



## Attività 2

| Nome dell'attività              | Giardino collaborativo   |
|---------------------------------|--|
| Argomenti                       | <ul> <li>Competenze collaborative su un progetto<br/>congiunto</li> <li>Abilità di giardinaggio e nutrimento</li> <li>Responsabilità e impegno</li> </ul>  |
| Risultati di<br>apprendimento e | <ul> <li>Sviluppare efficaci capacità di collaborazione in<br/>iniziative per la creazione di un orto</li> </ul>   |
| competenze che possono essere   | <ul> <li>Sviluppare le conoscenze di base sul giardinaggio<br/>e la biodiversità vegetale</li> </ul>   |
| acquisite                       | Impegnarsi in un'attività fisica a basso impatto   |
|                                 | Capacità di lavorare come squadra e piano  |
| Durata                          | Variabile  |
| Tipo di metodo                  | Istruzione non formale   |
|                                 | <ul><li>Attività pratica</li><li>Dibattito aperto</li></ul>  |
|                                 | ·  |
| Materiali richiesti             | Vasi per piante o letti rialzati   |
|                                 | Semi e/o piantine  |
|                                 | Diario del giardino  |
|                                 | <ul> <li>Terreno</li> </ul>  |
|                                 | Attrezzi da giardinaggio   |
|                                 | Cartellini   |
|                                 | Accesso al computer e a Internet   |
| Impostazione                    | Questa attività mira a promuovere collaborazioni   |
| dell'apprendimen                | all'interno degli adulti più anziani per un periodo di   |
| to e descrizione                | tempo prolungato.  |
| dell'attività                   | <ol> <li>Per iniziare, i partecipanti dovrebbero sviluppare<br/>un piano, con l'aiuto del facilitatore. Il piano del<br/>giardino deve adattarsi alle strutture del centro e<br/>alla capacità fisica dei partecipanti. Può essere un<br/>giardino in vaso in un davanzale o un giardino<br/>contenitore in uno spazio esterno. In seguito, i</li> </ol> |





|   | partecipanti dovrebbero discutere che tipo di giardino vogliono realizzare: aromatico, fiorito, orto o un mix. In questa sezione, il facilitatore dovrebbe promuovere la ricerca sui concetti di base del giardinaggio (es: compostaggio, impianto di accompagnamento, ecc.) e sul ciclo di vita delle piante (quando piantare, come farlo, ecc.). Alcuni siti web utili sono elencati di seguito: |
|---|--|
|   | a. <u>Giardinaggio per principianti: Contenitore</u> <u>di giardinaggio   BBC Gardeners World</u> <u>Magazine</u>  |
|   | b. Orto Pianificatore   App di Pianificazione<br>Giardino (almanac.com)  |
|   | <ol> <li>I seguenti compiti dovrebbero essere ripartiti tra i<br/>partecipanti e dovrebbe essere mantenuto un<br/>calendario per tracciare le attività del giardino:</li> </ol>  |
|   | a. Irrigazione   |
|   | b. Fertilizzazione   |
|   | c. Reimpianto  |
|   | d. Vendemmia   |
|   | e. Potatura e rifilatura   |
|   | f. Altri   |
|   | Si tratta di un'attività di gruppo in cui i partecipanti sono<br>attivamente coinvolti nella crescita e nella manutenzione<br>del giardino.  |
| Valutazione/rifles<br>sione dell'attività | Il successo dell'attività sarà misurato dalla crescita del<br>giardino e dal mantenimento dei compiti<br>precedentemente distribuiti.  |
| Materiali<br>necessari                    | N/A  |