1. **Allegato**

**Attività 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome dell'attività** | **Cruciverba Puzzle** |
| **Argomento coperto** | Impegno ambientale online |
| **Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite** | * Apprendimento delle caratteristiche dell'engagement online ambientale * Apprendimento di metodi e strumenti di engagement online * Comprendere l'uso delle piattaforme per l'engagement online |
| **Durata** | 1 ora |
| **Tipo di metodo** | * Istruzione non formale * Attività di squadra |
| **Materiali richiesti** | * Materiali (modello di parole incrociate), penne * Laptop & ppt (fornito) |
| **Impostazione dell'apprendime nto e descrizione dell'attività** | 1. Il facilitatore inizia dividendo i partecipanti in due gruppi. Ogni gruppo avrà un cruciverba e avrà 10 minuti per risolverlo. 2. La squadra che lo risolverà più velocemente è il vincitore. 3. Il facilitatore darà ad ogni gruppo anche pezzi di puzzle che avranno le risposte del cruciverba, e devono abbinare i pezzi con le parole corrette. 4. Il facilitatore continuerà con la discussione di debriefing sulla base delle risposte delle squadre. |

Investimenti verdi

11

|  |  |
| --- | --- |
|  | 5. Questa discussione può essere basata sul powerpoint sulle caratteristiche dell'impegno ambientale online. |
| **Valutazione/rifl essione dell'attività** | **Rivista di riflessione**  Obiettivi:   * Incoraggiare i partecipanti a riflettere sulla loro comprensione dell'impegno ambientale online. * Considerare come possono contribuire alle cause ambientali attraverso la comunicazione digitale.   **Materiali necessari:**   * Quaderni/fogli di carta * Penne/marcatori/matite, ecc. * Suggerimenti/domande relative all'impegno ambientale online (data ai materiali).   **Istruzioni (per il formatore):**   1. Introdurre l'attività: spiegare che i partecipanti si impegneranno in un'attività di riflessione per approfondire la loro comprensione dell'impegno ambientale online. 2. Distribuire materiali: fornire ad ogni partecipante un quaderno o fogli di carta e una penna. 3. Impostare prompt/domande: presentare una serie di suggerimenti/domande relative all'impegno ambientale online. I partecipanti scriveranno le loro risposte nei loro diari. |

