



Παράρτημα

Δραστηριότητα 1

Ονομασία της δραστηριότητας	Σταυρόλεξο
Καλυπτόμενο θέμα	Διαδικτυακή περιβαλλοντική δέσμευση
Μαθησιακά αποτελέσματα και ικανότητες που μπορούν να αποκτηθούν	Εκμάθηση των χαρακτηριστικών της περιβαλλοντικής διαδικτυακής δέσμευσης Εκμάθηση μεθόδων και εργαλείων διαδικτυακής εμπλοκής Κατανόηση της χρήσης των πλατφορμών για διαδικτυακή εμπλοκή
Διάρκεια	1 ώρα
Είδος μεθόδου	Μη τυπική εκπαίδευση Ομαδική δραστηριότητα
Απαιτούμενα υλικά	Υλικά (παρέχεται υπόδειγμα σταυρόλεξου), στυλό Φορητός υπολογιστής & ppt (παρέχονται)
Περιβάλλον μάθησης και περιγραφή δραστηριότητας	Ο συντονιστής ξεκινά χωρίζοντας τους συμμετέχοντες σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα θα έχει ένα σταυρόλεξο (το ίδιο σε κάθε ομάδα) και θα έχει 10 λεπτά για να το λύσει. Η ομάδα που θα το λύσει γρηγορότερα είναι η νικήτρια. Ο συντονιστής θα δώσει σε κάθε ομάδα επίσης κομμάτια παζλ που θα έχουν τις απαντήσεις του σταυρόλεξου και θα πρέπει να αντιστοιχίσουν τα κομμάτια με τις σωστές λέξεις. Ο διαμεσολαβητής θα συνεχίσει τη συζήτηση απολογισμού με βάση τις απαντήσεις των ομάδων. Η συζήτηση αυτή μπορεί να βασιστεί στο powerpoint σχετικά με τα χαρακτηριστικά της διαδικτυακής περιβαλλοντικής δέσμευσης.





**Αξιολόγηση
δραστηριότητας
/ Αναστοχασμός**

Ημερολόγιο αναστοχασμού

Στόχοι:

Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να προβληματιστούν σχετικά με την κατανόηση της διαδικτυακής περιβαλλοντικής δέσμευσης.

Εξετάστε πώς μπορούν να συμβάλουν σε περιβαλλοντικούς σκοπούς μέσω της ψηφιακής επικοινωνίας.

Απαιτούμενα υλικά:

Σημειωματάρια/ φύλλα χαρτιού

Στυλό/μαρκαδόροι/μολύβια κ.λπ.

Προτροπές/ερωτήσεις σχετικά με τη διαδικτυακή περιβαλλοντική δέσμευση (δίνονται στο υλικό).

Οδηγίες (για τον εκπαιδευτή):

Παρουσιάστε τη δραστηριότητα: εξηγήστε ότι οι συμμετέχοντες θα συμμετάσχουν σε μια δραστηριότητα προβληματισμού για να εμβαθύνουν στην κατανόηση της διαδικτυακής περιβαλλοντικής δέσμευσης.

Διανομή υλικών: Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα τετράδιο ή φύλλα χαρτιού και ένα στυλό.

Ορισμός προτροπών/ερωτήσεων: Παρουσιάστε μια σειρά προτροπών/ερωτήσεων που σχετίζονται με τη διαδικτυακή περιβαλλοντική δέσμευση. Οι συμμετέχοντες θα γράψουν τις απαντήσεις τους στα ημερολόγια τους.

Διαθέστε χρόνο αναστοχασμού: δώστε στους συμμετέχοντες επαρκή χρόνο για να αναστοχαστούν και να γράψουν στα ημερολόγια τους. Ενθαρρύνετε τους να είναι ανοιχτοί και ειλικρινείς στις απαντήσεις τους.

Ανταλλαγή και συζήτηση (προαιρετικά): Μετά την περίοδο προβληματισμού, μπορείτε να καλέσετε τους συμμετέχοντες να μοιραστούν τους προβληματισμούς τους με την ομάδα, προωθώντας μια συζήτηση σχετικά με τις ιδέες και τις ιδέες τους.

Συμπέρασμα: Ολοκληρώστε τη δραστηριότητα τονίζοντας τη σημασία του προσωπικού αναστοχασμού για την κατανόηση του ρόλου του καθενός στη διαδικτυακή περιβαλλοντική δέσμευση. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες





	να μεταφέρουν τους προβληματισμούς τους στις ψηφιακές τους δράσεις.
Απαιτούμενα υλικά	Παρουσίαση Πρότυπα/υλικά για το σταυρόλεξο Ερωτήσεις για το ημερολόγιο προβληματισμού





Adults *for* **Future**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

1

4

2

1

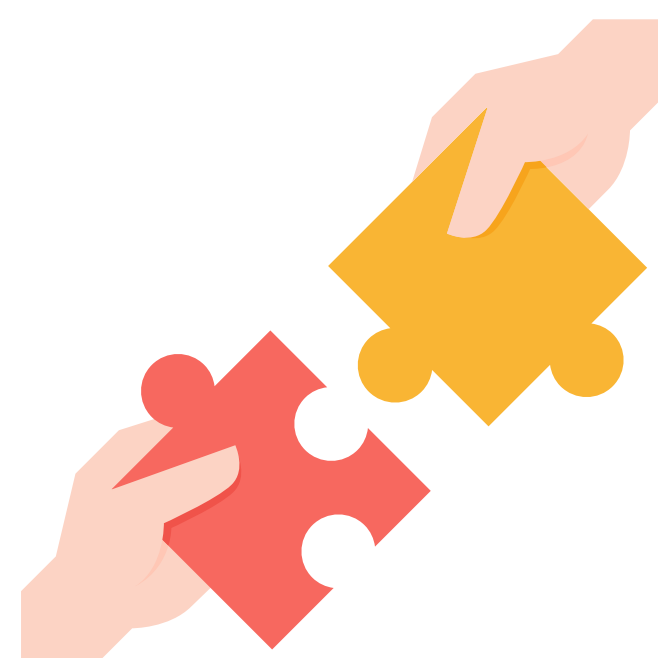
3

3

4

5

2





Adults *for* **Future**



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Οριζόντια:

