**Actividad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la actividad** | **Crucigrama** |
| **Temas tratados** | Compromiso medioambiental en línea |
| **Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse** | * Aprendizaje de las características del compromiso medioambiental en línea * Conocer los métodos y herramientas del compromiso en línea * Comprender el uso de las plataformas para el   compromiso en línea |
| **Duración** | 1 hora |
| **Tipo de método** | * Educación no formal * Actividad en equipo |
| **Material necesario** | * Materiales (plantilla de crucigrama proporcionada), bolígrafos * Ordenador portátil y ppt (proporcionados) |
| **Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad** | 1. El animador empieza dividiendo a los participantes en dos grupos. Cada grupo tendrá un crucigrama (el mismo para todos los grupos) y dispondrá de 10 minutos para resolverlo. 2. El equipo que lo resuelva más rápido será el ganador. 3. El animador entregará a cada grupo las piezas del crucigrama con las respuestas, y los participantes tendrán que emparejar las piezas con las palabras correctas. 4. El animador continuará con el debate basado en las respuestas de los equipos. 5. Este debate puede basarse en el powerpoint sobre las características del compromiso medioambiental en línea. |

Compromiso medioambiental en línea 

10

|  |  |
| --- | --- |
| **Actividad Evaluación/ Reflexión** | **Diario de reflexión**  Objetivos:   * Animar a los participantes a reflexionar sobre lo que entienden por compromiso medioambiental en línea. * Considerar cómo pueden contribuir a causas medioambientales a través de la comunicación digital.   **Materiales necesarios:**   * Cuadernos/hojas de papel * Bolígrafos/marcadores/lápices, etc. * Pistas/preguntas relacionadas con el compromiso medioambiental en línea (entregadas a los materiales)   **Instrucciones (para el formador):**   1. Presenta la actividad: explica a los participantes que van a realizar una actividad de reflexión para profundizar en su comprensión del compromiso medioambiental en línea. 2. Distribuye los materiales: proporciona a cada participante un cuaderno u hojas de papel y un bolígrafo. 3. Plantea las preguntas: presenta una serie de preguntas relacionadas con el compromiso medioambiental en línea. Los participantes escribirán sus respuestas en sus diarios de reflexión. 4. Dedica tiempo a la reflexión: concede a los participantes tiempo suficiente para reflexionar y escribir en sus diarios. Anímeles a ser abiertos y honestos en sus respuestas. 5. Puesta en común y debate (opcional): tras el periodo de reflexión, puedes invitar a los participantes a compartir sus reflexiones con el grupo, fomentando un debate sobre sus percepciones e ideas. |

