



8. Allegato

Attività 1

Nome dell'attività	Cruciverba Puzzle
Argomento coperto	Impegno ambientale online
Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite	• Apprendimento delle caratteristiche dell'engagement online ambientale • Apprendimento di metodi e strumenti di engagement online • Comprendere l'uso delle piattaforme per l'engagement online
Durata	1 ora
Tipo di metodo	• Istruzione non formale • Attività di squadra
Materiali richiesti	• Materiali (modello di parole incrociate), penne • Laptop & ppt (fornito)
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	1. Il facilitatore inizia dividendo i partecipanti in due gruppi. Ogni gruppo avrà un cruciverba e avrà 10 minuti per risolverlo. 2. La squadra che lo risolverà più velocemente è il vincitore. 3. Il facilitatore darà ad ogni gruppo anche pezzi di puzzle che avranno le risposte del cruciverba, e devono abbinare i pezzi con le parole corrette. 4. Il facilitatore continuerà con la discussione di debriefing sulla base delle risposte delle squadre.





	5. Questa discussione può essere basata sul powerpoint sulle caratteristiche dell'impegno ambientale online.
Valutazione/riflessione dell'attività	Rivista di riflessione Obiettivi: • Incoraggiare i partecipanti a riflettere sulla loro comprensione dell'impegno ambientale online. • Considerare come possono contribuire alle cause ambientali attraverso la comunicazione digitale. Materiali necessari: • Quaderni/fogli di carta • Penne/marcatori/matite, ecc. • Suggerimenti/domande relative all'impegno ambientale online (data ai materiali). Istruzioni (per il formatore): 1. Introdurre l'attività: spiegare che i partecipanti si impegneranno in un'attività di riflessione per approfondire la loro comprensione dell'impegno ambientale online. 2. Distribuire materiali: fornire ad ogni partecipante un quaderno o fogli di carta e una penna. 3. Impostare prompt/domande: presentare una serie di suggerimenti/domande relative all'impegno ambientale online. I partecipanti scriveranno le loro risposte nei loro diari.





	4. Riflessione: dare ai partecipanti il tempo sufficiente per riflettere e scrivere nei loro diari. Incoraggiarli ad essere aperti e onesti nelle loro risposte. 5. Condivisione e discussione (facoltativo): terminata la riflessione, puoi invitare i partecipanti a condividere le loro riflessioni con il gruppo, promuovendo una discussione sulle loro intuizioni e idee. 6. Conclusione: concludere l'attività sottolineando l'importanza della riflessione personale nella comprensione del proprio ruolo nell'impegno ambientale online. Incoraggiare i partecipanti a portare avanti le loro riflessioni nelle loro azioni digitali.
Materiali necessari	● Presentazione ● Modelli/materiali per il cruciverba ● Domande per la rivista di riflessione

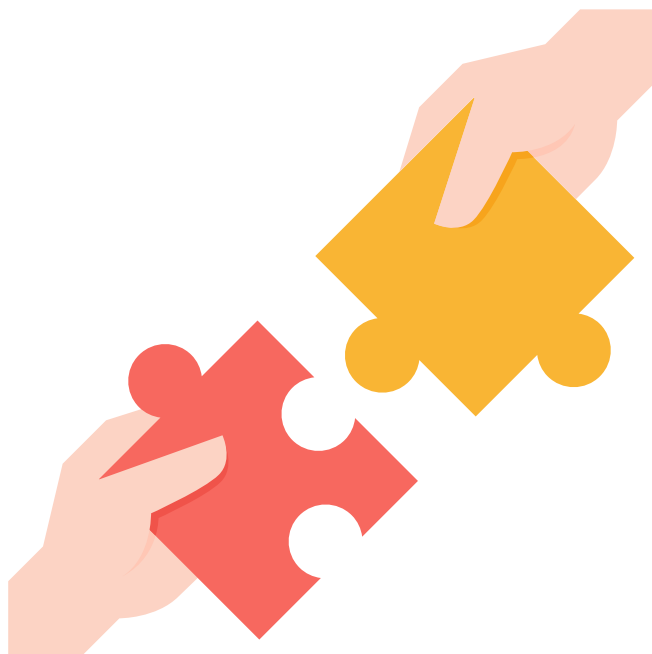




Adults *for* **Future**



Cofinanziato
dall'Unione europea



1

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

2

3



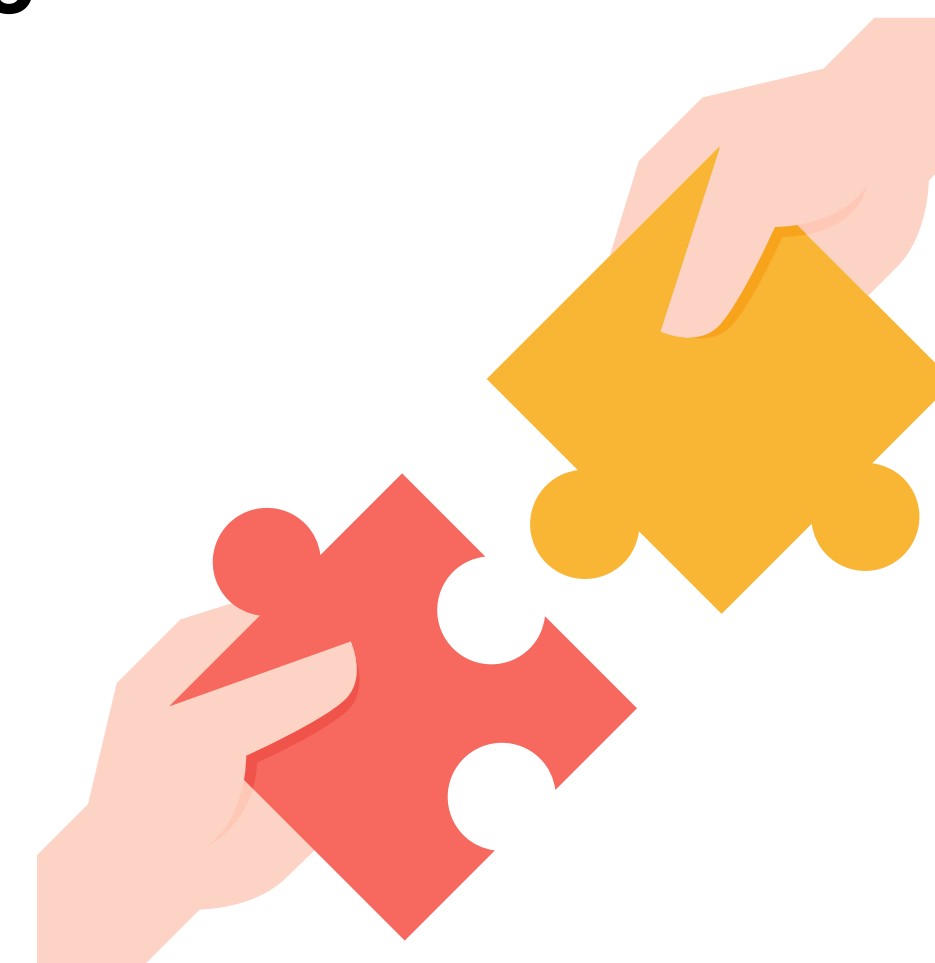
Adults *for* **Future**



Cofinanziato
dall'Unione europea

Orizzontali:

