



Co-funded by
the European Union



Adults for Future

PROJ. NO: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000085390

LINEE GUIDA PER CENTRI DI ADULTI

**SVILUPPATO DA
EUROSUCCESS CONSULTING**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



INDICE

03

Introduzione

03

Il Progetto

04

Le Linee Guida

05

Come rendere sostenibili i centri per adulti?

07

Principi

09

Suggerimenti/Buone Pratiche

10

In termini di accessibilità

11

Belle storie di attivismo ecologico nei centri per adulti nei paesi partner

12

Spagna

13

Cipro

14

Portogallo

15

Italia





INTRODUZIONE

Il Progetto:

Adults For Future mira a promuovere una definizione più complessa di attivismo esplorando le diverse circostanze e difficoltà delle persone anziane al fine di ottenere una migliore conoscenza di come possano essere attivamente coinvolti in attività ecologiche.

Inoltre, vogliamo sostenere gli educatori per adulti e le organizzazioni di educazione per adulti per migliorare il modo in cui coinvolgono le persone anziane nell'educazione ambientale. Infine, vogliamo rafforzare l'influenza che gli anziani hanno come attivisti ambientali nella società nel suo complesso.

Obiettivi:

Definire, insieme agli educatori per adulti e agli adulti stessi, le competenze chiave e le aspettative dei fattori che scatenano l'attivismo ambientale degli anziani in diversi contesti quotidiani.

Sviluppare consigli pratici per e insieme agli educatori, ai manager dei centri per anziani/assistenziali/professionisti per rendere i centri per adulti più sostenibili e utilizzarli come centri di riflessione sul cambiamento climatico.

Potenziare gli anziani fornendo materiali per sostenerli nell'azione in diversi scenari della loro vita quotidiana.





Le Linee Guida:

Questo documento è una guida strategica da adottare nei centri per adulti per sostenere l'attivismo ambientale degli anziani.

Si tratta di un documento semplice con linee guida pertinenti per trasformare i centri di educazione per adulti in centri orientati al futuro che fanno parte della transizione verde e dove è applicata la mainstreaming ambientale.

Le linee guida sono il risultato del lavoro sinergico degli educatori per adulti.

Obiettivi:

- Migliorare l'educazione sostenibile nei centri di educazione per adulti.
- Rafforzare le competenze degli educatori per adulti coinvolti nel progetto e di coloro che hanno contribuito alla produzione dei materiali.
- Migliorare la capacità dei centri di educazione per adulti coinvolti, dei partner associati e delle organizzazioni partner nel sviluppare strategie e promuovere un atteggiamento attivo degli anziani.



COME RENDERE SOSTENIBILI I CENTRI PER ADULTI?

I centri per adulti possono ridurre i costi operativi, migliorare il benessere della comunità e avere un impatto positivo sull'ambiente adottando un approccio completo e olistico alla sostenibilità.

- Investire in pratiche **energeticamente efficienti**, adottare metodi che aiutino a risparmiare energia e diventare più resilienti.
- Promuovere misure di **risparmio idrico** utilizzando tecnologie a risparmio idrico.
- Cercare di evitare pratiche di **gestione dei rifiuti**, invece implementare un programma di riciclaggio completo per materiali riutilizzabili (ad esempio carta).
- Incoraggiare opzioni di **trasporto alternative**, ad esempio mezzi pubblici, car pooling, ecc. Fornire strutture per il parcheggio delle biciclette e stazioni di ricarica.
- Creare **spazi verdi** o orti comunitari all'interno dell'edificio per promuovere uno stile di vita sostenibile e creare un senso di connessione con il mondo naturale.
- Promuovere la mentalità di vita sostenibile **educando e sensibilizzando** i partecipanti e i dipendenti. Utilizzare anche i social media, cartelli e newsletter per promuovere comportamenti sostenibili.



