|  |  |
| --- | --- |
| **Αξιολόγηση** | **Δραστηριότητα:** |
| **δραστηριότητας****/ Αναστοχασμός** | "4 τεταρτημόρια της διαγενεακής συνεργασίας" |
|  | **Υλικά**:* Έγγραφα
* Στυλό
 |
|  | **Οδηγίες**:1. Οι συμμετέχοντες θα εργαστούν ατομικά. |
|  | 2. Ζητήστε τους να χωρίσουν το χαρτί τους στα 4 (όπως δημιουργώντας ένα σταυρό στη μέση, βλέπε παράδειγμα παρακάτω). |
|  | 1. Ζητήστε τους να απαντήσουν σε μία ερώτηση σε κάθε τεταρτημόριο:
	1. Κάτι που θα κρατήσουν σχετικά με τη συνεργασία μεταξύ των γενεών.
	2. Πώς συνδέεστε προσωπικά με αυτό το θέμα.
	3. Ένα βήμα που θα κάνουν/ακολουθήσουν για την περιβαλλοντική αλλαγή μέσω της διαγενεακής συνεργασίας.
	4. Ποιες περιβαλλοντικές αλλαγές θέλουν να δουν τα επόμενα χρόνια.
 |
|  | 4. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες, αν είναι πρόθυμοι, να μοιραστούν τους προβληματισμούς και τις σκέψεις τους με την ομάδα. Η ανταλλαγή |

|  |  |
| --- | --- |
|  | αυτή μπορεί να γίνει σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες για να προωθηθεί περαιτέρω συζήτηση και υποστήριξη.5. Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα προβληματισμού συνοψίζοντας τα βασικά μηνύματα και εκφράζοντας την εκτίμησή σας για τη δέσμευση των συμμετεχόντων στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής μέσω της συνεργασίας μεταξύ των γενεών. |
| **Απαιτούμενα υλικά** | * Παρουσίαση για το θέμα αυτό
* Υλικό ήχου
 |