Compromiso medioambiental en línea

11

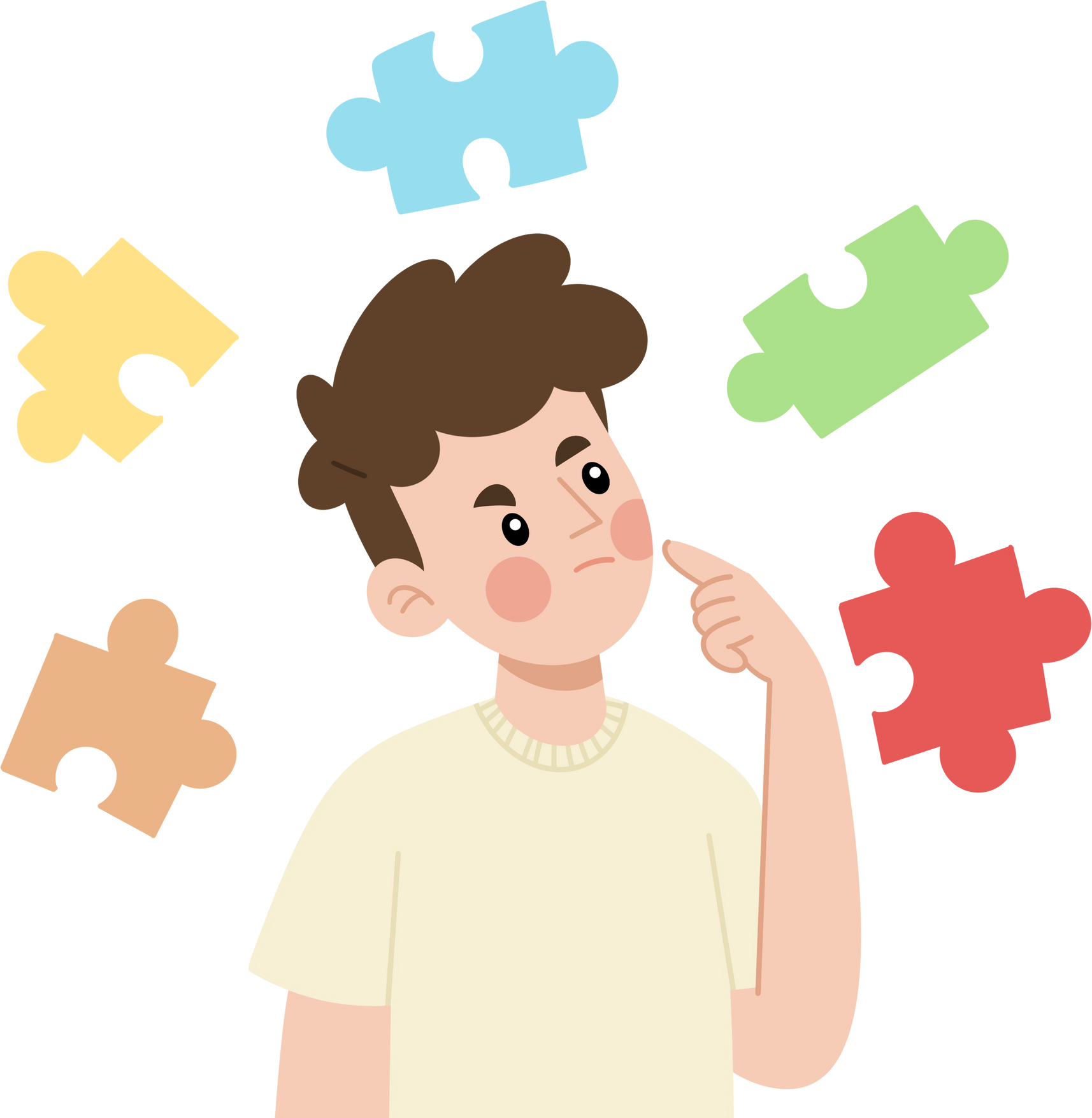
 

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6. Conclusión: concluye la actividad haciendo hincapié en la importancia de la reflexión personal para comprender el papel de cada uno en el compromiso medioambiental en línea. Anima a los participantes a trasladar sus reflexiones a sus acciones digitales. |
| **Material necesario** | * Presentación * Plantillas/materiales para el crucigrama * Preguntas para el diario de reflexión |