1. L'atto di incoraggiare gli individui a intraprendere specifiche azioni eco-compatibili.
2. Il tipo di utente che partecipa tramite sondaggi, interviste e sessioni di domande e risposte.
3. Fornire indicazioni pratiche a privati e imprese per ridurre il proprio impatto ambientale.
4. La misurazione del successo attraverso like, condivisioni e commenti.
5. L'atto di connettersi con i politici e sostenere politiche eco-compatibili.





Adults *for* **Future**

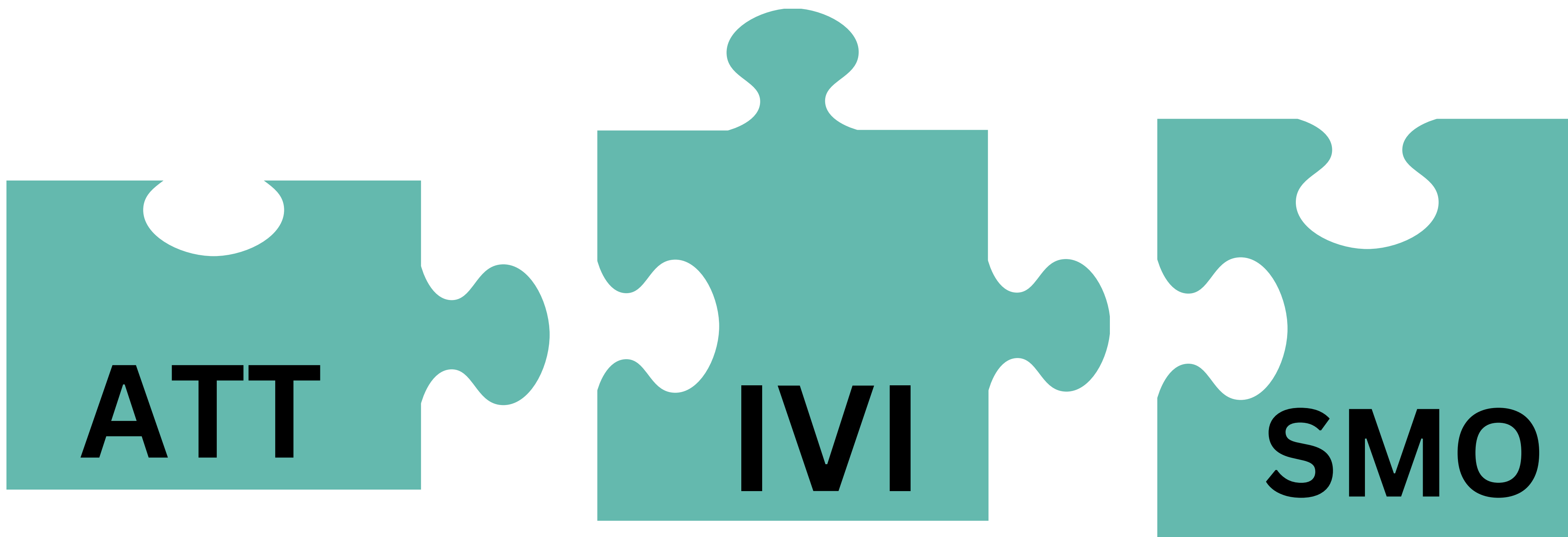


Cofinanziato
dall'Unione europea

Verticali:

1. L'atto di apprendere sulle questioni ambientali.
2. L'atto di promuovere un senso di appartenenza tra individui interessati alle questioni ambientali.
3. Una popolare piattaforma di condivisione video per la creazione e la condivisione di contenuti ambientali.
4. L'atto di creare o condividere video, documentari e interviste su argomenti ambientali.

