Actividad 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Taller medioambiental intergeneracional** |
| **Temas tratados** | * Cooperación intergeneracional
* Compromiso medioambiental a través de diferentes grupos de edad
 |
| **Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse** | * Aprender formas de cooperar con personas de distintas edades.
* Aprendizaje de la importancia de la cooperación intergeneracional.
* Desarrollo de habilidades y formas de cooperación

entre grupos de diferentes edades. |
| **Duración** | 3 horas |
| **Tipo de método** | * Educación no formal
* Taller interactivo
 |
| **Material necesario** | * Presentación
* Proyector (opcional)/portátil
* Rotuladores/bolígrafos/papeles (depende de los participantes)
 |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | 1. El animador hará una presentación o un debate sobre un tema o problema medioambiental concreto de interés para la comunidad (por ejemplo, el cambio climático, la biodiversidad, la contaminación por plásticos, etc.). [Utilizar multimedia y ayudas visuales para implicar a los participantes (Documentales: "Antes de la comida", "Una verdad incómoda", o utilice podcasts relevantes). Fomente las preguntas y el debate a lo largo de la presentación]. (máx. 40'). Es preferible que los equipos sean mixtos de diferentes edades, para permitir la colaboración entre personas de diferentes grupos de edad y el intercambio de ideas. (mezclar generaciones, si es posible).
2. El animador asignará a cada grupo un aspecto específico de la cuestión medioambiental que debatir. Por ejemplo, un grupo puede centrarse en
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | las soluciones locales, mientras que otro examina las implicaciones globales.1. El animador deberá fomentar el diálogo abierto y el intercambio de experiencias y puntos de vista personales entre los equipos. (máx. 30')
2. A continuación, el animador volverá a reunirse en grupo grande e invitará a cada pequeño grupo a compartir los puntos clave de sus debates.
3. El formador facilitará una sesión colaborativa de planificación de acciones en la que los participantes harán una lluvia de ideas sobre medidas concretas que pueden adoptar para abordar el problema medioambiental de su comunidad. Anima a los participantes de todas las edades a que aporten sus ideas. Es preferible emparejar a personas de distintas generaciones y animarlas a compartir sus objetivos, intereses y experiencias personales relacionados con el activismo medioambiental. Los participantes más jóvenes pueden pedir consejo, mientras que los mayores pueden aprender nuevos enfoques. (45')
4. Todos juntos resumirán los puntos clave del taller. A continuación, debatirán formas de seguir conectados y continuar colaborando en proyectos medioambientales. (15')
5. Compartir recursos e información de contacto para seguir apoyándose y comunicándose.
 |