



Attività 2

Nome	Carte da gioco sostenibili
dell'attività	G
Argomento	 Principali aspetti/strategie sulla sostenibilità
coperto	Consapevolezza sui diversi aspetti della
	governance
	Biodiversità ed effetti tecnologici ambientali
Risultati di	Migliorare la difesa ambientale dei partecipanti
apprendimento	Migliorare un approccio critico all'ambiente
e competenze	Riconoscere i principali vantaggi della sostenibilità
che possono	
essere acquisite	
Durata	1,5 ore
Tipo di metodo	Istruzione non formale
	Discussione interattiva
Materiali	 Carte di sostenibilità (rapporto: 1 ponte-5 persone) Sedie/Tavoli
richiesti	Carte/penne di feltro
	Forbici
	Nastro scotch
Impostazione	1. Introduzione:
dell'apprendime	
nto e	Prima che le attività inizino, è importante lasciare
descrizione	documenti e penne su ogni tavolo.
dell'attività	L'allenatore introduce le carte di gioco sostenibili come
	strumento per discutere sui principali argomenti e argomenti. Ogni carta ha un compito o un punto di
	discussione. In questo modo, ogni gruppo è libero di
	discuterne.
	2. L'allenatore dà 45 minuti e lascia che i partecipanti
	discutano sugli argomenti che preferiscono.
	3. Il formatore può incoraggiare i partecipanti ad essere creativi nello svolgere i loro compiti, e allo
	stesso tempo può essere parte delle discussioni sul
	tavolo.





Valutazione/rifl essione dell'attività	Dopo la discussione, assicurati di dare a tutti i post-it. Possono scrivere su di loro da 1 a 5 (1: per niente — 5: sì, molto). Saranno in grado di metterli sotto ogni dichiarazione, in modo che il formatore possa misurare come tutti si sono sentiti durante le discussioni, e da qui il facilitatore può iniziare ulteriori conversazioni. Scrivere su una lavagna a fogli mobili (prepararli in anticipo): • Sento di aver imparato nuovi concetti di cui non ero consapevole • Credo che il cambiamento climatico non sia solo una questione di scelta individuale, ma di sforzo collettivo. • La tecnologia svolge un ruolo cruciale nella transizione verde • La tecnologia ha più aspetti positivi che aspetti negativi • Penso che migliorerò il mio comportamento ambientale
Materiali	https://www.canva.com/design/DAFbsj2U2Ew/gZUGl6yqe
necessari	Qohc9PCgUFolQ/edit?utm_content=DAFbsj2U2Ew&utm_c
Hecessari	ampaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source= sharebutton

Glossario delle tecnologie verdi



- 1. Nominare quanti più termini possibili sul cambiamento climatico
- 2. Nome di almeno tre materiali grezzi del tuo telefono
- 3. Controlla quanta CO2 produce la ricarica della batteria del cellulare

Il viaggio delle tecnologie digitali



- Parla del viaggio del tuo telefono come una fiaba
- 2. Controlla l'origine dei materiali grezzi del tuo telefono
- 3. Quanti rifiuti tecnologici vengono smaltiti in Europa?

Sostenibilità nello shopping tecnologico



- 1. Chiedi in giro quante persone hanno rinnovato i dispositivi
- 2. Sei a conoscenza degli sforzi ambientali della tua Compagnia?
- 3. Inventa i nomi di compagnie telefoniche ambientali

Fissare o riparare? La cultura riparativa



- 1. Hai mai fissato qualcosa? Raccontalo come un'impresa epica!
- 2. Cosa ti piacerebbe riparare?
- 3. Hai mai donato in una stazione di riciclo?

L'impatto verde nell'utilizzo della tecnologia



- 1. Calcola quante ore di scorrimento fai
- 2. Ricorda quante prese hai nella tua stanza
- 3. Qualche idea su come ridurre l'impatto verde dell'utilizzo della tecnologia?

Effetti nocivi della tecnologia



- 1. Elenca fino a cinque effetti negativi della tecnologia sui giovani
- 2. Cosa faresti per contrastarli?

Benefici della tecnologia



- 1. Definire fino a cinque buoni effetti positivi della tecnologia sulle persone
- 2. Definire il maggior numero possibile di tecnologie che realizzano effetti positivi

4Rs



- 1. Puoi dare un numero alle 4R il prima possibile?
- 2. Fare degli esempi dei diversi Rs
- 3. Se tu dovessi inventare un'altra R. cosa diresti?

Esci fuori dalla tua bolla



- 1. Elenca almeno un'alternativa ad ogni app che usi di più
- 2. Parla creativamente di qualcosa di cui non hai idea
- 3.La prossima cosa da imparare è....