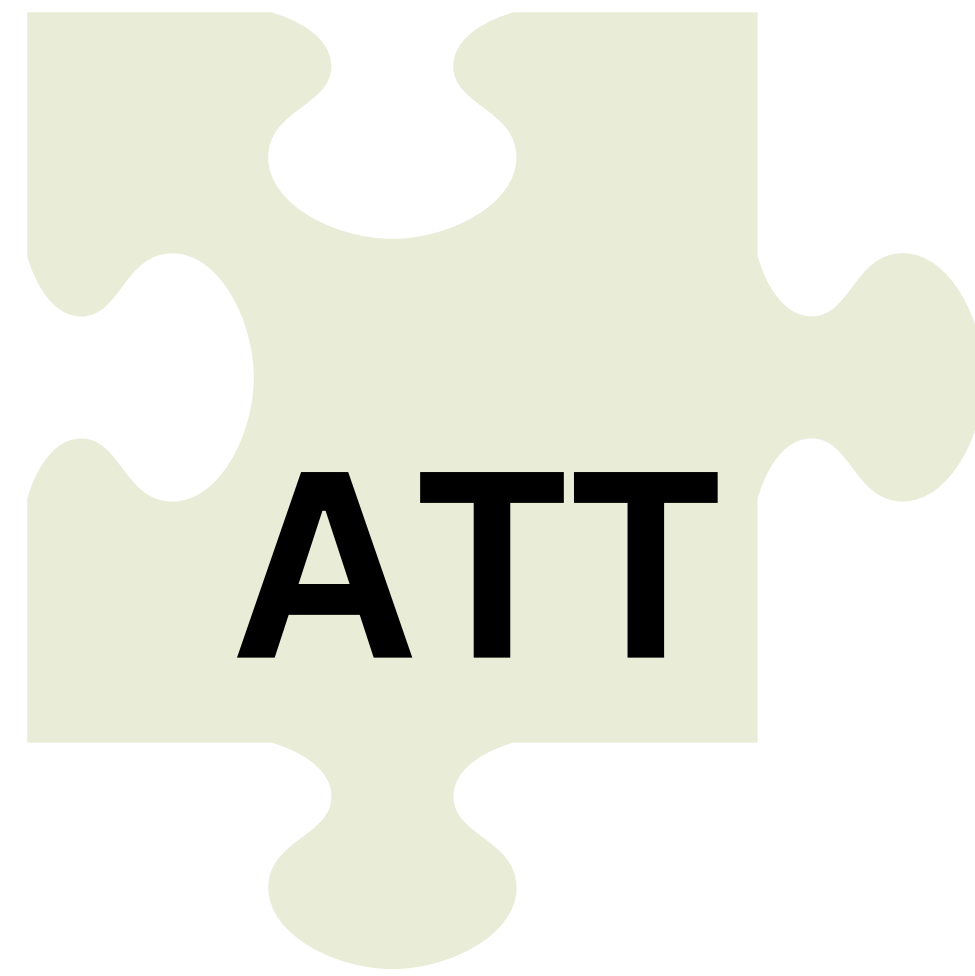
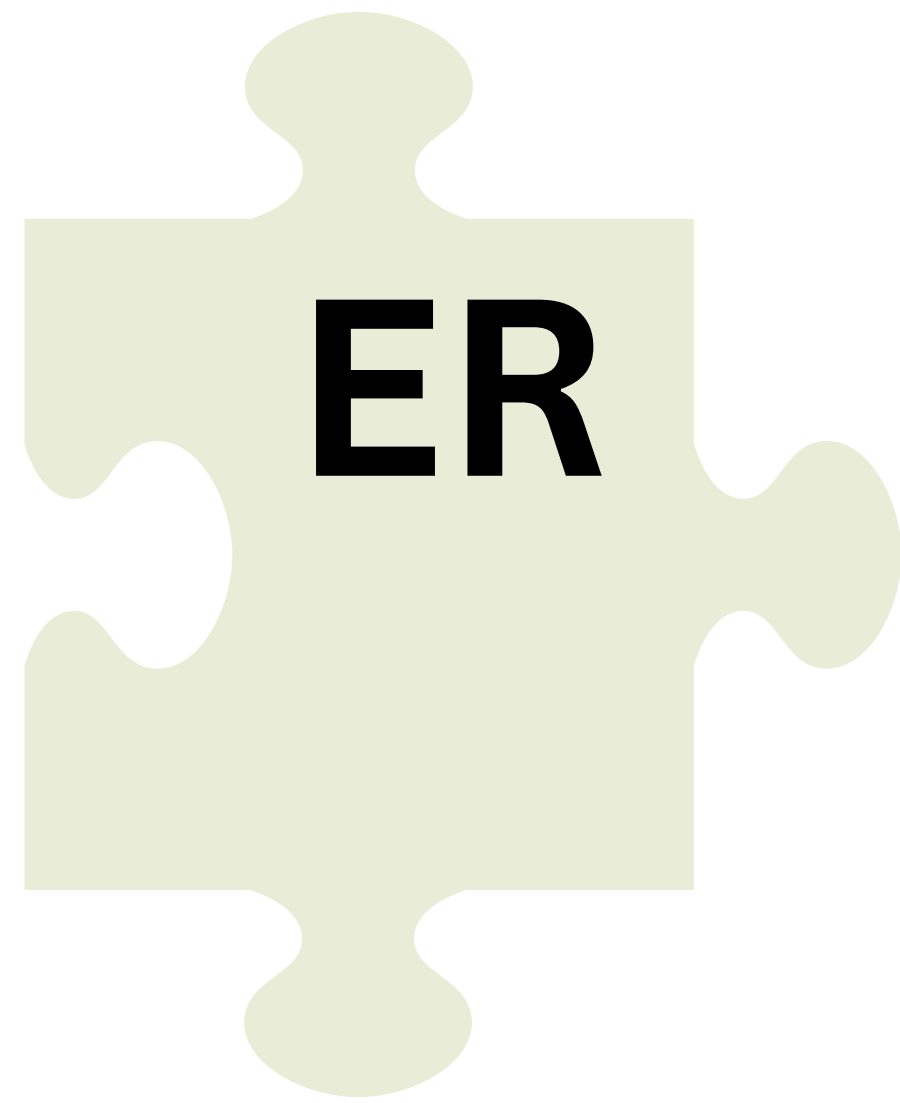
