



11. Allegato

Attività 1

Nome dell'attività	Il genio sostenibile
Argomenti	• Stile di vita sostenibile • Revisione del concetto di zero rifiuti
Risultati di apprendimento e competenze che possono essere acquisite	• Sensibilizzare su cosa sia lo stile di vita sostenibile • Analizzare le principali azioni per la sostenibilità • Rivedere la propria impronta ecologica
Durata	1,5 ore
Tipo di metodo	• Istruzione non formale • Discussione interattiva • Mappatura mentale
Materiali richiesti	• lavagna a fogli mobili • Post-it • Proiettore • Penne/penne di feltro
Impostazione dell'apprendimento e descrizione dell'attività	Introduzione: 1. Il formatore introduce il concetto di sostenibilità con alcune immagini e chiedendo perché non sono attività sostenibili. Le immagini possono essere: una stazione di riciclaggio della tecnologia, bambini che giocano con giocattoli di plastica, qualcuno che pianta un albero, qualcuno che investe in obbligazioni verdi, ecc. - Perché pensiamo/non pensiamo a loro come sostenibili? - Qual è il limite di sostenibilità di ogni domanda?





2. L'allenatore introduce il concetto di Overshooting e la filosofia Zero Waste. L'educatore passa attraverso tutti i concetti principali di cui al paragrafo 3.

3. Ora, il formatore chiede di mappare le azioni individuali e vedere come influenzano l'ambiente e come possiamo agire sulla sostenibilità. In particolare, l'educatore chiede di definire una mappa condivisa per riflettere sulle azioni quotidiane compiute da tutti quando si tratta di cibo, mobilità, alloggi, beni per la casa e elettrodomestici, e altre azioni (promozione, comunicazione, ecc.).

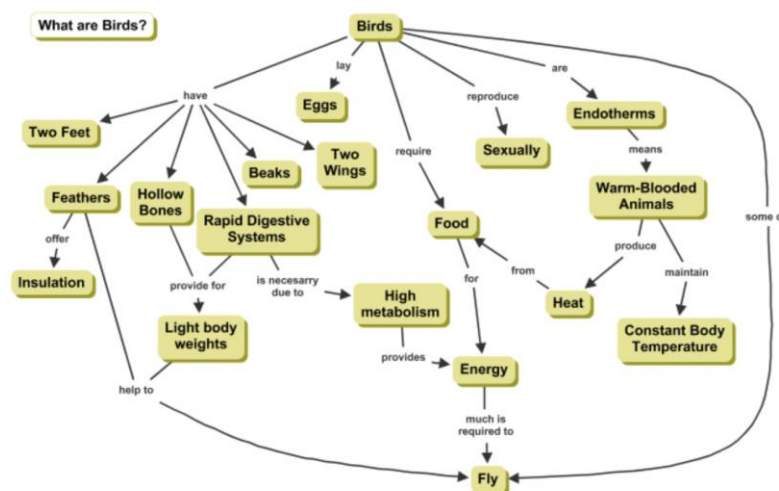
L'educatore divide i partecipanti in gruppi (3-4 persone ciascuno), e rifletterà sulla loro vita quotidiana come una mappa concettuale utilizzando la strategia Cmap.

L'educatore farà un esempio. Cosa sono gli uccelli? I partecipanti potranno compilare molti concetti:



Con l'uso di frecce e verbi di collegamento, i partecipanti potrebbero riscrivere concetti come questo:





Utilizzando lo stesso approccio, i gruppi possono creare riflessioni utilizzando verbi/espressioni d'azione e avere una comprensione più profonda della sostenibilità.

I partecipanti possono avere fino a 30-45 minuti per cooperare in gruppo. Sono incoraggiati a renderlo il più creativo possibile.

Alla fine, ogni gruppo potrà presentarlo agli altri e discutere congiuntamente.

Valutazione/riflessione dell'attività

- Hai mai pensato a tutte le tue azioni così interconnesse?
- Pensi che la sostenibilità sia qualcosa di immediatamente legato solo all'ambiente? Perché/perché no?

Materiali necessari

Presentazione con i principali concetti di mindmapping

Approfondimenti: <https://cmapcloud.ihmc.us/>