Compromiso medioambiental en línea

12

**4**



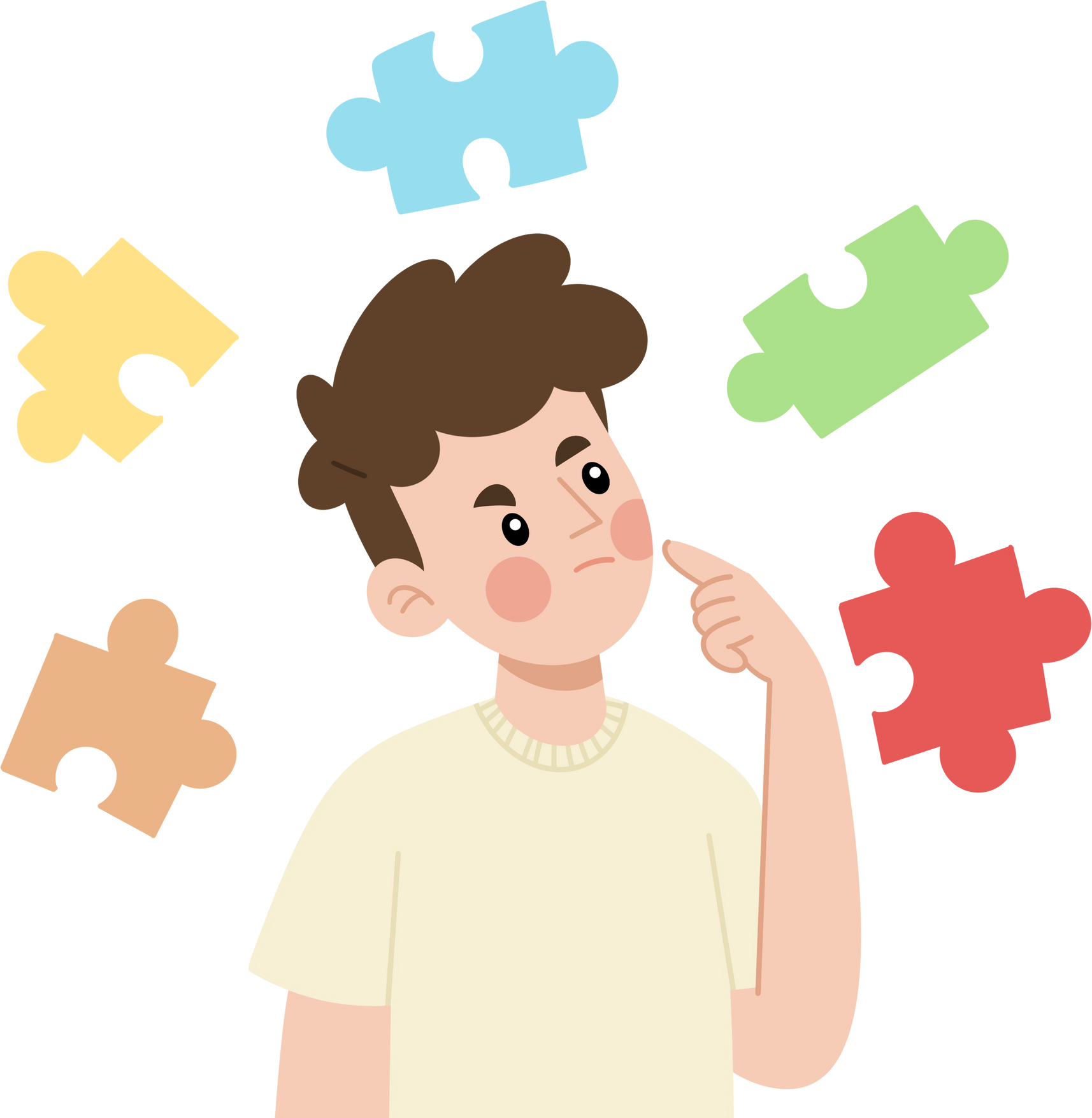
**1 2 3**

**1 2**

**5**

**3**

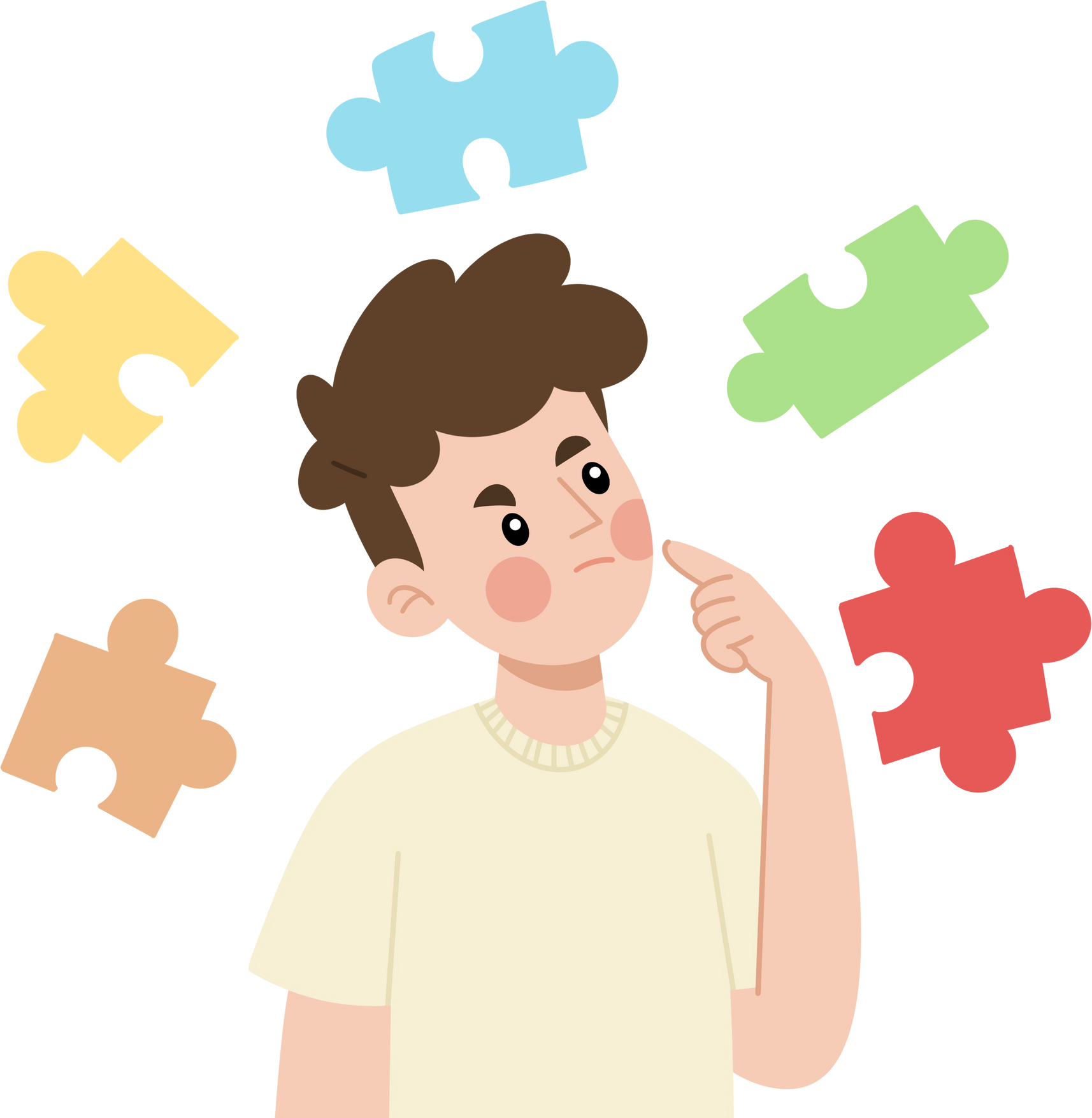
**4**



# Horizontal:



1. Dedicación a una causa u obligación.
2. Una plataforma en línea popular para compartir videos.
3. Un programa digital de audio o video disponible para descarga o transmisión.



# Vertical:



1. Trabajar juntos hacia un objetivo común.
2. El proceso de adquirir conocimientos, habilidades y valores.
3. La práctica o profesión de la defensa legal.
4. Relacionado con personas de diferentes generaciones.
5. La capacidad de mantener o apoyar algo a largo plazo.
6. Un grupo de personas con intereses o características comunes.

