da ogni gruppo parteciperà all'intervista. Così, il risultato sarà quello di avere una discussione tra un giovane e un anziano, sulla base di stereotipi che ci sono nella società, e di ascoltare l'aspetto ei sentimenti di questa persona. Entrambe le persone faranno e risponderanno alle domande. |
| **Valutazione dell'attività/ Riflessione** | Rapporto con una discussione basata sui risultati e i sentimenti di tutti i partecipanti dopo la loro esperienza del workshop. |
| **Materiali** | * carte, penne, pennarelli * powerpoint su ageism |