1. Η πράξη της ενθάρρυνσης ατόμων να αναλάβουν συγκεκριμένες φιλικές προς το περιβάλλον δράσεις.
2. Ο τύπος χρήστη που συμμετέχει μέσω δημοσκοπήσεων, ερευνών και συνεδριών ερωτήσεων και απαντήσεων.
3. Παροχή πρακτικής καθοδήγησης σε ιδιώτες και επιχειρήσεις για τη μείωση των περιβαλλοντικών τους επιπτώσεων.
4. Ηάρτηση της επιτυχίας μέσω των likes, των κοινοποιήσεων και των σχολίων.
5. Η πράξη της σύνδεσης με τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και της υποστήριξης φιλικών προς το περιβάλλον πολιτικών.





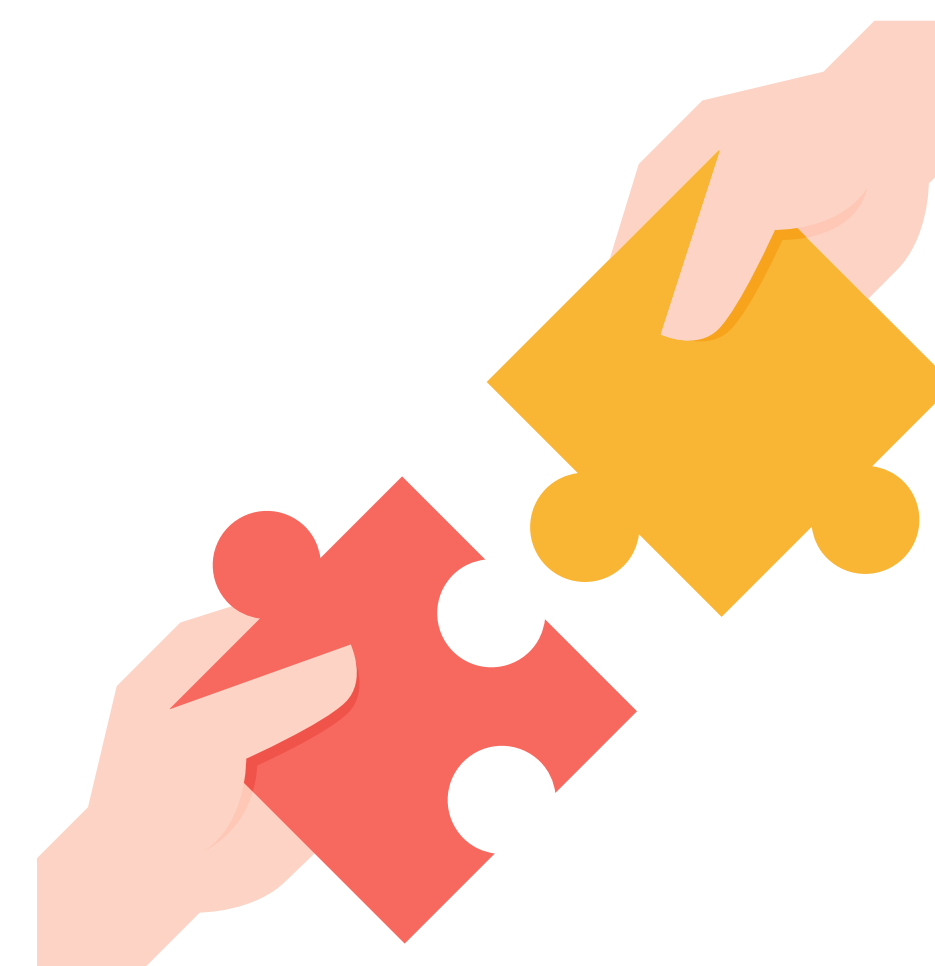
Adults *for* Future



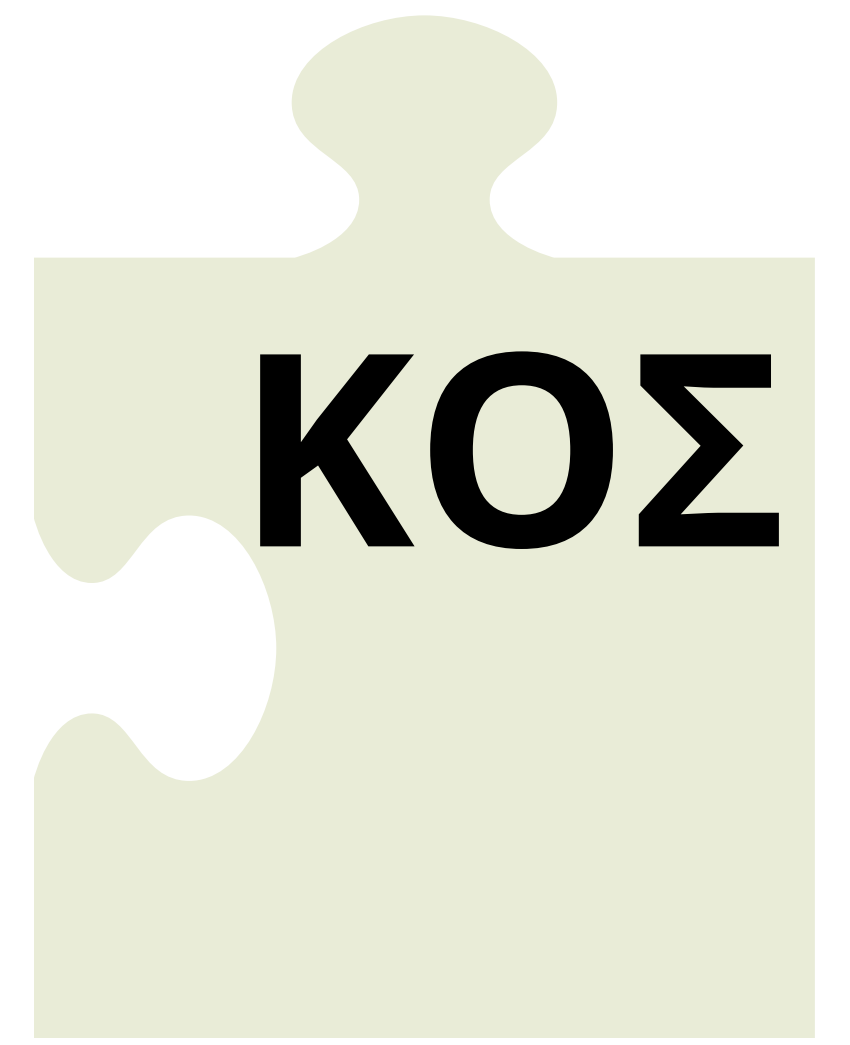
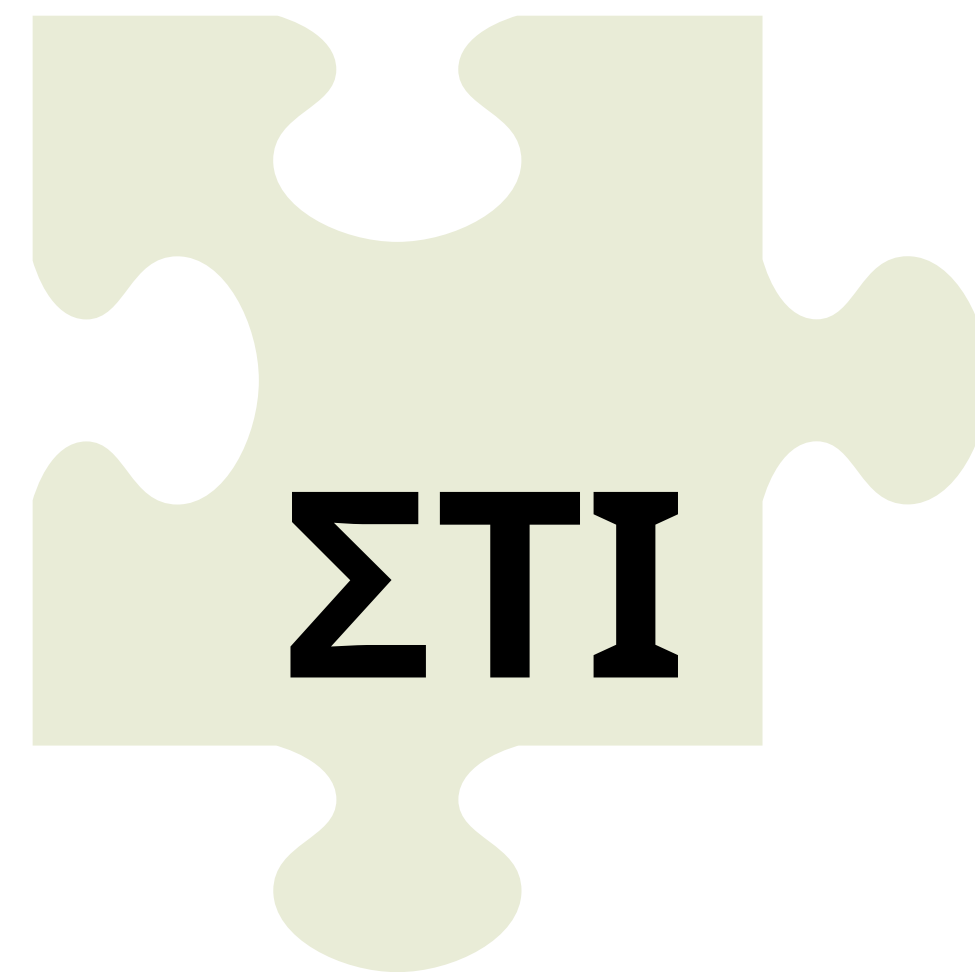
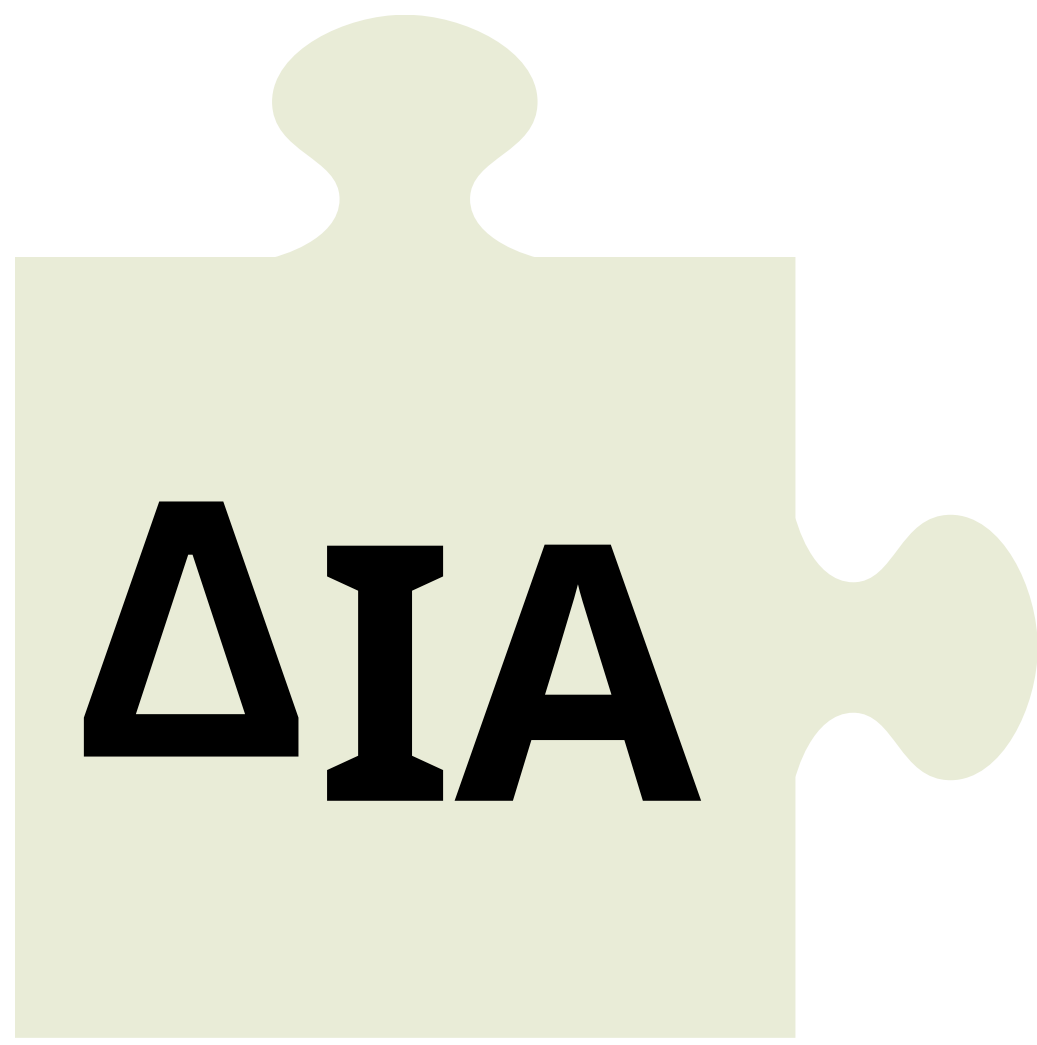
Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