**4**

**1 2 3** A

I

**1** E D U C A C I Ó N

T E R G

**5** E

P N

Y

**2** C O U

T U B E

M P R

C B

O M I S O M G

U A

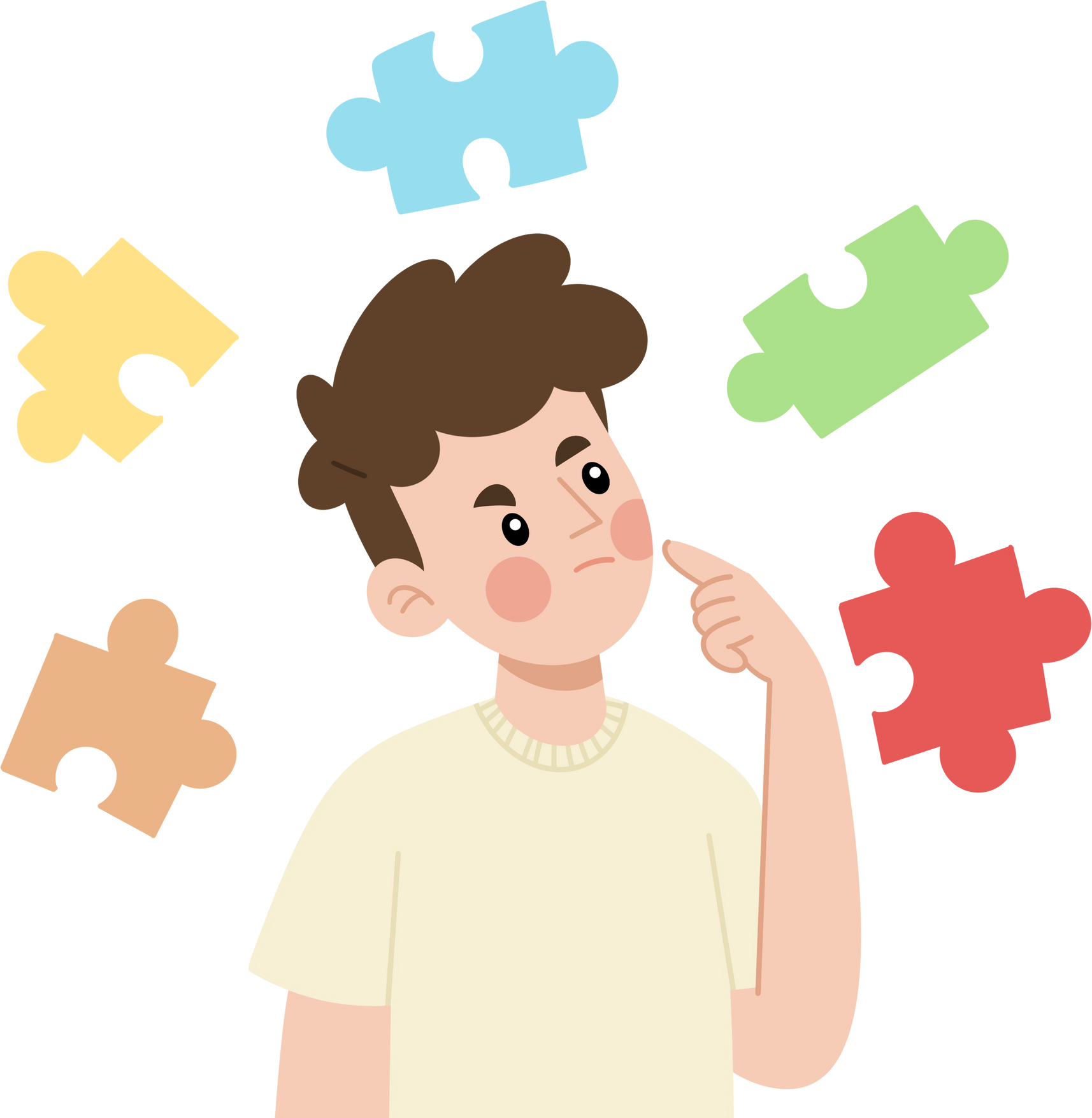
N C

I Í

1. A

A

**3** S O S T D



**4** C O L A

S T

1. N I B I L R

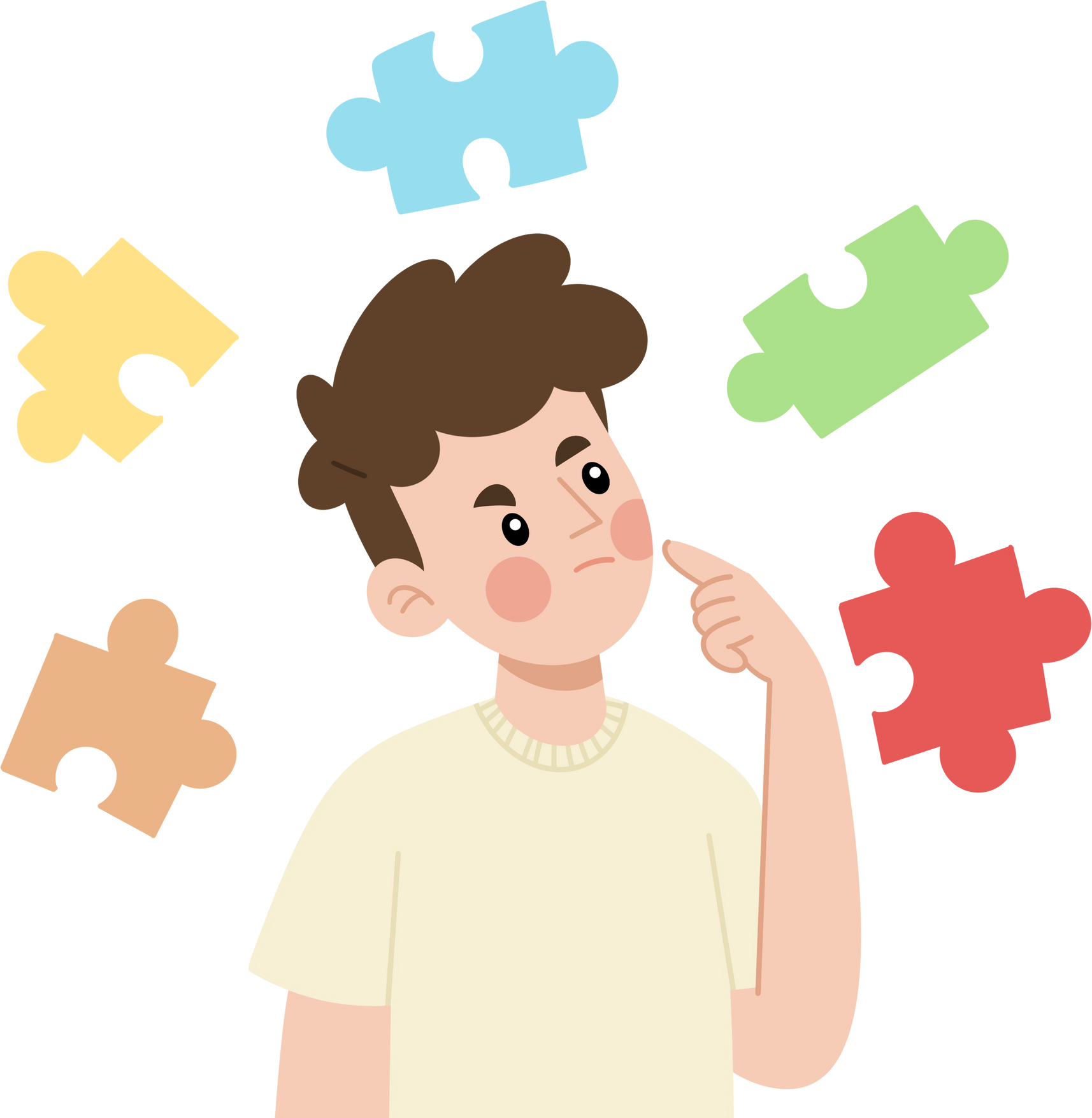
A B O R A C C

I O N A

L

I D A D

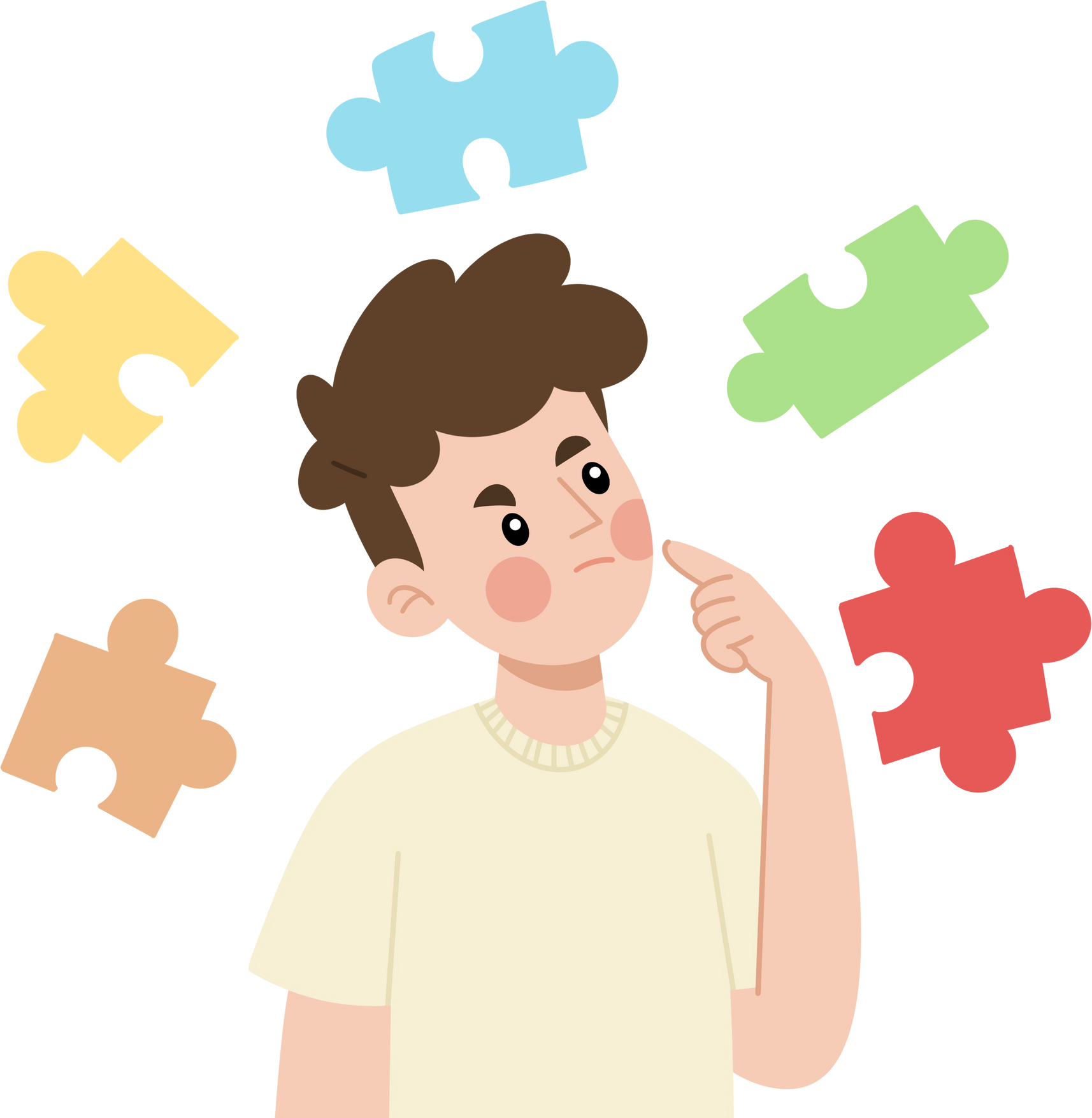
I Ó N



# Horizontal:



1. Dedicación a una causa u obligación **- COMPROMISO**
2. Una plataforma en línea popular para compartir videos **- YOUTUBE**
3. Un programa digital de audio o video disponible para descarga o transmisión **- PODCAST**



# Vertical:



1. Trabajar juntos hacia un objetivo común **- COLABORACIÓN**
2. El proceso de adquirir conocimientos, habilidades y valores **- EDUCACIÓN**
3. La práctica o profesión de la defensa legal **- ABOGACÍA**
4. Relacionado con personas de diferentes generaciones **- INTERGENERACIONAL**
5. La capacidad de mantener o apoyar algo a largo plazo **- SOSTENIBILIDAD**
6. Un grupo de personas con intereses o características comunes **- COMUNIDAD**

**ABO**

**GA**

**CÍA**

**INTE**

**RGEN**

**ERAC**

**IONAL**

**SOST**

**ENI**

**BILI**

**DAD**

**COM**

**PROM**

**ISO**

**COL**

**ABO**

**RAC**

**IÓN**

**EDU**

**CAC**

**IÓN**

**YOU**

**TUBE**

**CO**

**MU**

**NI**

**DAD**

**POD**

**CAST**