



Actividad 2

Nombre de la	Tarjetas sobre sostenibilidad
actividad	
Tema tratado	Principales aspectos/estrategias sobre
	sostenibilidad
	Concienciación sobre los diferentes aspectos de la
	gobernanza
	 Biodiversidad y efectos tecnológicos
	medioambientales
Resultados del	Mejorar la defensa del medio ambiente de los
aprendizaje y	participantes
competencias	Potenciar un enfoque crítico del medio ambiente
que pueden	 Reconocer los principales beneficios de la
adquirirse	sostenibilidad
Duración	1.5 horas
Tipo de método	Educación no formal
	Debate interactivo
Material	Tarjetas de sostenibilidad (proporción: 1 baraja-5
necesario	personas)
	Sillas/mesas Papalas/retuladores
	Papeles/rotuladoresTijeras
	Cinta adhesiva
Escenario de	1. Introducción:
aprendizaje y	
descripción de	Antes de comenzar las actividades, es importante dejar
la actividad	papeles y rotuladores en cada mesa. El formador presenta las tarjetas de juego de sostenibilidad
	como herramienta para debatir sobre los principales temas
	y asuntos. Cada carta tiene una tarea o un punto de debate.
	De este modo, cada grupo es libre de debatirlas.
	2. El formador da 45 minutos y deja que los
	participantes debatan sobre los temas que quieran.





	3. El formador puede animar a los participantes a ser creativos para realizar sus tareas y, al mismo tiempo, puede participar en los debates de la mesa.
Evaluación de la actividad / reflexión	Después del debate, reparte post-its a todos los participantes. Pueden escribir en ellos del 1 al 5 (1: en absoluto - 5: sí, mucho). Podrán ponerlos debajo de cada afirmación, de modo que el formador pueda medir cómo se sintió cada uno durante los debates y, a partir de aquí, el facilitador pueda iniciar otras conversaciones. Escribe en un rotafolio (prepárelos de antemano): • Creo que he aprendido conceptos nuevos que desconocía
	 Creo que el cambio climático no es sólo una cuestión de elección individual, sino de esfuerzo colectivo La tecnología desempeña un papel crucial en la transición ecológica La tecnología tiene más aspectos positivos que negativos Creo que mejoraré mi comportamiento ecológico
Materiales	https://www.canva.com/design/DAF6m50mU8Q/WOuKaN
	695gmOponCPrWrEg/edit
necesarios	ossamo poner i wi Egrecit

Glosario de tecnologías verdes



- Nombra el mayor número posible de términos sobre el cambio climático
- 2. Nombra al menos tres materias primas de tu teléfono
- 3. Comprueba cuánto CO2 corresponde a una carga de batería

El recorrido de los dispositivos digitales



- 1. Cuenta el trayecto de tu teléfono como si fuera un cuento de hadas.
- 2. Comprueba el origen de las materias primas de tu teléfono
- 3.¿Cuántos residuos tecnológicos se eliminan correctamente en Europa?

Sostenibilidad en las compras tecnológicas



- 1. Pregunta a tu alrededor cuántas personas tienen dispositivos renovados
- 2.¿Conoces los esfuerzos medioambientales de tu empresa?
- 3. Inventa nombres de empresas telefónicas ecológicas

¿Arreglar o comprar? Cultura de la reparación



- 1.¿Alguna vez has arreglado algo? ¡Cuéntalo como un esfuerzo épico!
- 2.¿Qué te gustaría reparar?
- 3. ¿Has donado alguna vez a una estación de reciclaje?

Impacto ecológico del uso de la tecnología



- 1. Calcula cuántas horas de desplazamiento haces
- 2. Recuerda cuántos enchufes tienes en tu habitación
- 3.¿Alguna idea sobre cómo reducir el impacto ecológico del uso de la tecnología?

Efectos nocivos de la tecnología



- 1. Nombra hasta cinco efectos negativos de la tecnología en los jóvenes
- 2. ¿Qué harías para contrarrestarlos?

Ventajas de la tecnología



- Define hasta cinco buenos efectos de las tecnologías en las personas
- 2. Nombra tantas tecnologías como sea posible que produzcan buenos efectos

4Rs



- 1. ¿Puedes nombrar las 4 erres lo más rápido posible?
- 2. Pon ejemplos de las distintas R
- 3. Si tuvieras que inventar otra R. ¿qué dirías?

Sal de tu burbuja



- Enumera al menos una alternativa a cada una de las aplicaciones que más utilizas
- 2. Habla de forma creativa sobre algo de lo que no tengas ni idea
- 3.Lo siguiente que tienes que aprender es...

Sé amable en Internet



- 1.;Abofetearos! Pero suavemente...
- 2. Imagina una conversación de chat entre Cenicienta y Lady Tremaine...
- 3. ¡Abrazaos todos!