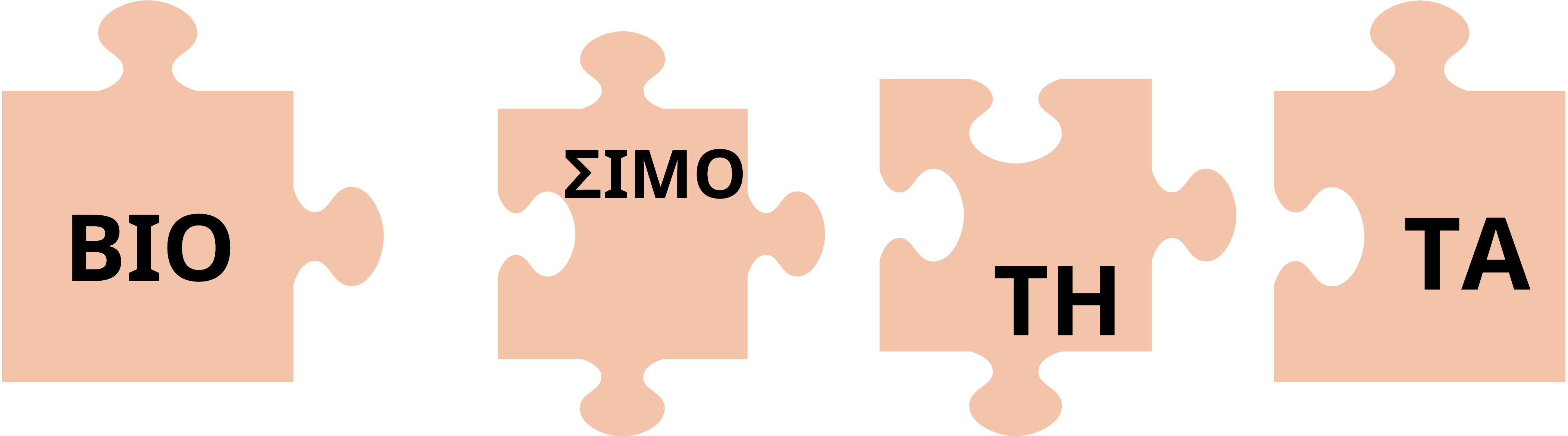
Κάθετα:

1. Η πράξη της μάθησης για περιβαλλοντικά θέματα.
2. Η πράξη της προώθησης της αίσθησης του ανήκειν μεταξύ των ατόμων που ενδιαφέρονται για περιβαλλοντικά θέματα.
3. Μια δημοφιλής πλατφόρμα ανταλλαγής βίντεο για τη δημιουργία και την ανταλλαγή περιβαλλοντικού περιεχομένου.
4. Η πράξη της δημιουργίας ή της κοινής χρήσης βίντεο, ντοκιμαντέρ και συνεντεύξεων για περιβαλλοντικά θέματα.









