



## Attività 2

Nome	Vivi sostenibile
dell'attività	
Argomento	Stile di vita sostenibile
coperto	
Risultati di	Imparare a promuovere uno stile di vita sostenibile
apprendimento	<ul> <li>Imparare a costruire un'identità digitale</li> </ul>
e competenze	
che possono	
essere acquisite	
Durata	2 ore
Tipo di metodo	Istruzione non formale
	Attività di squadra
A	
Materiali	Scenari:     https://www.capya.com/docign/DAF6FObS7ac/I6Dr
richiesti	https://www.canva.com/design/DAF65QbS7ec/J6Dr z1INmslbR6_XY3kA2w/edit?utm_content=DAF65Qb
	S7ec&utm_campaign=designshare&utm_medium=l
	ink2&utm_source=sharebutton
	penne/marcatori, carte a fogli mobili
	Laptop & ppt (fornito)
lana antonio an	
Impostazione	<ol> <li>Il facilitatore inizia dividendo i partecipanti in gruppi.</li> <li>Ogni gruppo avrà uno scenario che affronterà la</li> </ol>
dell'apprendime	promozione di uno stile di vita sostenibile e avrà
nto e	un'ora per sviluppare/creare una struttura
descrizione	riguardante i modi e i passi da seguire per creare la
dell'attività	migliore identità digitale in un'infografica.
	2. I risultati saranno poi presentati al gruppo.
	3. Il facilitatore prosegue la presentazione sugli
	strumenti e le piattaforme online (ppt fornito).





# Valutazione/rifl essione dell'attività

## Visione sostenibile della vita

#### Obiettivi:

- Aiutare i partecipanti a visualizzare e articolare la loro visione per un'identità digitale e uno stile di vita sostenibili.
- Identificare gli elementi chiave e gli obiettivi.

### Materiali necessari:

- Riviste, giornali o immagini stampate relative alla sostenibilità e al coinvolgimento digitale (facoltativo)
- Forbici
- Colla o adesivo
- Pannelli per manifesti o grandi fogli di carta
- Pennarelli, matite colorate o pastelli
- Suggerimenti o domande relative all'identità digitale sostenibile (fornite).

## Istruzioni (per il formatore):

- 1. Introdurre l'attività: spiega che i partecipanti creeranno una panoramica che rappresenti la loro identità digitale e il loro stile di vita.
- 2. Distribuire materiali: fornire ai partecipanti i materiali necessari, tra cui riviste o immagini stampate relative alla sostenibilità e ai poster.
- 3. Impostare prompt/domande: presentare una serie di suggerimenti o domande relative all'identità digitale sostenibile e allo stile di vita. I partecipanti rifletteranno su queste domande mentre creeranno le loro vision board.





	4. I partecipanti dovrebbero ritagliare immagini, parole e frasi da riviste o materiali stampati che rappresentino la loro visione di un'identità digitale sostenibile.
	<ol> <li>I partecipanti dovranno organizzare i ritagli, i disegni e gli scritti sui loro poster per creare una rappresentazione visiva della loro visione sulla sostenibilità.</li> </ol>
	<ol> <li>Rifletti &amp; Condividi: Dopo aver completato la loro panoramica, i partecipanti dovranno prendere un momento per riflettere sugli elementi sui quali hanno lavorato e su come si relazionano alla loro identità digitale sostenibile.</li> </ol>
	7. Discussione (facoltativo): Se i partecipanti si sentono a proprio agio, invitali a condividere visioni con il gruppo. Incoraggia una discussione sui temi comuni e sui relativi approcci.
	8. Pianificazione dell'azione: Chiedere ai partecipanti di identificare almeno un passo attuabile che possono intraprendere per iniziare ad allineare la loro identità digitale alla loro visione di vita sostenibile.
	9. Conclusione: Concludere l'attività enfatizzando il potere della visualizzazione nel plasmare le intenzioni e gli obiettivi. Incoraggiare i partecipanti a mantenere la loro visione per la sostenibilità.
Materiali necessari	<ul> <li>Presentazione</li> <li>Modelli/materiali con scenari</li> <li>riviste/immagini da internet</li> </ul>