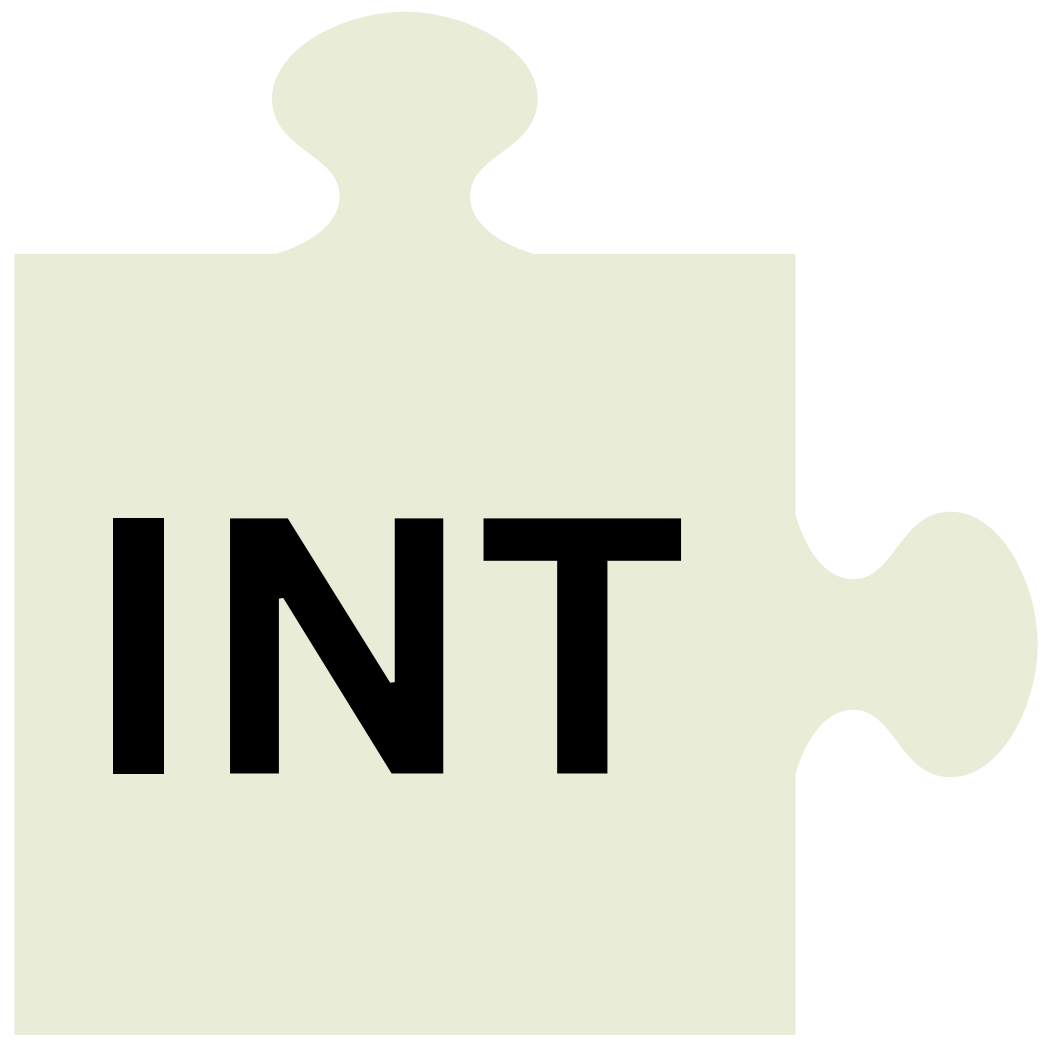


