|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Lucha contra los estereotipos de la edad** |
| **Tema tratado** | * Edadismo
* Estereotipos/características
 |
| **Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse** | * Aprender a combatir los estereotipos sobre la discriminación por motivos de edad
* Aprender a identificar los estereotipos sobre el ageism
* Aprender sobre el ageism y sus características
 |
| **Duración** | 2 horas |
| **Tipo de método** | * Educación no formal
* Taller interactivo
* Trabajo en equipo/cooperación
 |
| **Material necesario** | * Presentación
* Proyector (opcional)/portátil
* Rotuladores/bolígrafos/papeles (depende de los

participantes) |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | 1. Al principio, el animador puede pedir a los alumnos que trabajen en grupos y encuentren algunos de los principales estereotipos que se dan en relación con la discriminación por motivos de edad.
2. A continuación, el animador pedirá a los participantes que presenten los resultados en la sesión plenaria.
3. Después de presentar los principales estereotipos, el siguiente paso es volver a trabajar en grupos para identificar y redactar algunas prácticas y formas de mitigarlos y concienciar a la comunidad sobre la discriminación por motivos de edad en la educación medioambiental:

Una buena idea puede ser dividirse en 2 grupos, jóvenes y mayores, y preparar una entrevista. Una persona de cada |

|  |  |
| --- | --- |
|  | grupo participará en la entrevista. Así, el resultado será tener una discusión entre una persona joven y una mayor, basada en los estereotipos que hay en la sociedad, y escuchar el aspecto y los sentimientos de esta persona. Ambas personas harán y responderán preguntas. |
| **Actividad Evaluación/ Reflexión** | Resumen con un debate basado en los resultados y sentimientos de todos los participantes tras su experiencia en el taller. |
| **Material necesario** | * papeles, bolígrafos, rotuladores
* powerpoint sobre la discriminación por edad
 |