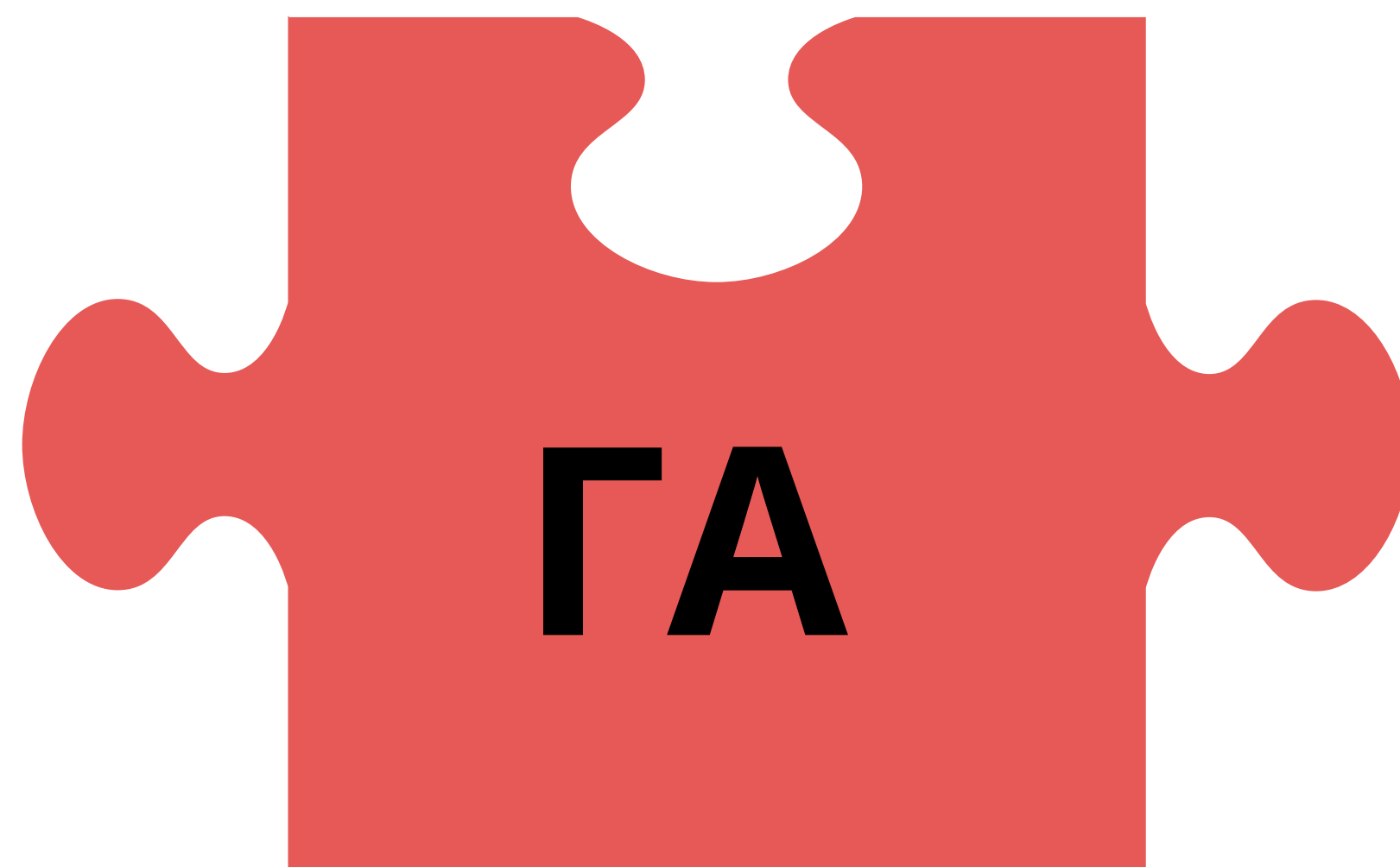
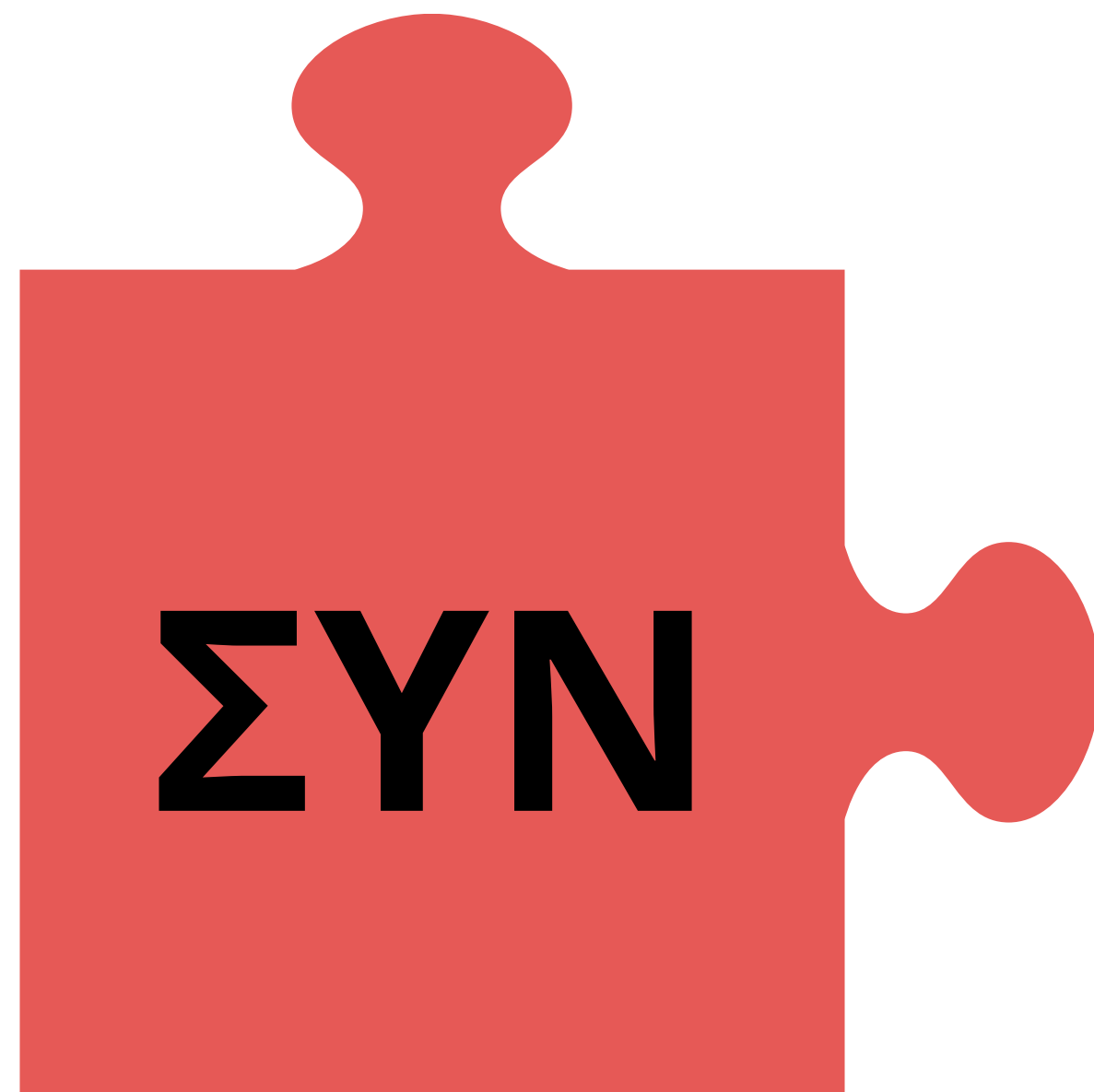
BIO