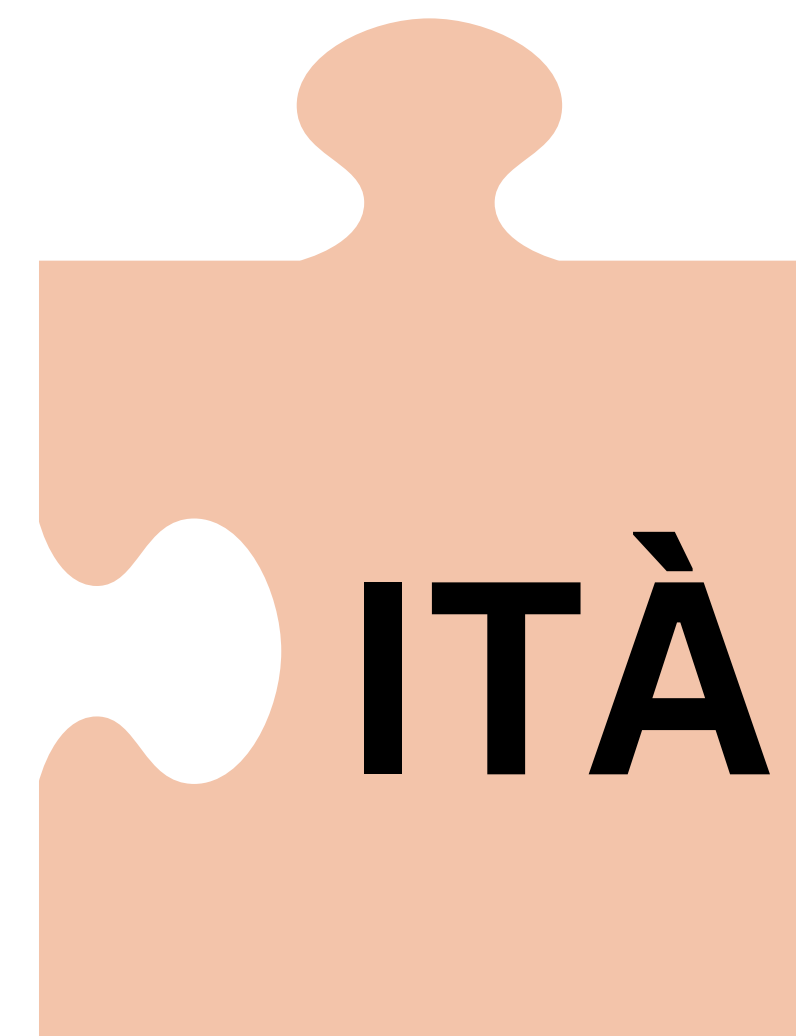
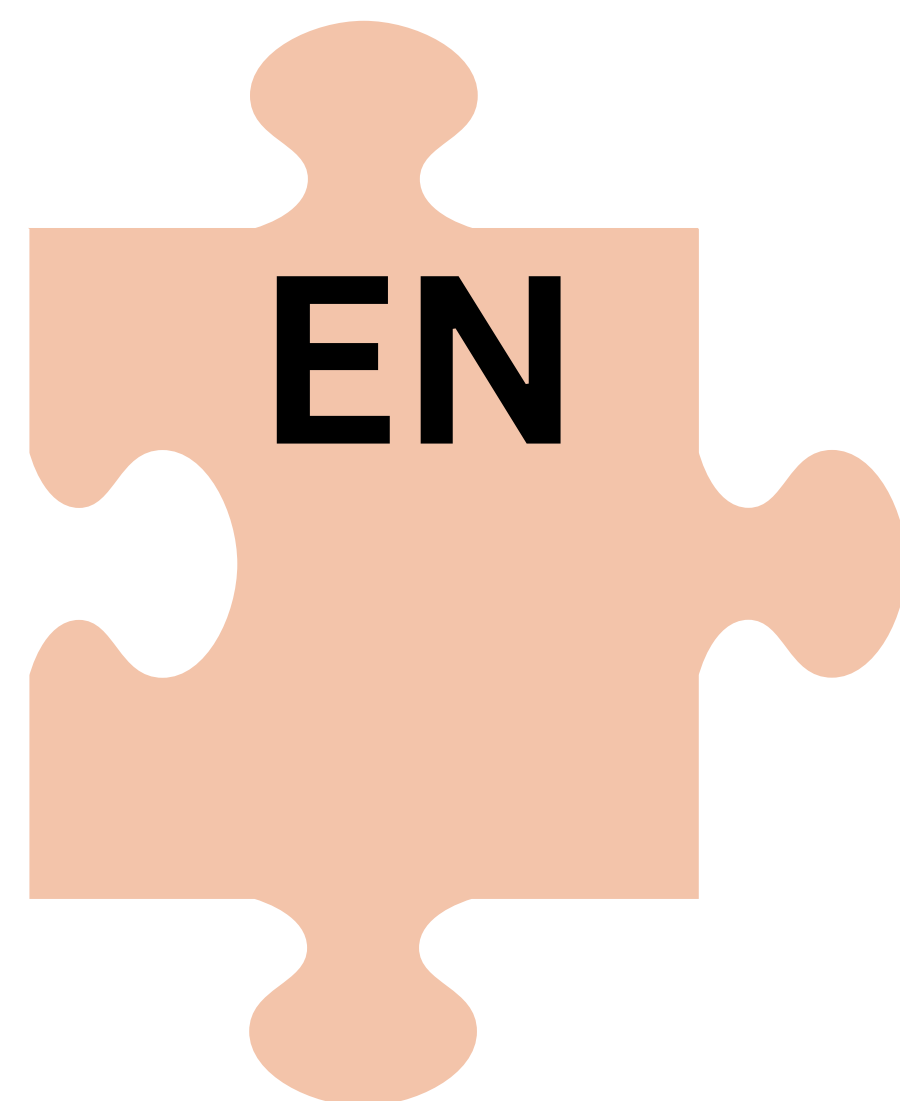
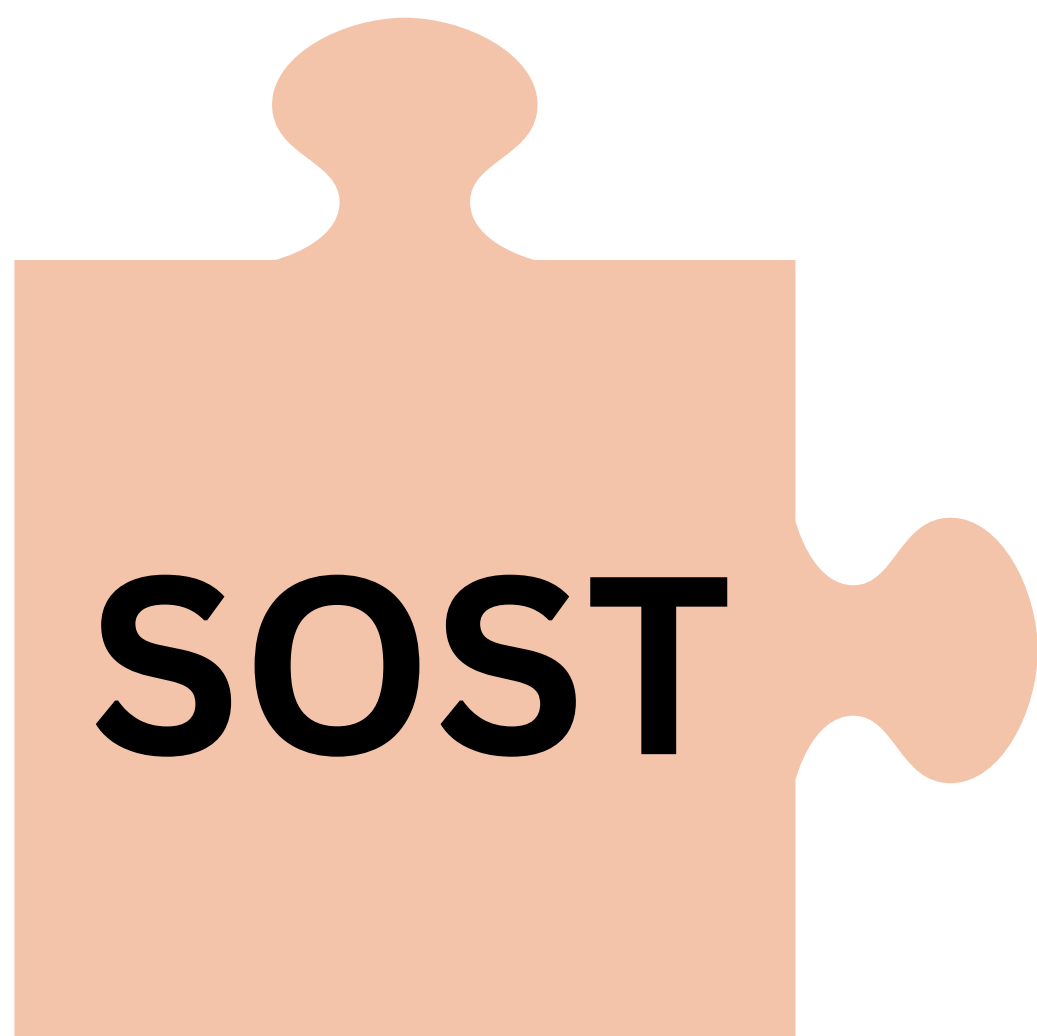