Investimenti verdi

12

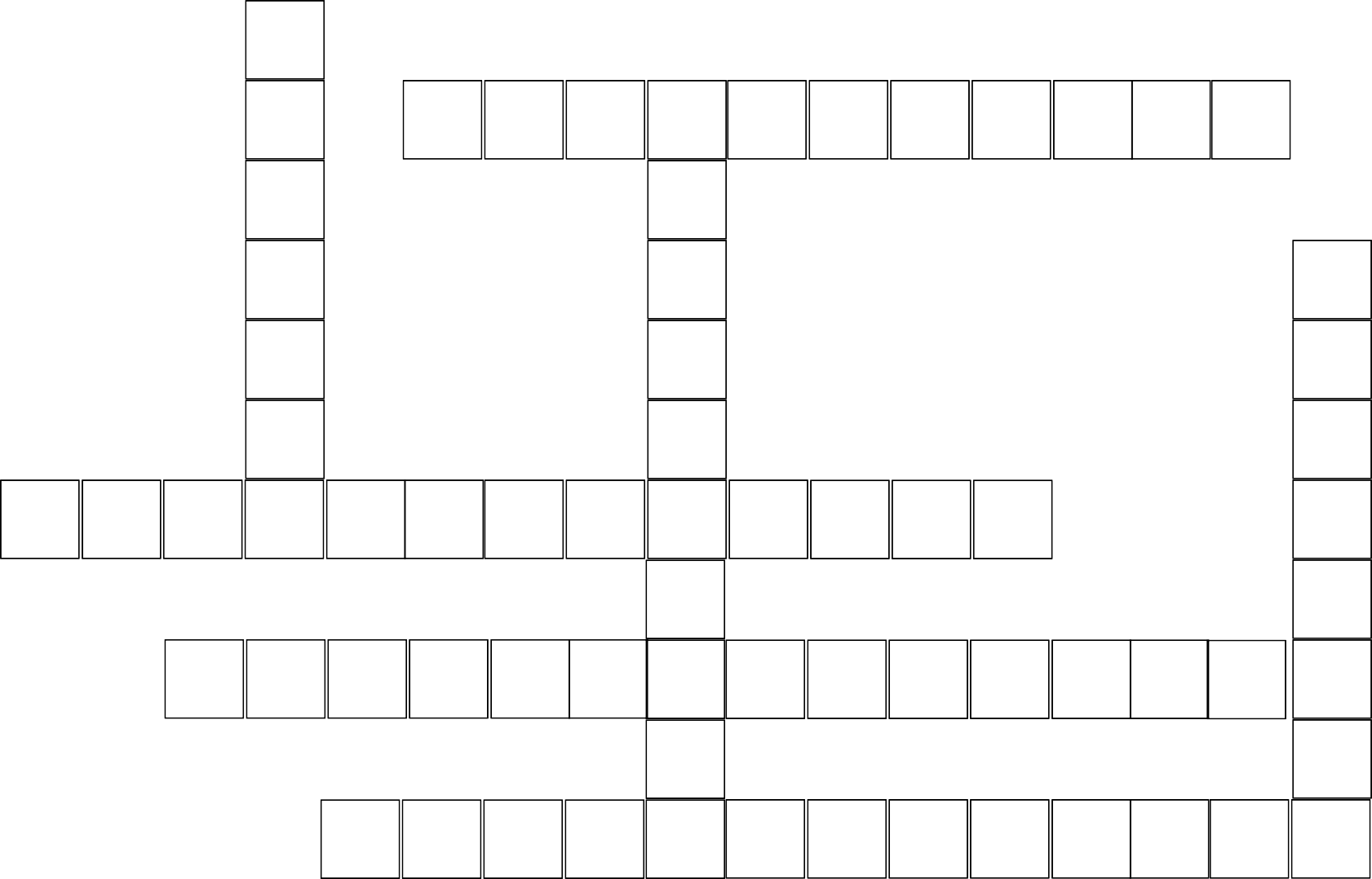
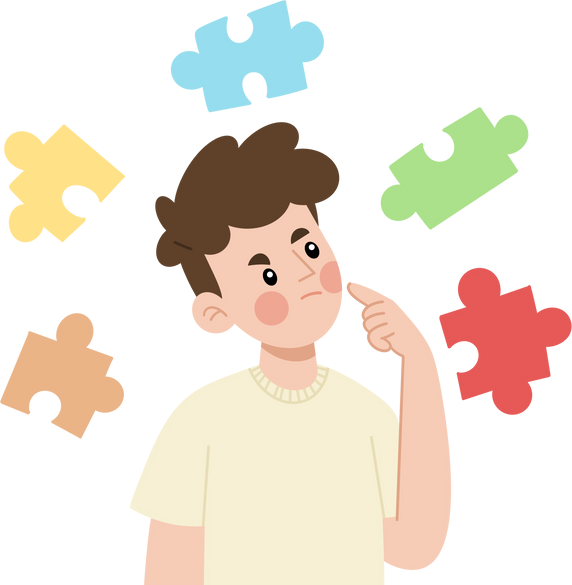
 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Riflessione: dare ai partecipanti il tempo sufficiente per riflettere e scrivere nei loro diari. Incoraggiali ad essere aperti e onesti nelle loro risposte. 2. Condivisione e discussione (facoltativo): terminata la riflessione, puoi invitare i partecipanti a condividere le loro riflessioni con il gruppo, promuovendo una discussione sulle loro intuizioni e idee. 3. Conclusione: concludere l'attività sottolineando l'importanza della riflessione personale nella comprensione del proprio ruolo nell'impegno ambientale online. Incoraggiare i partecipanti a portare avanti le loro riflessioni nelle loro azioni digitali. |
| **Materiali necessari** | * Presentazione * Modelli/materiali per il cruciverba * Domande per la rivista di riflessione |

