



Nombre de la actividad	Lucha contra los estereotipos de la edad
Tema tratado	• Edadismo • Estereotipos/características
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	• Aprender a combatir los estereotipos sobre la discriminación por motivos de edad • Aprender a identificar los estereotipos sobre el ageism • Aprender sobre el ageism y sus características
Duración	2 horas
Tipo de método	• Educación no formal • Taller interactivo • Trabajo en equipo/cooperación
Material necesario	• Presentación • Proyector (opcional)/portátil • Rotuladores/bolígrafos/papeles (depende de los participantes)
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	1. Al principio, el animador puede pedir a los alumnos que trabajen en grupos y encuentren algunos de los principales estereotipos que se dan en relación con la discriminación por motivos de edad. 2. A continuación, el animador pedirá a los participantes que presenten los resultados en la sesión plenaria. 3. Después de presentar los principales estereotipos, el siguiente paso es volver a trabajar en grupos para identificar y redactar algunas prácticas y formas de mitigarlos y concienciar a la comunidad sobre la discriminación por motivos de edad en la educación medioambiental: Una buena idea puede ser dividirse en 2 grupos, jóvenes y mayores, y preparar una entrevista. Una persona de cada





	grupo participará en la entrevista. Así, el resultado será tener una discusión entre una persona joven y una mayor, basada en los estereotipos que hay en la sociedad, y escuchar el aspecto y los sentimientos de esta persona. Ambas personas harán y responderán preguntas.
Actividad Evaluación/ Reflexión	Resumen con un debate basado en los resultados y sentimientos de todos los participantes tras su experiencia en el taller.
Material necesario	• papeles, bolígrafos, rotuladores • powerpoint sobre la discriminación por edad