Regar las semillas de la curiosidad



- 1.Dos verdades y una mentira sobre un tema
- 2. Encuentra tres datos más sobre un tema que conozcas bien
- 3. Lee tantas cosas como puedas sobre un tema al azar y luego compártelas con la persona de tu izquierda

Detectar noticias falsas



- 1.Di algo y reta a tu compañero a adivinar si es verdad o mentira
- 2. Tus noticias falsas favoritas
- 3.¿Has discutido alguna vez con un terrícola plano?

Detectar el blanqueo verde



- 1.Lista de cosas sobre el lavado verde
- 2.¿Recuerdas algún anuncio acusado de "lavado verde"?
- 3. Crea tu propio eslogan de lavado verde

Amantes de los datos abiertos verdes



- 1. Hablar de uno mismo en estadística
- 2. Explica datos sobre un tema medioambiental de forma atractiva
- 3. Dibuja algunas estadísticas sobre tu grupo

Desplazamient o activo para el cambio global



- 1. Define hasta cinco buenas formas de utilizar la red para hacer el bien
- 2.¿Hay alguna campaña que apoyes?
- 3. Sigues alguna revista medioambiental?

Navegar por la dinámica de la sostenibilidad



- 1. Describir el panorama general de la sostenibilidad de los smartphones
- 2 Haz un mapa de todas las autoridades que conoces para gobernar el cambio climático

Fomentar la resolución de problemas



- 1. Debate un problema sobre el cambio climático y define al menos 10 perspectivas diferentes.
- 2. Elabora una lista de soluciones muy tontas a un problema. Analízalas
- 3. Eres una persona poderosa, ¿qué harías?

Crowdfunding para proyectos sostenibles



- 1. Tu vieja idea... ¿por qué deberían financiarla tus amigos?
- 2 Nombra al menos una idea innovadora que haya tenido éxito en la financiación
- 3. Nombra las plataformas de crowdfunding que conoces

Hackathones sociales



- 1.Plantear un problema y descubrir las respuestas a los 5 porqués que lo explican
- 2. Define un problema en tu comunidad: ¿a quién reunirías para resolverlo?
- 3.¿Qué habilidades esperas de tu equipo?

Navegar y plantar



- 1. Lista de hábitos para ser más sostenible en Internet
- 2. Haz una lista de actividades online y adivina cuáles consumen más/menos energía
- 3. ¿Qué plantas te gustan más?

Elige tus acciones



- 1. Haz una lista de las cosas que quieres hacer para salvar el planeta
- 2. Elige los tres elementos de la sala para sobrevivir
- 3. Tienes 30 segundos con el POTUS. ¡Di tu mejor frase!

Campañas en línea inclusivas



- 1.¡Salva el destino del parque de tu barrio! ¿Qué has hecho?
- 2.¿Puedes recordar una campaña en línea?
- 3. Haz un sketch rápido con tus compañeros sin palabras. ¿Adivinas algo?

Uso sostenible de la tecnología



- 1. Definir tecnologías que reduzcan el consumo de recursos
- 2. Definir hábitos diarios que alarguen la vida de los dispositivos
- 3. Cosas que deberías mejorar sobre tu uso de la tecnología

Desenmascarar el lavado verde



- 1.¿En qué detalles fijarse para desenmascarar el lavado verde?
- 2. Define algunas acciones creativas para presionar a las grandes empresas
- 3.¿Cuáles son las consecuencias del lavado verde?

Segunda mano inteligente



- 1.¿Puedes recomendarnos alguna plataforma de tecnología de segunda mano?
- 2.¿Cuáles son las principales ventajas de comprar productos regenerados?
- 3. En qué hay que fijarse a la hora de comprar smartphones?

Lluvia de ideas



- Escribe el mayor número de palabras sobre un tema medioambiental elegido por la persona de tu izquierda
- ¡Tienes 30 segundos!
- ¿Quién gana en tu grupo?

El desafío de los bocetos



- No enseñes esta carta a nadie.
- Explica lo que ves a los demás para que puedan dibujarlo
- ¡Intenta ser muy preciso!
- ¿Quién se parece más al dibujo original?

Reto en grupo



 Encuentra al menos 5 cosas que tengáis en común y enuméralas (más allá de ser humanos, respirar, etc.)

Idiomas por la vía rápida



- Aprende cinco palabras en otro idioma sobre sostenibilidad.
- Intenta leerlas en voz alta.

Tu mundo ideal



 Que cada uno diga lo que realmente le gustaría ver en el mundo para que fuera un lugar mejor. Por ejemplo: "Sinceramente, no me gusta la gente que grita porque..."

El comodín



- Tienes el poder de elegir un reto.
- · Sé creativo.

El comodín



- Tienes el poder de elegir un reto.
- · Sé creativo.