Sii gentile sul web



- 1. Schiaffeggiatevi a vicenda, ma con gentilezza
- 2. Immaginate una conversazione in chat tra Cenerentola e Lady Tremaine.
- 3.Dai a tutti un abbraccio!

Innaffiare i semi della curiosità



- 1.Due verità e una bugia sul tema
- 2. Trova almeno tre fatti su un argomento che conosci bene
- 3. Leggi quante più cose possibili su un argomento casuale e poi condividile con la persona alla tua sinistra

Spottare le notizie false



- 1. Dichiara qualcosa e sfida il tuo compagno a capire se è vero o falso
- 2. La tua notizia falsa preferita
- 3. Ne hai mai parlato con un'altra persona?

Spottare il lavaggio del cervello ambientale



- 1. Elencare cose sul lavaggio del cervello
- 2. Ricordi qualche accusa di lavaggio del cervello ambientale?
- 3. Crea uno spot che vada bene per il lavaggio del cervello

Green open data lovers



- 1. Parla di te in termini statistici
- 2. Spiega i dati su un argomento ambientale in modo accattivante
- 3. Realizza delle statistiche sul tuo gruppo

Scorrimento attivo per il cambiamento globale



- 1. Definisci fino a cinque buoni modi per utilizzare bene gli strumenti online
- 2. C'è qualche compagnia che ti supporta?
- 3. Segui riviste riguardanti l'ambiente?

Navigare le dinamiche della sostenibilità



- 1. Definisci un progetto ampio per rendere gli smartphone più sostenibili
- 2. Crea una mappa di tutte le autorità di cui sei a conoscenza per governare il cambiamento climatico

Incoraggiare la risoluzione dei problemi



- 1. Discutere un problema sul cambiamento climatico e definire almeno 10 diverse prospettive
- Crea una lista di soluzioni molto stupide a un problema. Analizzale!
- 3. Sei una persona potente! Cosa fai?

Crowdfunding for sustainable projects



- 1. Una tua vecchia idea... i tuoi amici te l'appoggerebbero?
- 2. Nomina almeno un'idea che pensi possa essere supportata
- 3.ll nome di una piattaforma di raccolta fondi che conosci

Social hackathons



- 1. Dichiarare un problema e scoprire le risposte ai 5 perché dietro di esso
- 2. Definisci un problema nella tua comunità: chi riuniresti per risolverlo'
- 3. Quali competenze ti aspetti dalla tua squadra?

Browse and plant



- 1. Elencare le abitudini per essere più sostenibili online
- 2. Fai un elenco di attività online che consumano più o meno energia
- 3. Quali piante ti piacciono di più?

Scegli le tue azioni



- 1. Fai una lista di cose che vuoi fare per salvare il pianeta
- 2. Scegli tre elementi della stanza per sopravvivere
- 3. Hai 30 secondi. Dì la tua frase migliore!

Campagna inclusiva online



- 1. Salva il tuo parco di quartiere! Cosa hai fatto?
- 2. Riesci a ricordare una campagna online?
- 3. Fai una bozza veloce con i tuoi compagni. Ipotesi?

Uso sostenibile della tecnologia



- 1. Definire tecnologie che riducono il consumo di risorse
- 2. Definire abitudini quotidiane che prolungano la vita del dispositivo
- 3. Cose da migliorare sull'uso della tecnologia

Exposing greenwashing



- 1. Quali dettagli guardare sul lavaggio del cervello ambientale?
- 2. Definire alcune azioni creative per esercitare pressione sulle grandi aziende
- 3. Quali sono le conseguenze del lavaggio del cervello ambientale?

Di seconda mano, ma intelligente



- 1. Sapresti citare una piattaforma sulla teconologia di seconda mano?
- 2. Quali sono i principali benefici dei prodotti rigenerati?
- 3. Cosa dovresti guardare quando acquisti un telefonino?

Brainstorming race



- Scrivi più parole possibili su un tema ambientale scelto dalle persone alla tua sinistra
- · Hai trenta secondi!
- Chi vince nel tuo gruppo?

La sfida dello schizzo



- Non mostrare questa carta a nessuno!
- Spiega agli altri quello che vedi, in modo che possano disegnarlo!
- Prova ad essere molto preciso!
- Chi è più vicino al disegno originale?

Sfida di gruppo



 Trova almeno cinque cose che hai in comune ed elencale (oltre ad essere umani, respirare e così via...)

Language fast-track



- Impara cinque parole in un'altra lingua sulla sostenibilità
- Prova a leggerle ad alta voce

Il tuo mondo ideale



- Dite ciò che vorreste vedere nel mondo, affinché sia un posto migliore
- Per esempio: 'Non mi piace chi urla, perché...'

II jolly



- Hai il potere di scegliere un cambiamento.
- · Sii creativo!

II jolly



- Hai il potere di scegliere un cambiamento.
- · Sii creativo!