ATT

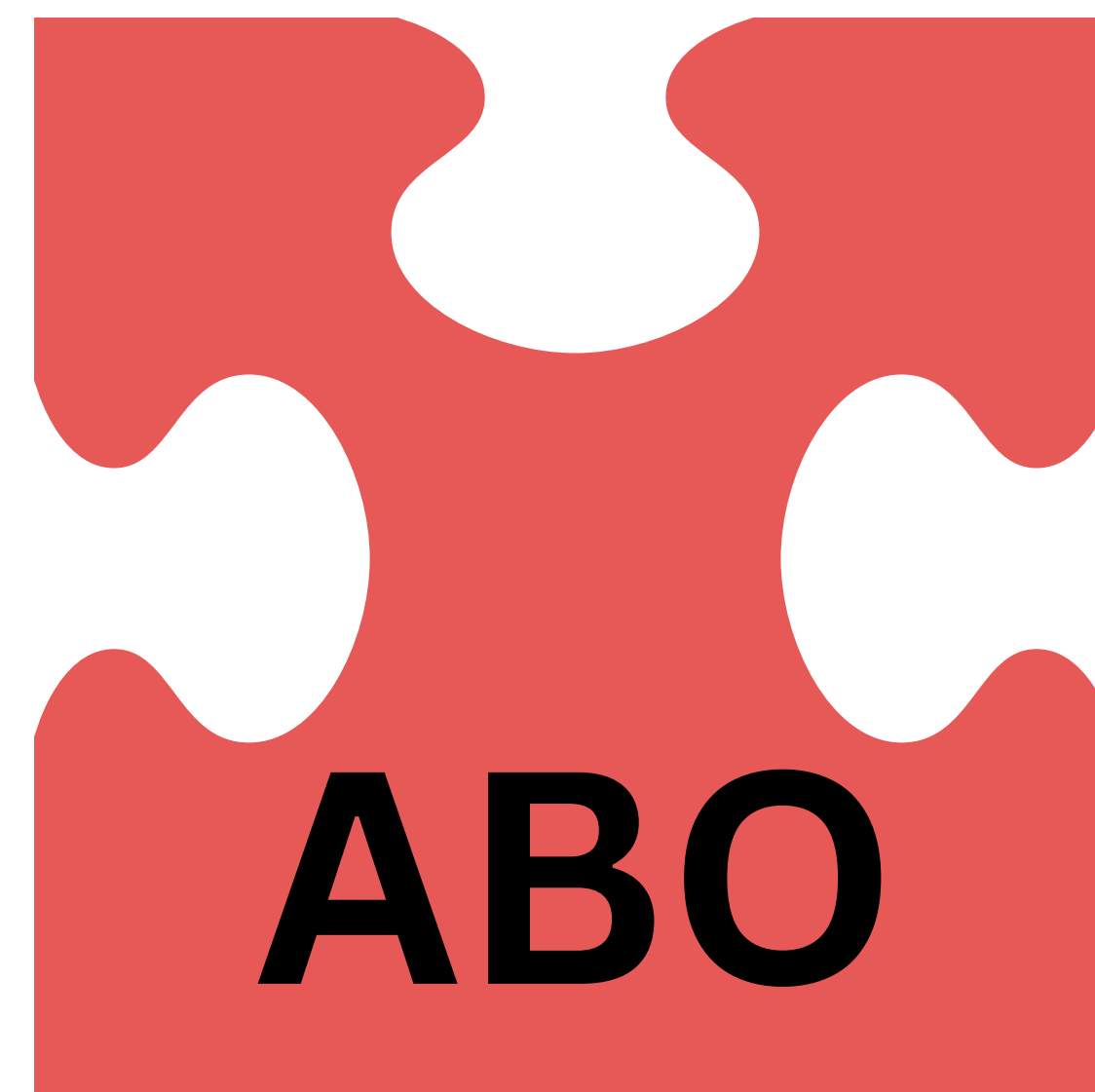
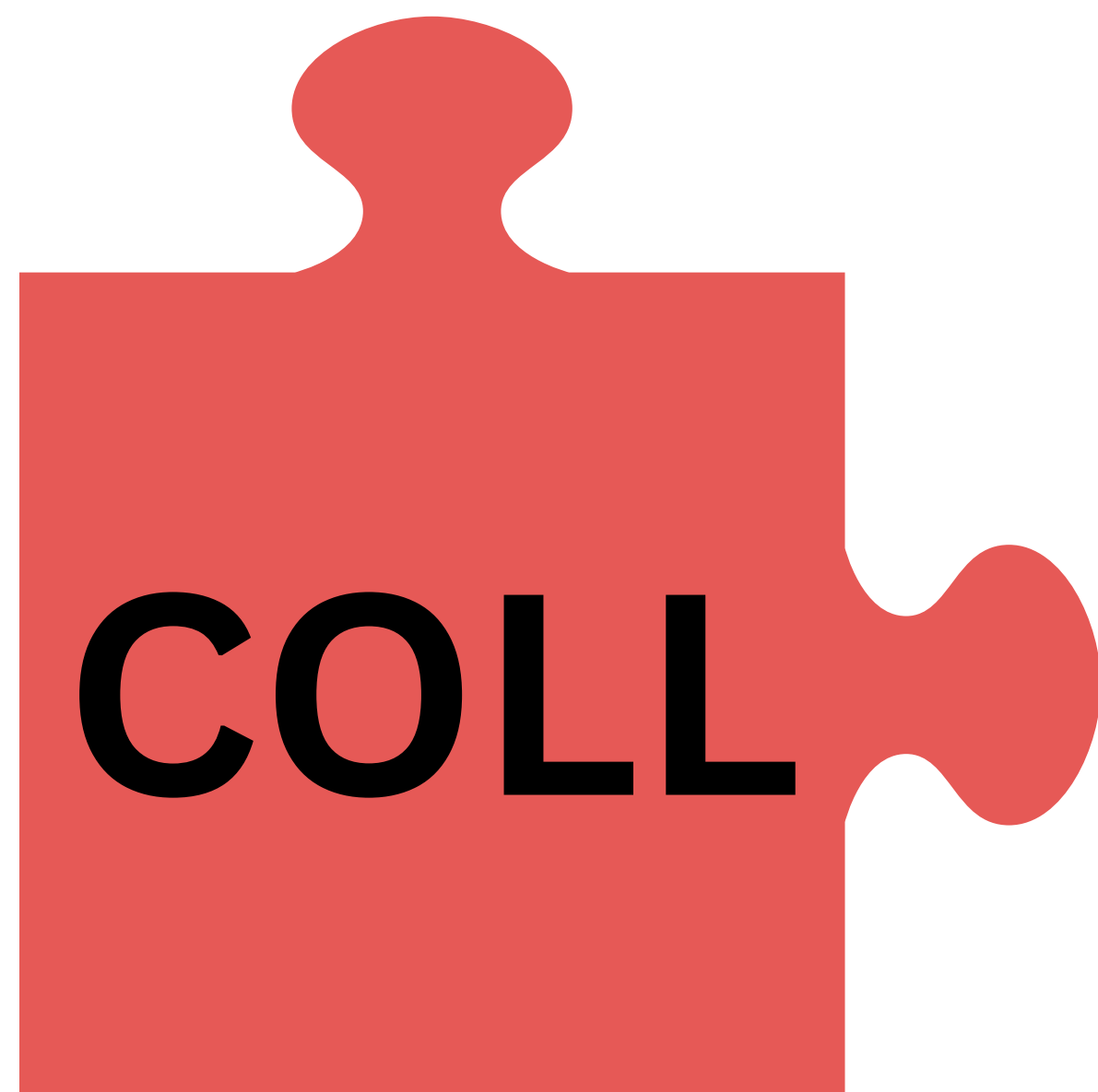
IVI