- Per sostenere l'**approvvigionamento locale** e ridurre l'impatto ambientale dei trasporti, acquistare beni di origine locale.
- **Utilizzare e integrare la tecnologia** per ridurre l'uso di carta o altri materiali.
- Cercare la **certificazione ambientale** (ad esempio, LEED - Leadership in Energy and Environmental Design) per dimostrare il proprio impegno per la sostenibilità.
- Coinvolgere i **dipendenti nelle decisioni e nelle iniziative ambientali**. Incoraggiare i dipendenti a fare suggerimenti e fornire formazione sulle pratiche sostenibili.
- Considerare **incentivi finanziari** come sovvenzioni, agevolazioni fiscali o altri premi per l'adozione di pratiche sostenibili. Identificare riduzioni dei costi associate alle attività di sostenibilità e condividere i risultati con gli altri.
- Creare un ambiente in cui le **iniziative di sostenibilità** vengono costantemente migliorate attraverso la **valutazione periodica e la revisione** dei piani in base alle lezioni apprese.





PRINCIPI

- **INCLUSIVITÀ E ACCESSIBILITÀ:** Assicurarsi che persone di tutte le età, capacità e background abbiano accesso a programmi, servizi e strutture.
 - Progettare spazi inclusivi, fornire risorse accessibili e coinvolgere attivamente comunità diverse nello sviluppo dei programmi.
- **IMPEGNO E COLLABORAZIONE CON LA COMUNITÀ:** Coinvolgere il quartiere, comprendere le sue esigenze e collaborare con imprese e gruppi vicini.
 - Valutare i bisogni della comunità, condurre sessioni periodiche di feedback e formare alleanze per il reciproco supporto.
- **RESPONSABILITÀ AMBIENTALE:** Ridurre il proprio impatto sull'ambiente sostenendo un uso sostenibile delle risorse e adottando abitudini rispettose dell'ambiente.
 - Adottare standard di costruzione ecologici, riciclare e compostare i rifiuti e mettere in pratica misure di risparmio energetico.
- **SOSTENIBILITÀ FINANZIARIA:** Creare un modello finanziariamente solido, diversificato nelle fonti di finanziamento e sostenibile nel lungo termine.
 - Creare un piano finanziario completo, cercare una varietà di fonti di finanziamento e applicare controlli finanziari.
- **ADATTABILITÀ:** Favorire un ambiente che valorizzi la creatività, la flessibilità e la crescita continua per soddisfare esigenze in continua evoluzione.
 - Valutare regolarmente i programmi, raccogliere opinioni dai partecipanti e modificare le offerte sulla base delle lezioni apprese.



- **FLESSIBILITÀ E RESILIENZA:** Sviluppare la propria resilienza avendo la capacità di adattarsi a difficoltà impreviste, emergenze e condizioni mutevoli.
 - Sviluppare strategie alternative, stabilire procedure di emergenza e incoraggiare i dipendenti a pensare in modo flessibile.
- **INTEGRAZIONE TECNOLOGICA:** Ridurre l'impronta ambientale massimizzando la produttività, la comunicazione e la consegna dei programmi attraverso l'uso della tecnologia.
 - Per aumentare la produttività e ridurre l'uso della carta, utilizzare tecnologie digitali per la comunicazione online, la programmazione virtuale e l'amministrazione.
- **RESPONSABILITÀ SOCIALE:** Incoraggiare dipendenti e partecipanti a sviluppare un senso di responsabilità sociale e cittadinanza globale.
 - Fornire conversazioni e attività che promuovano la responsabilità sociale, la vita sostenibile e la comprensione delle sfide globali.





SUGGERIMENTI/ BUONE PRATICHE:

1. Efficienza Energetica:

- Installare luci a LED o altri sistemi di illuminazione a basso consumo energetico.
- Impostare termostati programmabili per controllare la temperatura all'interno e all'esterno.
- Effettuare audit energetici per individuare aree che necessitano di miglioramento.

