



Actividad 1

Nombre de la actividad	¿Colaboramos en verde?
Tema tratado	• Habilidades de colaboración • Iniciativas ecológicas diferentes partes interesadas
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	• Desarrollar una comunicación eficaz simulando a las distintas partes implicadas en las iniciativas ecológicas • Estimular las capacidades de resolución de problemas y conflictos • Comprender el papel que desempeñan las distintas partes interesadas en el éxito o el fracaso de las iniciativas ecológicas. • Tomar conciencia de los retos que pueden surgir al desarrollar y aplicar una iniciativa ecológica
Duración	2 horas
Tipo de método	• Educación no formal • Juego de rol • Debate abierto
Material requerido	• Pizarra/diagramas/cuaderno de notas y bolígrafos • Ordenador portátil/Smartphone
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	1. El facilitador empieza dividiendo a los participantes en cuatro grupos. Cada grupo representará a una parte interesada diferente del escenario de las iniciativas ecológicas, como por ejemplo: a. La ONG medioambiental b. Representantes del municipio c. Personas mayores de la comunidad d. Empresas locales 2. El tema es "Cómo hacer que los espacios urbanos sean más resistentes al cambio climático". Los diferentes grupos disponen de 45 minutos para investigar sobre el tema y desarrollar los argumentos que se ajusten al grupo de partes interesadas en el que se encuentran. El animador debe recordar a los participantes que sus argumentos no tienen por qué reflejar sus





	opiniones personales, sino que deben representar los puntos de vista de esa parte interesada. Para facilitar las cosas, cada grupo deberá presentar lo siguiente: - El grupo de ONG: elaborarán una propuesta sobre cómo hacer que su ciudad sea más resistente al clima. Deberán explicar por qué su iniciativa es importante. El objetivo es presentar la iniciativa como algo esencial para la ciudad, que puede reportar beneficios a todas las partes interesadas. - Representantes municipales: deben cuestionar la importancia de la iniciativa y plantear cuestiones relacionadas con el presupuesto y las prioridades municipales. Pueden tener una visión más escéptica del asunto. - Personas mayores de la comunidad: Este grupo representa el principal grupo destinatario del proyecto, por lo que debe considerar los beneficios y los inconvenientes de la iniciativa presentada desde el punto de vista de los mayores. - Empresas locales: este grupo debe considerar las repercusiones que la iniciativa tendría en sus empresas. - El facilitador recuerda a los participantes que todos los argumentos son válidos para el debate y que están desempeñando un papel. Se pueden utilizar otros temas para esta actividad y ajustar el tiempo de la investigación a la dinámica del grupo. - El debate comienza con el grupo de la ONG compartiendo su iniciativa. Cada grupo debe compartir al menos una vez su punto de vista. Para participar, un representante del grupo debe levantar el extremo para mostrar interés en participar. El facilitador moderará el debate y dará la palabra a los grupos. - Durante el debate, el animador también debe tomar nota de los argumentos a favor y en contra de la iniciativa verde y recopilarlos en una lista de pros y contras. También debe tomar nota de qué grupo dio
--	---





	el argumento. El debate debe durar como máximo una hora.
Actividad Evaluación/ Reflexión	Tras el debate, se da a conocer a los participantes la lista de argumentos. Esto ayudará a los participantes a recoger las principales conclusiones sobre los beneficios y los retos de poner en marcha una iniciativa ecológica, junto con el papel que desempeñan las distintas partes interesadas y la necesidad de desarrollar un entorno de trabajo colaborativo para garantizar el éxito de la iniciativa.
Material requerido	Notas del debate