SMO

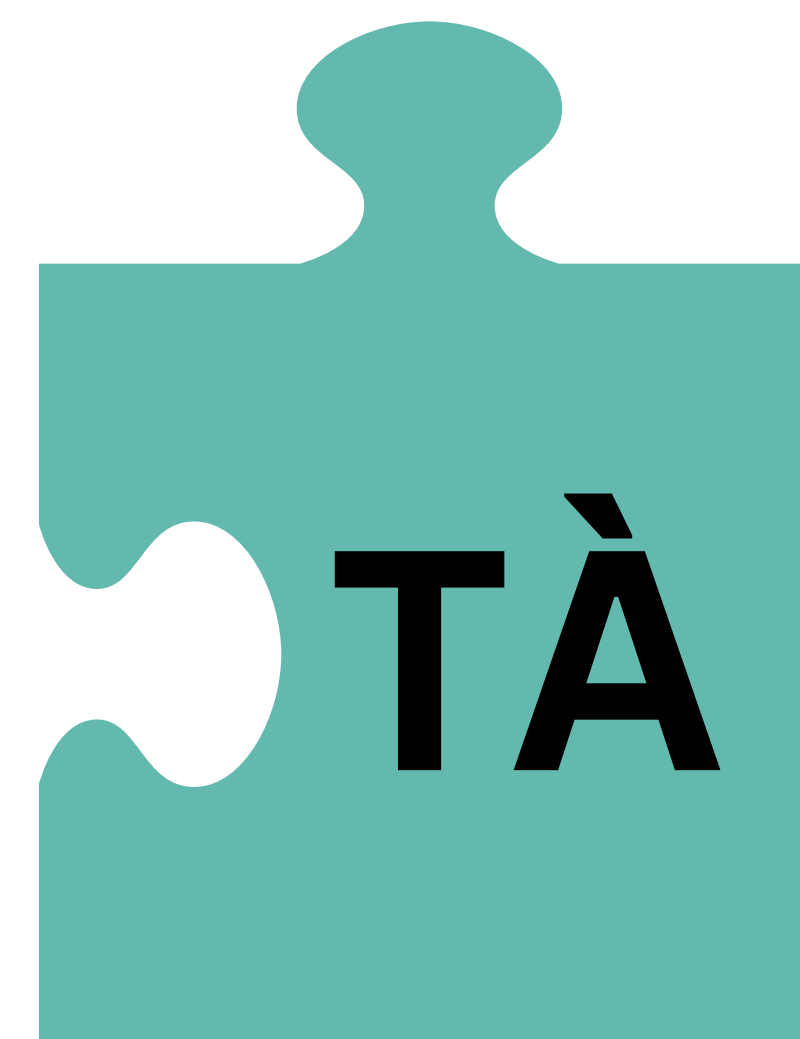
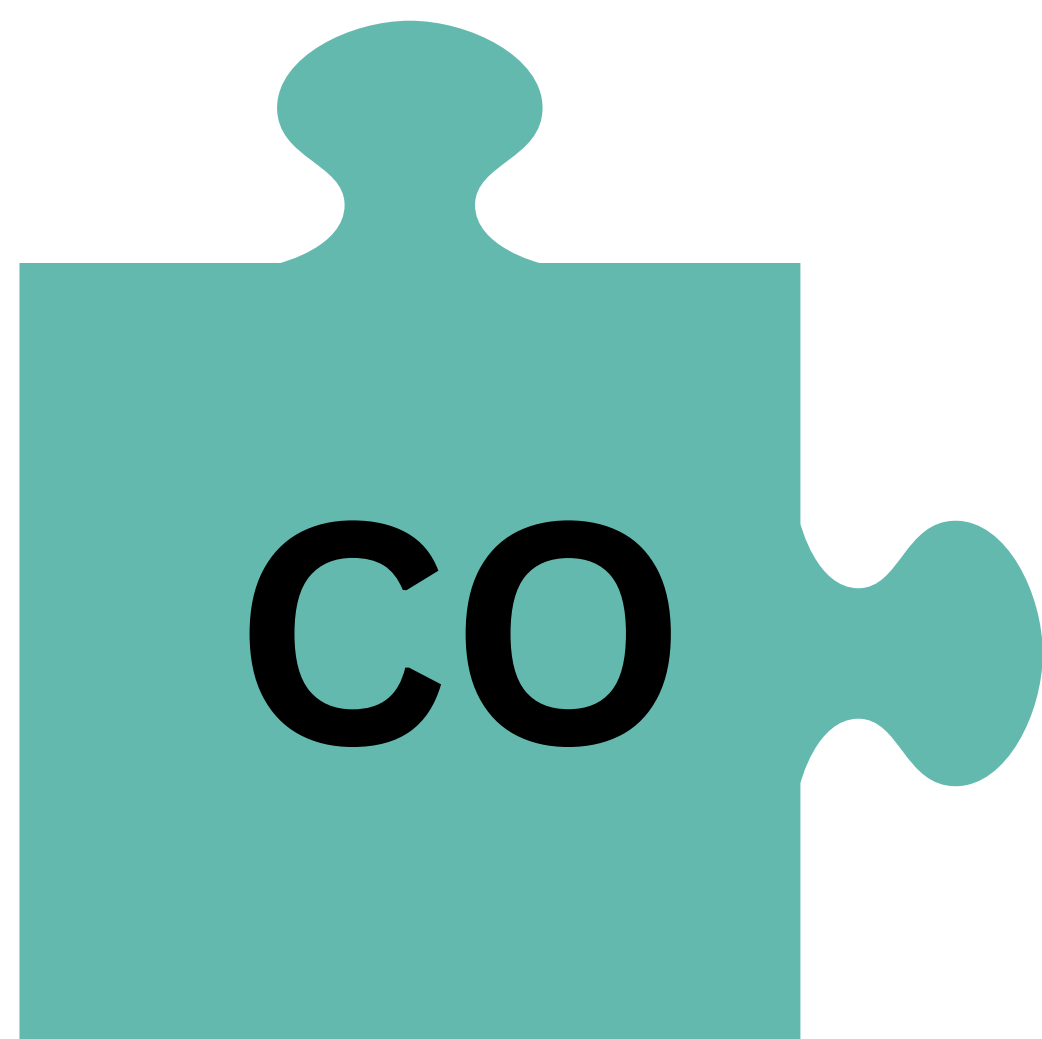