Investimenti verdi

13

**3**



**1**

**2**

**2**

**4**

**4**

**5**

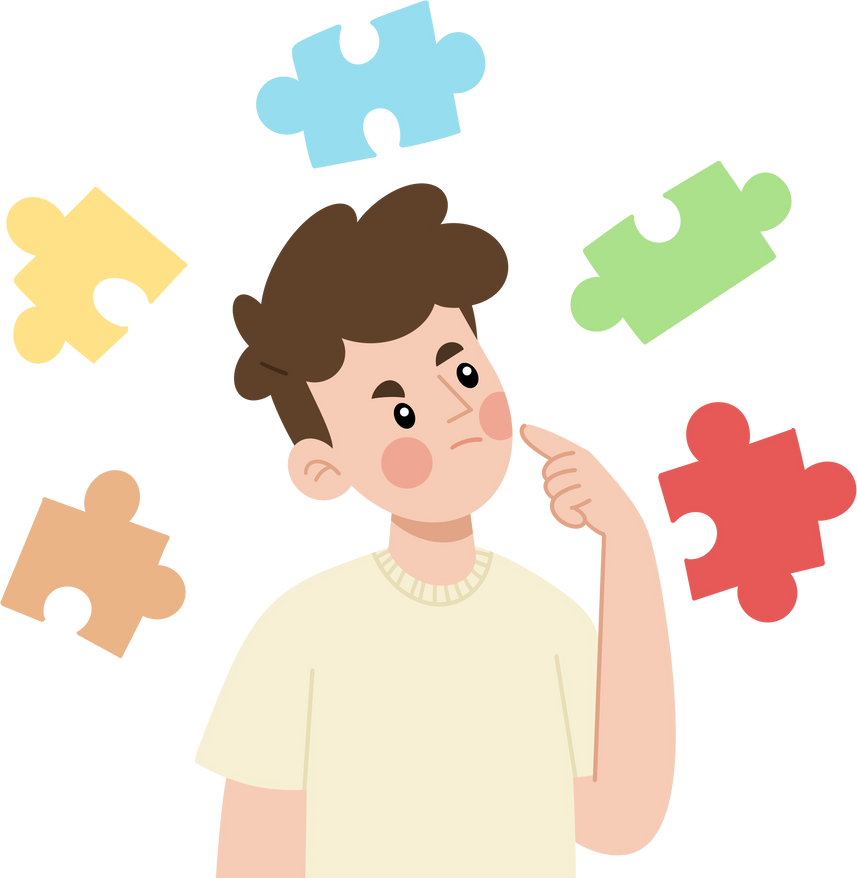
**3**

**1**



# Orizzontali:

* 1. **L’atto di incoraggiare gli individui a intraprendere specifiche azioni eco- compatibili.**
  2. **Il tipo di utente che partecipa tramite sondaggi, interviste e sessioni di domande e risposte.**
  3. **Fornire indicazioni pratiche a privati e imprese per ridurre il proprio impatto ambientale.**
  4. **La misurazione del successo attraverso like, condivisioni e commenti.**
  5. **L’atto di connettersi con i politici e sostenere politiche eco-compatibili.**





# Verticali:

1. **L’atto di apprendere sulle questioni ambientali.**
2. **L’atto di promuovere un senso di appartenenza tra individui interessati alle questioni ambientali.**
3. **Una popolare piattaforma di condivisione video per la creazione e la condivisione di contenuti ambientali.**
4. **L'atto di creare o condividere video, documentari e interviste su argomenti ambientali.**

**ATT**

**IVI**

**SMO**

**INT ER**

**ATT**

**IVO**

**SOST**

**EN**

**IBIL**

**ITÀ**

**ZIONE**

**PART**

**ECIPA**

**COLL**

**ABO**

**RAZ**

**IONE**

**EDU**

**CAZ**

**IONE**

**CO**

**MU**

**NI**

**TÀ**

**YOU TUBE**

**POD CAST**