



Ονομασία της δραστηριότητας	Καταπολέμηση των στερεοτύπων στον ηλικιακό ρατσισμό
Καλυπτόμενο θέμα	• Ηλικιωτισμός • Στερεότυπα/χαρακτηριστικά
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν	• Εκμάθηση τρόπων καταπολέμησης των στερεοτύπων στον ηλικιακό ρατσισμό • Μαθαίνοντας πώς να αναγνωρίζετε τα στερεότυπα σχετικά με τον ηλικιακό ρατσισμό • Μάθετε για τον ηλικιακό ρατσισμό και τα χαρακτηριστικά του
Διάρκεια	2 ώρες
Είδος μεθόδου	• Μη τυπική εκπαίδευση • Διαδραστικό εργαστήριο • Ομαδική εργασία/συνεργασία
Απαιτούμενα υλικά	• Παρουσίαση • Βιντεοπροβολέας (προαιρετικά) / φορητός υπολογιστής • Στυλό/στυλό/χαρτιά (ανάλογα με τους συμμετέχοντες)
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	1. Ο συντονιστής μπορεί να ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους στην αρχή να εργαστούν σε ομάδες και να βρουν ορισμένα κύρια στερεότυπα που εμφανίζονται σχετικά με τον ηλικιακό ρατσισμό. 2. Στη συνέχεια, ο συντονιστής θα ζητήσει από τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα στην ολομέλεια. 3. Μετά από αυτό, παρουσιάζει τα κύρια στερεότυπα - το επόμενο βήμα είναι να εργαστεί ξανά με ομάδες προκειμένου να εντοπίσει και να σχεδιάσει ορισμένες πρακτικές και τρόπους για να τα μετριάσει και να ευαισθητοποιήσει την κοινότητα σχετικά με τον ηλικιακό ρατσισμό στην περιβαλλοντική εκπαίδευση:





	Μια καλή ιδέα μπορεί να είναι να χωριστείτε σε 2 ομάδες, νέους και μεγαλύτερους και να προετοιμάσετε μια συνέντευξη. Στη συνέχεια, ένα άτομο από κάθε ομάδα θα συμμετάσχει στη συνέντευξη. Έτσι, το αποτέλεσμα θα είναι να έχουμε μια συζήτηση μεταξύ ενός νέου και ενός μεγαλύτερου, με βάση τα στερεότυπα που υπάρχουν στην κοινωνία, και να ακούσουμε την πτυχή και τα συναισθήματα αυτού του ατόμου. Και τα δύο άτομα θα κάνουν και θα απαντούν σε ερωτήσεις.
Αξιολόγηση δραστηριότητας/ Αναστοχασμός	Απολογισμός με συζήτηση με βάση τα αποτελέσματα και τα συναισθήματα όλων των συμμετεχόντων μετά την εμπειρία τους από το εργαστήριο.
Απαιτούμενα υλικά	• χαρτιά, στυλό, μαρκαδόροι • powerpoint για τον ηλικιακό ρατσισμό