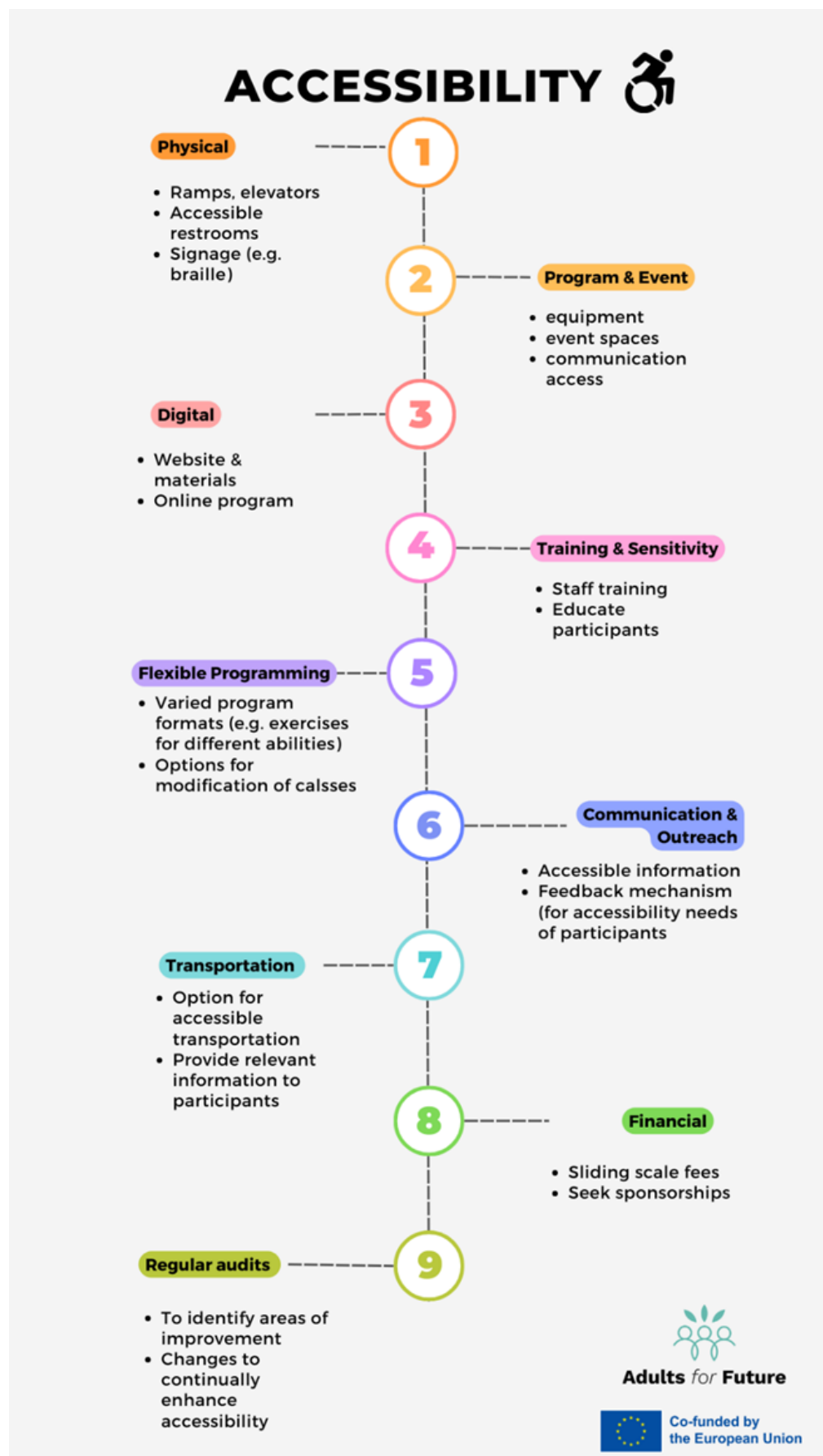
Esempio positivo: Possono essere installati apparecchi di illuminazione a LED nel centro per ridurre drasticamente il consumo energetico.

2. Riduzione dei rifiuti e Riciclaggio:

- Stabilire una strategia estesa per il riciclaggio di plastica, carta e altri materiali.
- Ridurre il numero di articoli monouso e promuovere l'uso di prodotti riutilizzabili.

Esempio positivo: Il riciclaggio tra partecipanti e personale può essere incoraggiato posizionando bidoni per il riciclaggio chiaramente etichettati in tutto il centro.

