



Actividad 1

| Nombre de la | Taller medioambiental intergeneracional |
|----------------|---|
| actividad | |
| Temas tratados | Cooperación intergeneracional |
| Temas tratauos | |
| | · |
| Decide decide | diferentes grupos de edad |
| Resultados del | Aprender formas de cooperar con personas de |
| aprendizaje y | distintas edades. |
| competencias | Aprendizaje de la importancia de la cooperación |
| que pueden | intergeneracional. |
| adquirirse | Desarrollo de habilidades y formas de cooperación |
| | entre grupos de diferentes edades. |
| Duración | 3 horas |
| Tipo de método | Educación no formal |
| | Taller interactivo |
| Material | Presentación |
| necesario | Proyector (opcional)/portátil |
| necesario | Rotuladores/bolígrafos/papeles (depende de los |
| | participantes) |
| | 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 |
| Entorno de | 1. El animador hará una presentación o un debate sobre un tema o problema medioambiental |
| aprendizaje y | concreto de interés para la comunidad (por |
| descripción de | ejemplo, el cambio climático, la biodiversidad, la |
| la actividad | contaminación por plásticos, etc.). [Utilizar |
| | multimedia y ayudas visuales para implicar a los |
| | participantes (Documentales: "Antes de la comida", |
| | "Una verdad incómoda", o utilice podcasts relevantes). Fomente las preguntas y el debate a lo |
| | largo de la presentación]. (máx. 40'). Es preferible |
| | que los equipos sean mixtos de diferentes edades, |
| | para permitir la colaboración entre personas de |
| | diferentes grupos de edad y el intercambio de ideas. |
| | (mezclar generaciones, si es posible). |
| | 2. El animador asignará a cada grupo un aspecto |
| | específico de la cuestión medioambiental que |
| | debatir. Por ejemplo, un grupo puede centrarse en |





las soluciones locales, mientras que otro examina las implicaciones globales.

- 3. El animador deberá fomentar el diálogo abierto y el intercambio de experiencias y puntos de vista personales entre los equipos. (máx. 30')
- 4. A continuación, el animador volverá a reunirse en grupo grande e invitará a cada pequeño grupo a compartir los puntos clave de sus debates.
- 5. El formador facilitará una sesión colaborativa de planificación de acciones en la que los participantes harán una lluvia de ideas sobre medidas concretas que pueden adoptar para abordar el problema medioambiental de su comunidad. Anima a los participantes de todas las edades a que aporten sus ideas. Es preferible emparejar a personas de distintas generaciones y animarlas a compartir sus objetivos, intereses y experiencias personales relacionados con el activismo medioambiental. Los participantes más jóvenes pueden pedir consejo, mientras que los mayores pueden aprender nuevos enfoques. (45')
- 6. Todos juntos resumirán los puntos clave del taller. A continuación, debatirán formas de seguir conectados y continuar colaborando en proyectos medioambientales. (15')
- 7. Compartir recursos e información de contacto para seguir apoyándose y comunicándose.