



Actividad 3

Nombre de la actividad	Juego de mesa Explorador de inversiones verdes
Tema tratado	Políticas y normativas en materia de inversiones verdes
Resultados del aprendizaje y competencias que pueden adquirirse	• Comprensión de las políticas globales de inversión verde. • Familiaridad con el marco jurídico que afecta a las inversiones verdes. • Capacidad de pensamiento crítico a la hora de evaluar el impacto de las políticas y normativas en las decisiones de inversión. • Mayor conciencia del papel que pueden desempeñar los adultos mayores en la defensa de las políticas de inversión verde.
Duración	30-45 minutos
Tipo de método	Juego de mesa
Material requeridos	Juego de mesa: https://www.canva.com/design/DAF6n1OZakU/8ralVeGE8bxQx9j0s_wVww/edit Dado Fichas de juego (que representan a los jugadores) Tarjetas de preguntas con escenarios relacionados con políticas y normativas de inversión verde Tarjetas de puntuación o papel para tomar notas
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	1. Los jugadores tiran los dados por turnos y mueven sus fichas por el tablero. 2. Cuando aterrizan en un espacio con una carta de pregunta, el jugador roba una carta y lee el escenario en voz alta. 3. Los jugadores discuten sus respuestas al escenario basándose en su comprensión de las políticas y normativas. 4. Después de cada escenario, inicia un debate en grupo para compartir perspectivas. 5. Anima a los jugadores a reflexionar sobre la importancia de las políticas globales de inversión





	verde, sus sorpresas sobre el marco regulador y su papel potencial en la defensa de dichas políticas. Puntuación: Da puntos por las respuestas bien pensadas y las reflexiones perspicaces. Lleva una tabla de puntuación para seguir el progreso individual o en equipo. Los participantes deciden si las respuestas reciben un punto.
Actividad Evaluación/ Reflexión	• ¿Cómo crees que podrías aplicar los principios de inversión ecológica en tu vida cotidiana o en tus decisiones financieras reales? • ¿Existen cambios que estés considerando realizar después de esta experiencia?
Material necesario	Concluye con un breve resumen de las principales conclusiones y percepciones que has obtenido de la actividad.



¿Reciclas en casa?

?

¿Dejas luces encendidas?

?

¿Intentas ahorrar agua?

Vuelve al punto de partida

¿Usas transporte público?

?



Inicio

TARJETAS DE PREGUNTAS ?



Adults *for* Future

?

De compras: ¿usas bolsas reutilizables?

?



Final

?

¿Tienes plantas en casa?

?

Pierdes un turno

Do you avoid single-use plastics?

?

Vuelve a tirar el dado

¿Pasas tiempo en la naturaleza?

TARJETAS DE PREGUNTAS

Recorta y coloca las tarjetas en el tablero.

¿Por qué es importante que los países dispongan de directrices (políticas) para las inversiones ecológicas? Comparte tu opinión.

Descubres que una empresa incumple la normativa ecológica. ¿Qué medidas pueden adoptarse para solucionar este problema?

Tienes dos opciones de inversión: una con mayores beneficios pero menor impacto ecológico, y otra con beneficios moderados pero importantes ventajas ecológicas. ¿Cuál eliges y por qué?

¿Cómo pueden los mayores influir en los responsables políticos para que apoyen las políticas de inversión ecológica? Comenta tus ideas.

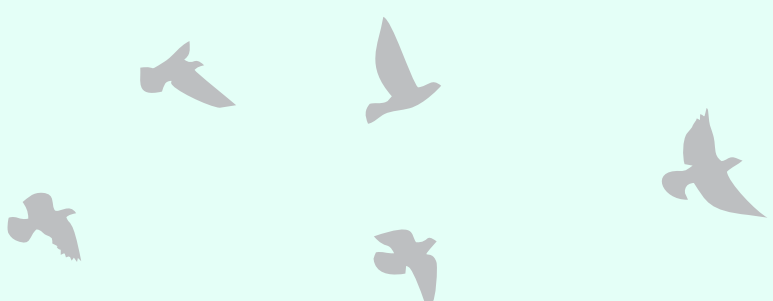
Piensa en un proyecto ecológico que se ajuste a las políticas ecológicas. Describe sus beneficios e impacto.

Ignorar la normativa ecológica puede provocar daños medioambientales. ¿Cuáles son las posibles consecuencias para el medio ambiente y las inversiones?

Has invertido en un proyecto ecológico y has obtenido una recompensa. Qué tipo de recompensas podrían asociarse a las inversiones respetuosas con el medio ambiente?

Si pudieras inventar un dispositivo mágico que resolviera un problema ambiental específico, ¿cuál sería ese problema y cómo funcionaría tu invento?

Imagina que formas parte de un equipo de exploradores espaciales en busca de planetas habitables. ¿Qué criterios ambientales considerarías al elegir un nuevo hogar para la humanidad?



REVERSO DE LAS TARJETAS

?

?

?

?

?

?

?

?

?