Attività 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome dell'attività** | **Trovare e mostrare soluzioni per essere più resilienti ai cambiamenti climatici** |
| **Argomento coperto** | Trovare piccole soluzioni per costruire la resilienza contro i cambiamenti climatici e migliorare il benessere. |
| **Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite** | * Promuovere l'eco-alfabetizzazione
* Sviluppare capacità di ricerca e scrittura
* Sviluppare il pensiero critico e la creatività
 |
| **Durata** | 1 ora |
| **Tipo di metodo** | Attività di ricerca di gruppo |
| **Materiali richiesti** | * Portatile
* Connessione Wi-Fi
* Programma per fare infografiche (Canva, ect.)
 |
| **Impostazione dell'apprendime nto e descrizione dell'attività** | 1. I partecipanti saranno suddivisi in 4 gruppi che affronteranno i seguenti temi:
	* Ondate di calore
	* Incantesimi freddi
	* Alluvioni
	* Incendi boschivi
2. Ogni gruppo è invitato a ricercare e pensare creativamente alle piccole abitudini che le persone possono avere per ridurre al minimo gli impatti dei suddetti eventi estremi. Queste misure possono essere preventive o di mitigazione. Ogni gruppo dovrebbe presentare almeno 5 piccole soluzioni ai problemi e sviluppare una semplice infografica da presentare.
 |
| **Valutazione/rifl essione dell'attività** | Feedback dell'altro gruppo in merito all'impatto visivo e alla pertinenza delle informazioni presentate. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiali necessari** | N/A |