ΣΙΜΟ

ΤΗ

ΤΑ



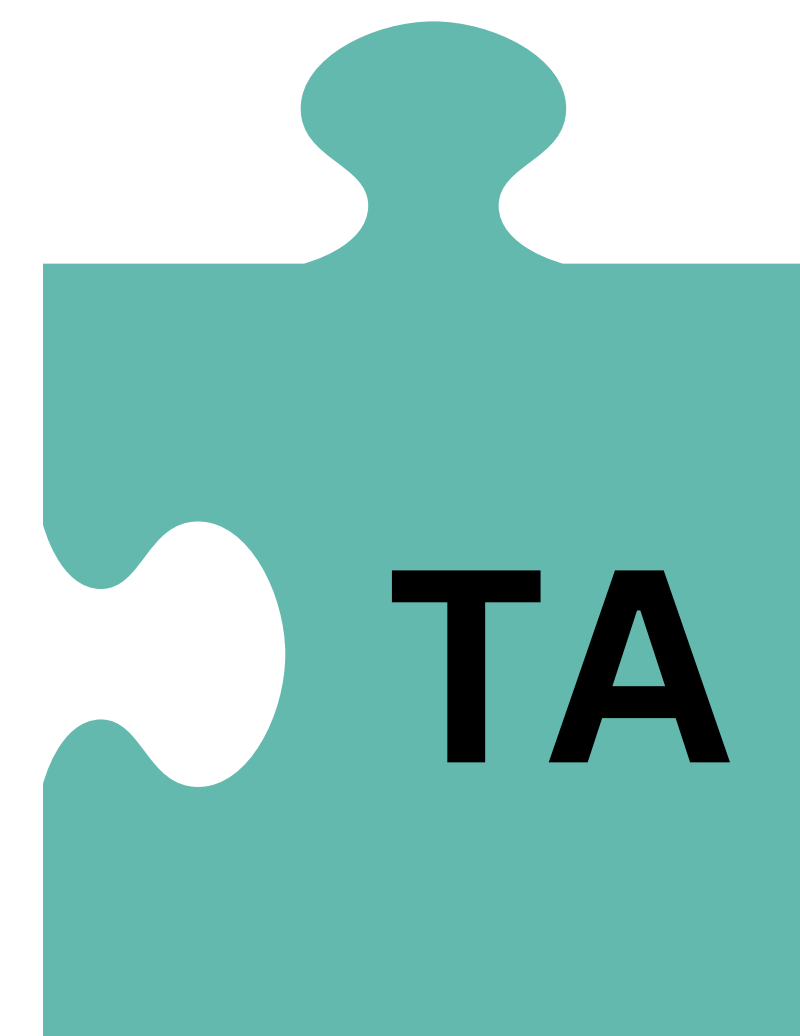