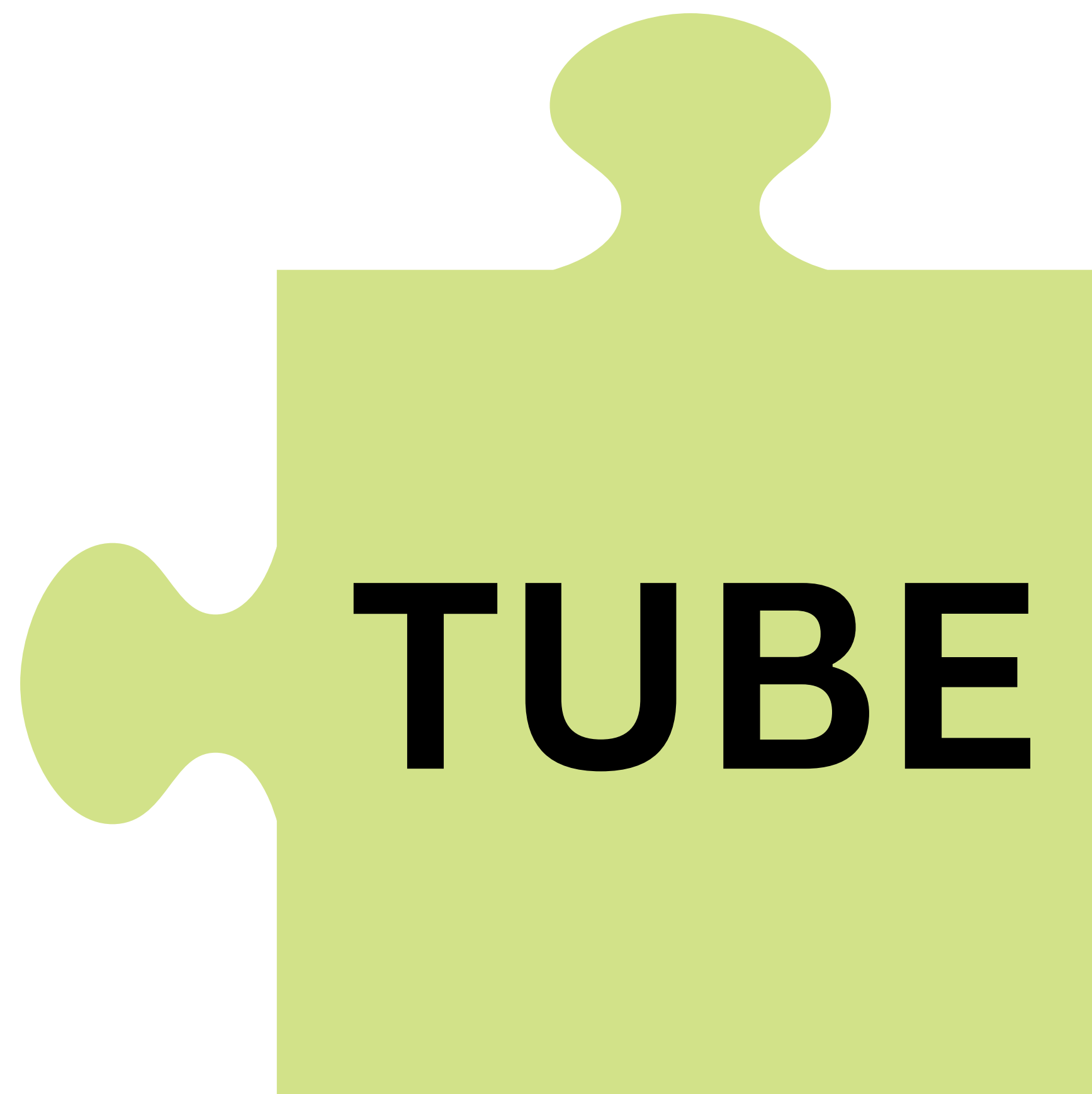


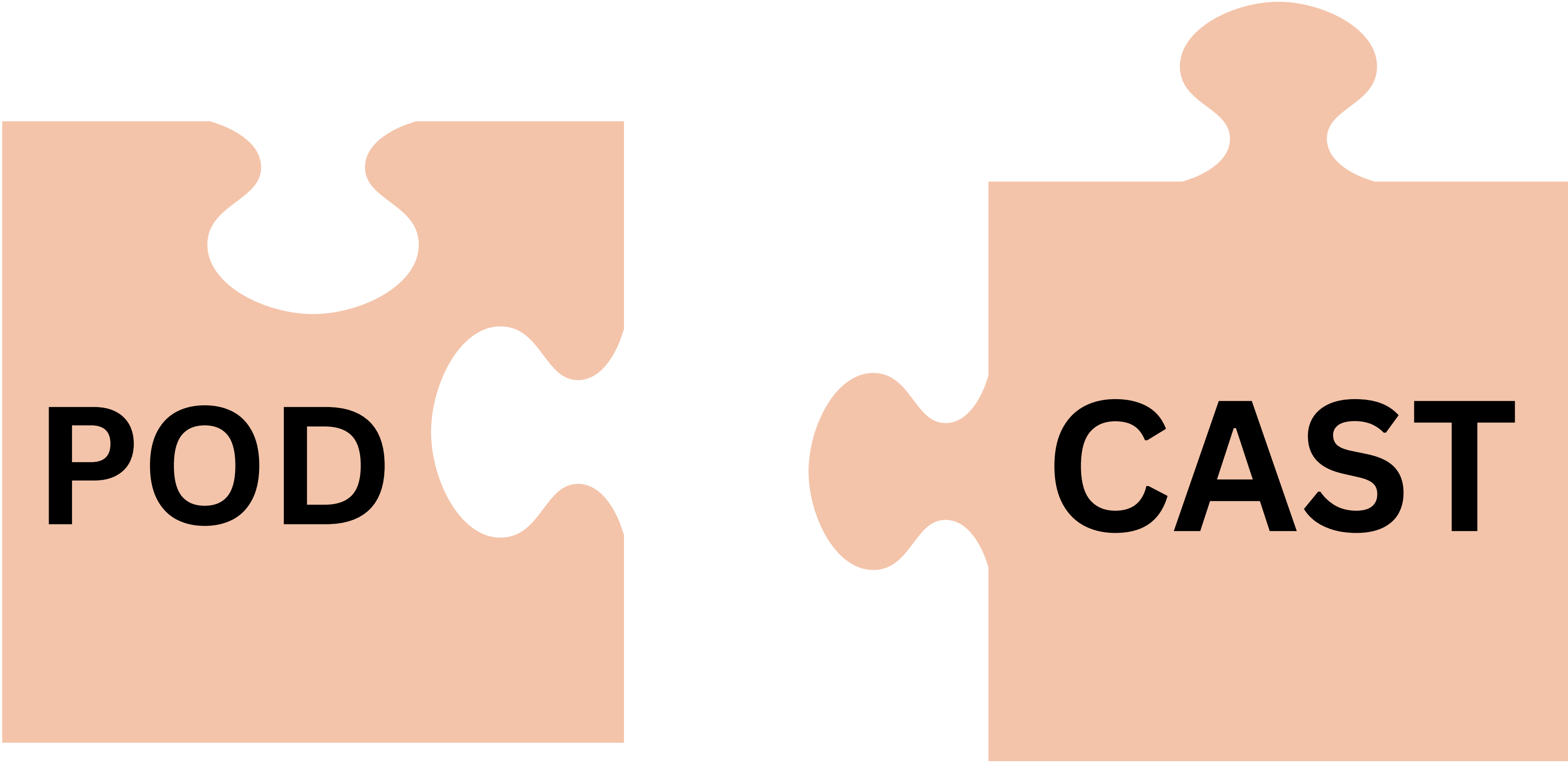












POD

CAST