In terms of accessibility





Co-funded by
the European Union

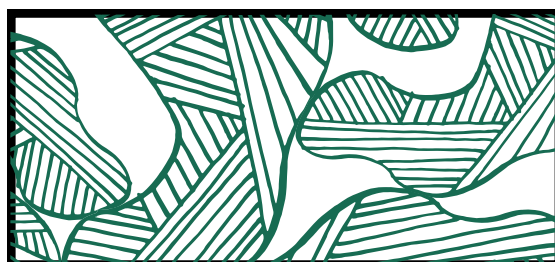


Adults *for* **Future**

BELLE STORIE DI

ATTIVISMO VERDE

NEI CENTRI PER
ADULTI NEI PAESI
PARTNER





SPAGNA



Nel 2019, l'associazione di anziani "l'Esplai de Reus" e la Scuola Pompeu Fabra a Reus hanno avviato un progetto congiunto che ha funzionato ottimamente per quattro anni. Ogni settimana, alcuni anziani dell'associazione vanno alla scuola per lavorare con gli studenti dell'ultimo anno in un orto.

- L'iniziativa connette i giovani studenti con gli anziani attraverso un incontro con la natura. È un movimento che insegna valori, conoscenze ed empatia per il pianeta.

Blog AMPA Escola Pompeu Fabra
<https://agora.xtec.cat/escpompeureus/>



CIPRO

La campagna "Let's Do It!" è attiva a Cipro dal 2012, contando oltre 180 mila volontari di diverse fasce d'età che si sono uniti per aiutare, proteggere e preservare le città dell'isola, liberando Cipro da tonnellate di rifiuti, che si trovavano per strada, nelle città e nell'ambiente naturale del nostro paese! La campagna "Let's Do It! Cyprus" è la più grande azione ambientale sulla nostra isola. Insieme, hanno organizzato regolari pulizie delle spiagge, rimuovendo tonnellate di rifiuti e detriti, giardinaggio, pulizie delle strade, ecc. Hanno anche lavorato con le autorità locali per installare bidoni per il riciclaggio e promuovere pratiche sostenibili nella comunità.

- La natura intergenerazionale del gruppo è stata una parte fondamentale del suo successo. I giovani volontari hanno portato energia e entusiasmo, mentre i volontari più anziani hanno portato esperienza e conoscenza del territorio locale. Hanno imparato gli uni dagli altri e lavorato insieme per creare un ambiente più pulito e sostenibile.



Let's Do IT! Cyprus, 2012: <https://www.togetheryprus.org/lets-do-it-cyprus/>



PORTOGALLO



Il progetto Ambiente 65+ è nato da un processo collaborativo tra il Laboratório da Paisagem (centro di ricerca e educazione), il Comune di Guimarães e altri partner. Questo progetto offre un vasto portafoglio di attività rivolte alla comunità anziana, nel campo della sostenibilità ambientale. Oltre al Laboratório da Paisagem, il progetto conta sulla partecipazione di oltre quaranta istituzioni del comune che offrono le attività gratuitamente alla comunità anziana.

- L'obiettivo è promuovere un invecchiamento attivo e sano attraverso un approccio alla natura. Incoraggia la condivisione di memorie, conoscenze e trasformazione del territorio, della fauna e flora locali, nonché la promozione di attività intergenerazionali, sensoriali, sperimentali e creative, che stimolano il componente cognitivo e il coinvolgimento della comunità anziana.



65+ AMBIENTE

65 + Ambiente. (2016, June 27). Laboratório da Paisagem. Retrieved from: <https://www.labpaisagem.pt/65-ambiente/>



Co-funded by
the European Union



Adults *for* **Future**

ITALIA



Le lezioni di cucina intergenerazionali, basate sulla scoperta di prodotti e ingredienti locali, sono nate come parte delle attività locali di Adults4Future, in cui abbiamo coinvolto adulti, anziani e bambini per riflettere sul valore della sostenibilità e contemporaneamente riflettere su come le abitudini alimentari siano cambiate. In questo senso, nei nostri laboratori abbiamo valorizzato l'importanza di sostenere l'economia locale e quei prodotti che sono alla base della longevità dei nostri nonni.

POLYGONAL

Polygonal, Cori. (Febbraio 2024). Cucina intergenerazionale.

Estratto da: account Instagram di Polygonal

<https://www.instagram.com/polygonal.ngo/reel/C4LsPJxt7ID/>