



9. Anex

Actividad 1

Nombre de la actividad	¿Cómo de verde eres?
Tema tratado	• Jerga ecológica • Sensibilización sobre el activismo medioambiental • Sensibilización sobre el cambio climático
Resultados del aprendizaje y competencias que se pueden adquirir	• Sensibilizar sobre lo que significa ser "ecológicamente activo" • Ayudar a los participantes a analizar el modo en que utilizan los elementos tecnológicos y eléctricos cotidianos y a superar los prejuicios • Fomentar una comprensión más profunda del activismo ecológico
Duración	1.5 horas
Tipo de método	• Educación no formal • Debate interactivo
Material necesario	• Pizarra/rotafolios • Post-its • Proyector (opcional) • Rotuladores/bolígrafos
Entorno de aprendizaje y descripción de la actividad	Introducción: 1. El animador inicia el debate compartiendo el tema general del día: "Hábitos ecológicos: ¿somos realmente sostenibles?". Se pueden decir diferentes detalles generales, preguntando qué consideran algo "sostenible" y qué tipo de palabras recuerdan en torno a ello, o si alguna vez han oído hablar de Greta Thunberg o de los Viernes por el Futuro. Un juego de bingo humano puede desarrollarse de la siguiente manera para introducir un tema,





	además de ser una estupenda actividad para darse a conocer. El formador explica a los participantes cómo funciona un bingo general y, a continuación, presenta el "bingo humano": - Rellenar todas las casillas con los nombres correspondientes a la descripción proporcionada. - Para ello, los participantes tienen que preguntarse unos a otros sobre esa descripción. Por ejemplo: "¿Apagas todos los aparatos tecnológicos antes de dormir?", si el entrevistado dice que sí, se escribe su nombre en la casilla. - El ganador es la persona que llena toda la casilla antes que nadie, y tiene que gritar "¡Bingo!". 2. Tras la actividad, el formador dice que tiene que comprobar la veracidad de las respuestas dadas. De este modo, el animador hace un debriefing de cada casilla y la relaciona con el tema general del taller. Es crucial involucrar al resto de los participantes, preguntándoles también por sus opiniones y por quién más se ha visto en la carrera del bingo humano. 3. Once the winner is confirmed, the facilitator continues the presentation with some of the major concepts provided. To do so, we advice to: - Use post-its to ignite debate among participants and to map thoughts - Use flipcharts to encourage group discussions or mindmapping Observación final: prepara una pequeña sorpresa para el ganador. ¡A la gente le encanta!
Evaluación de la actividad / reflexión	La evaluación debe realizarse a través del punto 3), tal y como se ha explicado anteriormente.





Material necesario	Presentación con la principal jerga verde y los mitos/falsas noticias sobre el cambio climático.
---------------------------	--

Anexo

1. comprueba el consumo de energía de los productos electrónicos _____	2. pasa más de 1 hora en las redes sociales _____	3. es capaz de detectar una noticia falsa _____	4. ha oído hablar de la palabra cambio climático _____
5. disfruta cocinando buena comida _____	6. coge el coche 3 veces al día _____	7. disfruta contando cuentos a sus nietos _____	8. se informa sobre el medio ambiente _____
9. le gusta hacer fotos con el móvil _____	10. lee principalmente noticias de las redes sociales _____	11. ha firmado alguna vez una petición sobre una causa _____	12. comprueba las noticias desde distintos ángulos _____
13. practica deporte (o actividades similares) con regularidad _____	14. publica regularmente en las redes sociales _____	15. compra cosas a un agricultor local _____	16. "estábamos mejor cuando estábamos peor" _____