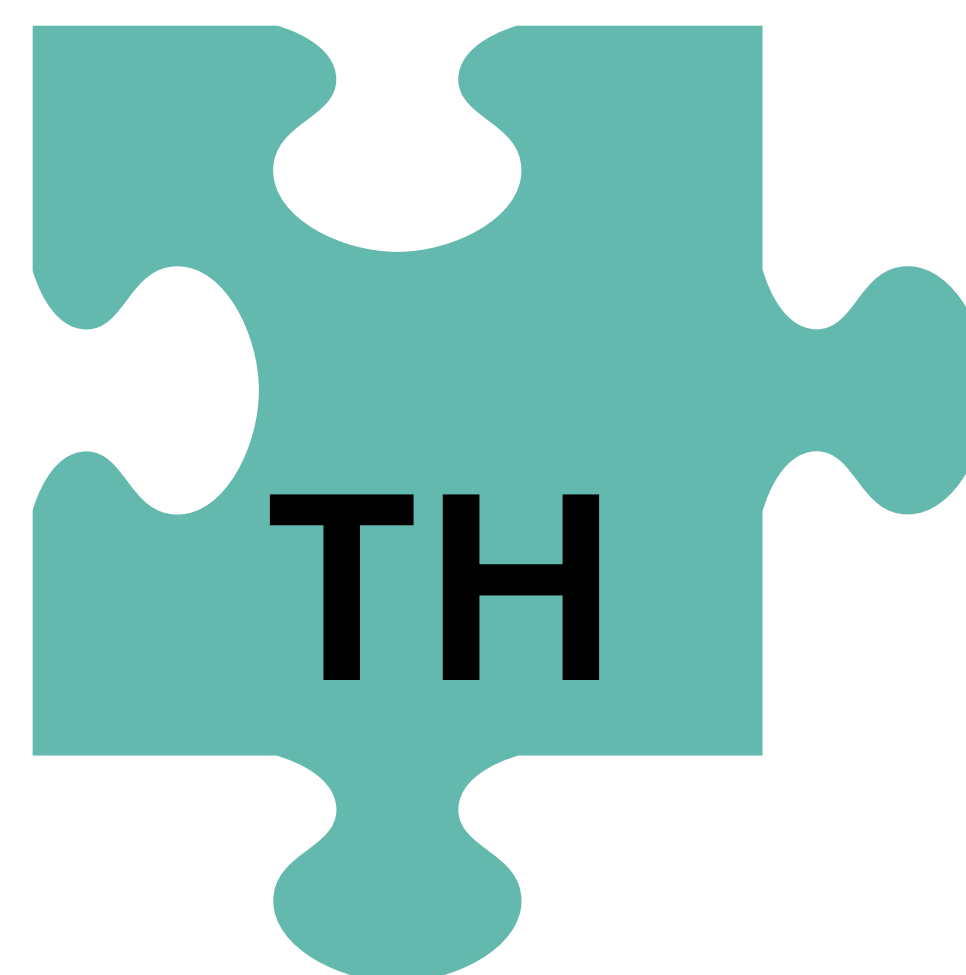
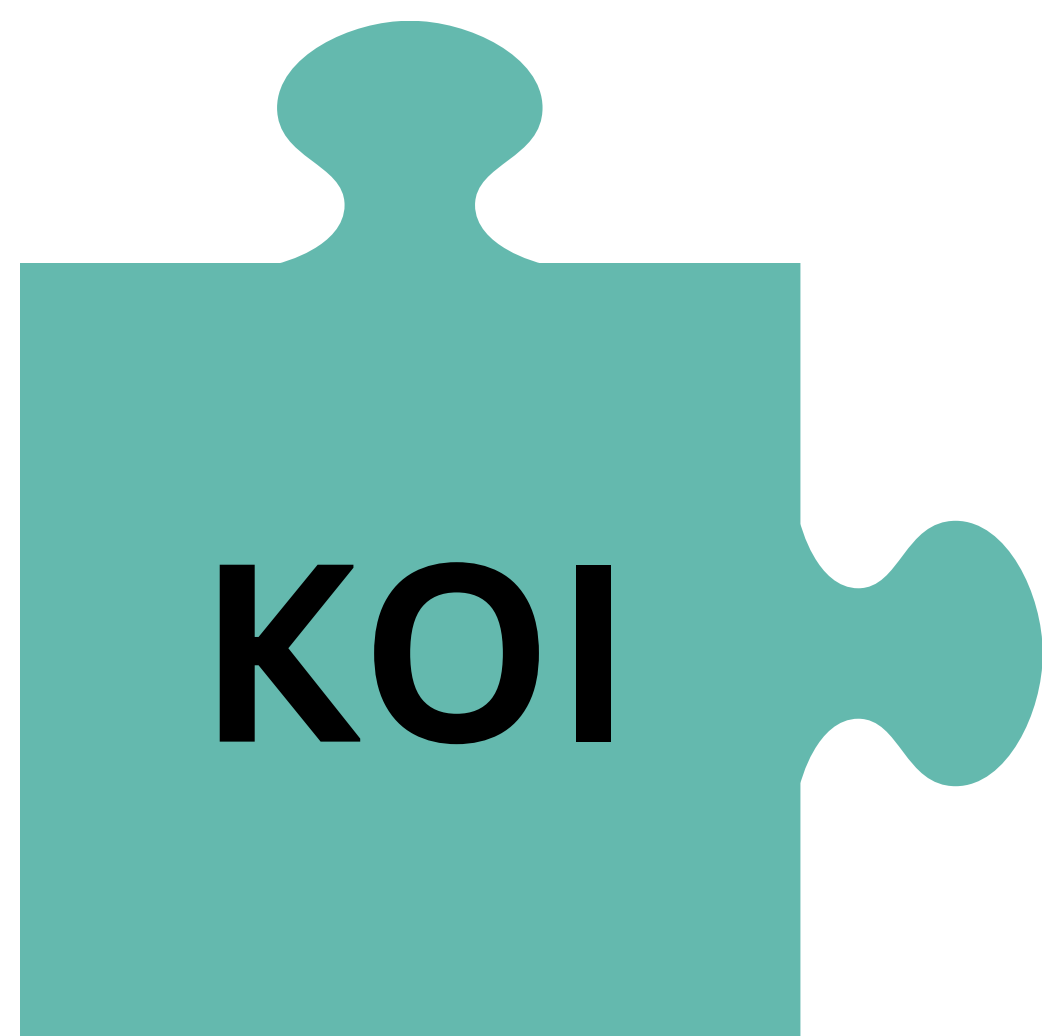


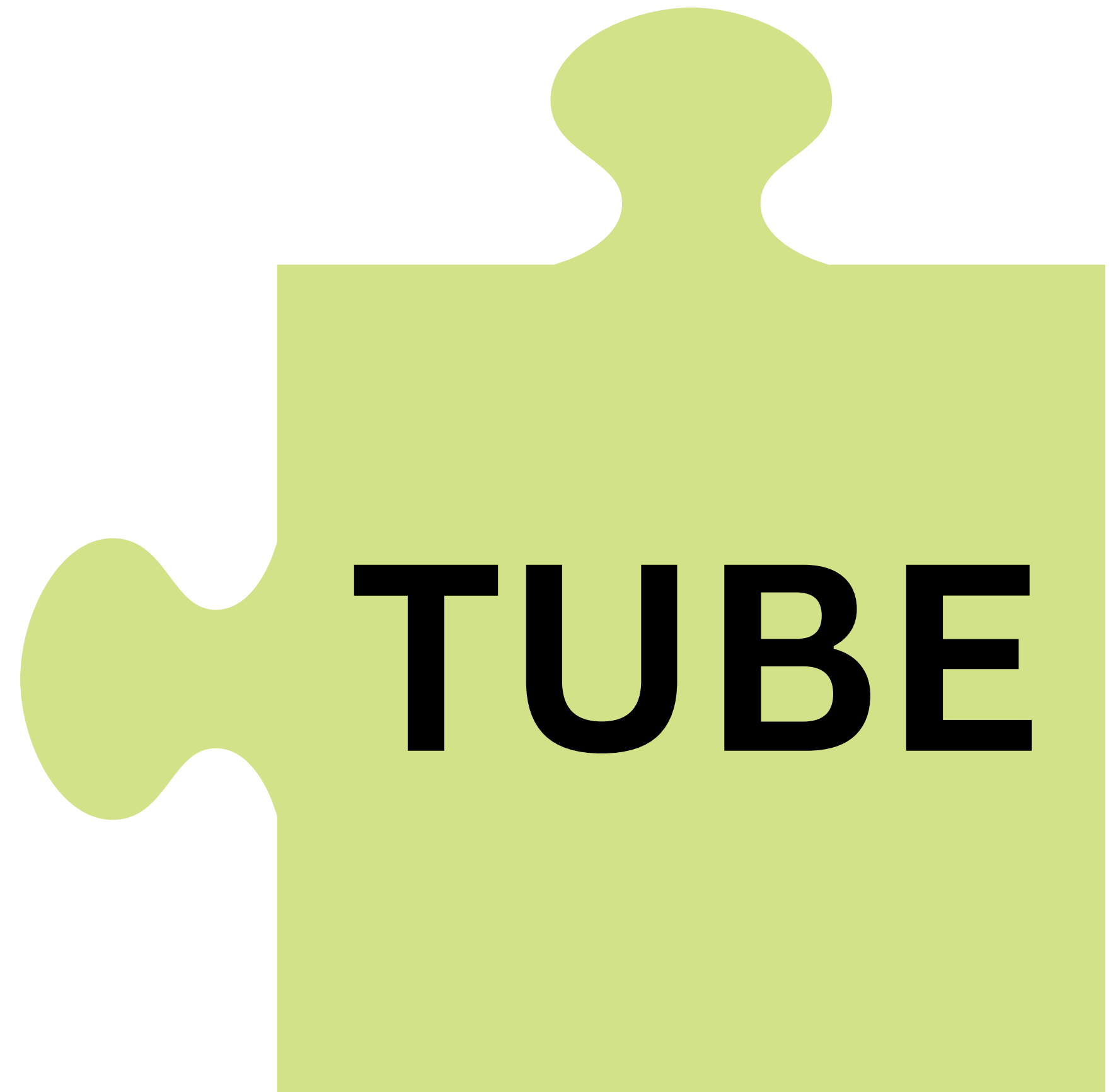


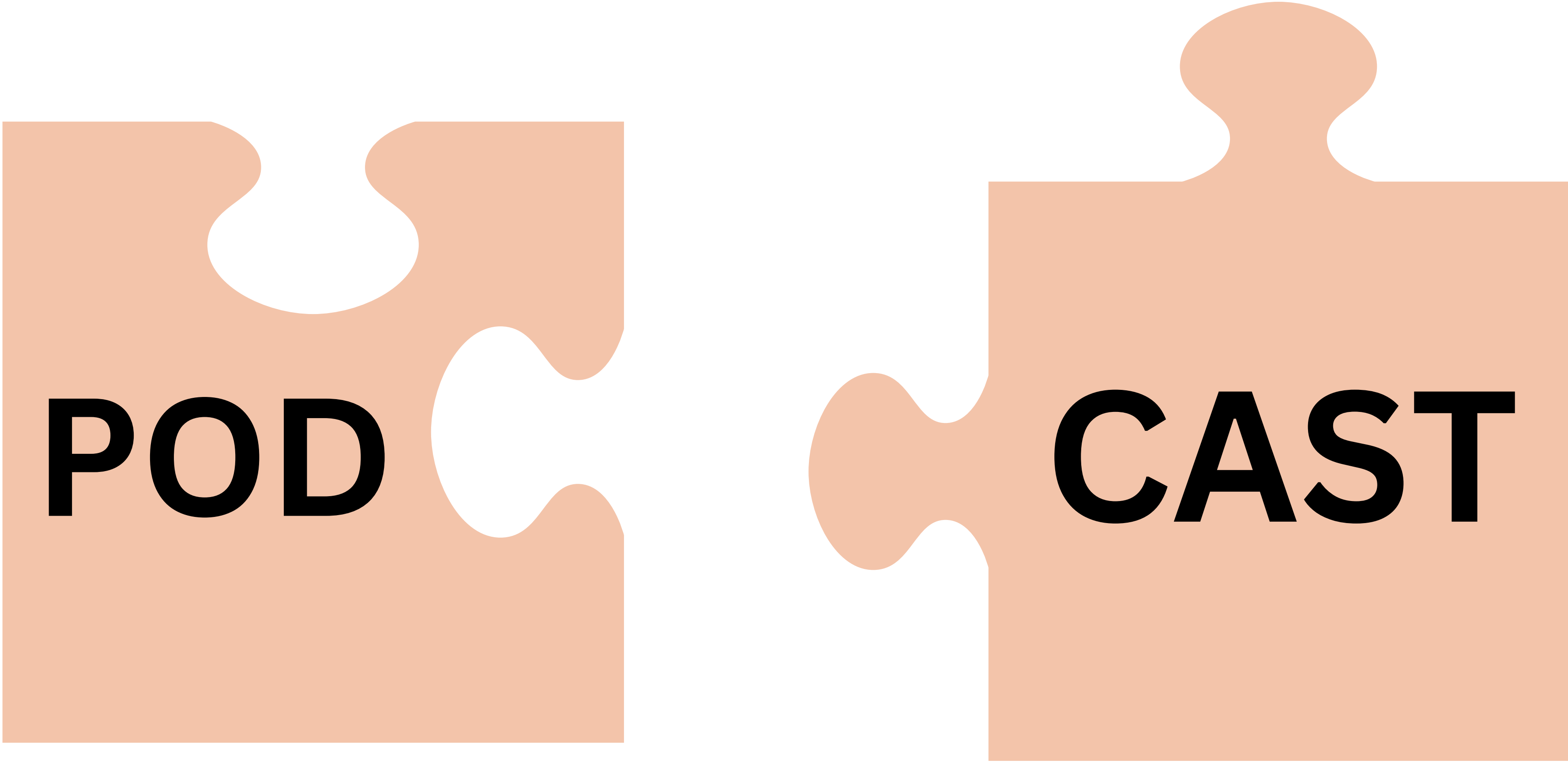
ΕΚ

ΠΑΙΔ

ΕΥΣΗ







POD

CAST